

ชื่อเรื่อง	สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ผู้วิจัย	แก้วพอน เกตตะวง
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ ดร. สุลียง ไชโกสี
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน 2) เปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน 3) เปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน 4) เปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน 5) หาแนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 220 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามชนิดประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาและประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
ห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนก
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน
ปัญหาและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน

5. แนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คำสำคัญ : สภาพ ปัญหา, ประสิทธิผล, โรงเรียนประถมศึกษา, เมืองโกสอนพมวิหาน

TITLE States Problems and Effectiveness Of School management of Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic

AUTHOR Keophone Kettavong

ADVISORS Assist. Professor Dr.Thawatchai Pailai
Dr.Suliyong Chaikosee

DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2015

ABSTRACT

The purpose of this research aimed to 1) investigate the states, problems and effectiveness of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic 2) compare the states, problems and effectiveness of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by School administrators and Teacher 3) compare the states, problems and effectiveness of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by schools size 4) compare the states, problems and effectiveness of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by areas. 5) find out guidelines to develop the Effectiveness of School management. The samples were 225 participants including 50 school administrators, and 175 project teachers. Tools used to collect data were a 5-level rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test , F-test (One-way ANOVA), and Pairwise Differences of Means using Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. The states of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic, as a whole and in each aspect, were at the high level. Except student activities were at the moderate level. Meanwhile, problems and effectiveness of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic, as a whole and in each aspect, were at the moderate level.

2. The results of the comparison of the states of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by School administrators and Teacher as a whole were no significant differences. When separately each aspect, it was found that the aspects on Buildings and Maintenance were significantly different at the .05 level. Meanwhile, problems and effectiveness of School management of the Elementary School showed no significant differences.

3. The results of the comparison of the states problems and effectiveness of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by schools size as a whole and aspect were no significant differences.

4. The results of the comparison of the states problems and effectiveness of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by areas as a whole and aspect were no significant differences.

5. The proposed guidelines for developing of effectiveness of School management of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic results below average overall as well 2 aspects consisted of the following aspects: Personal aspect and relation with school and community.

Keywords : States Problems, Effectiveness, Elementary School,
Kaysone Phomvihane District

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี