

ภาคผนวก ง

สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพเครื่องมือเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอน พมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

รายการ	คะแนน					รวม	แปลผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
<b>1. ด้านงานวิชาการ</b>							
1.1 การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมหรือบูรณาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.2 การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นกระบวนการการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.3 ลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องและสนองความต้องการพัฒนาการเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.4 การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.5 การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.6 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีอำนาจในการปรับปรุงหลักสูตรภายใต้กรอบมาตรฐานที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.7 การสร้างความร่วมมือจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้ตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.8 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปลผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
1.9 การคัตนักเรียนตามศักยภาพและความสามารถด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.10 การจัดทำปฏิทินและการปฏิบัติงานการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
<b>2. ด้านกิจกรรมนักเรียน</b>							
2.1 การจัดกิจกรรมนักเรียนของครูและนักเรียนในการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.2 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.3 การส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.4 การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปลผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
<b>3. ด้านบุคลากร</b>							
3.1 การพัฒนาและดูแลรักษาคุณภาพของผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่อย่างสอดคล้องกับลักษณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.3 การแสดงออกถึงความเชื่อมั่นและชื่นชม ภูมิใจในความเป็นครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.4 การพัฒนาครูที่ทันสมัยและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.3 การแสดงออกถึงความเชื่อมั่นและชื่นชม ภูมิใจในความเป็นครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.4 การพัฒนาครูที่ทันสมัยและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.5 การพัฒนาผู้บริหารที่เน้นการทำงานที่เหมาะสมทั้งค่าตอบแทนแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และมีระบบการประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.6 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.7 การสร้างแรงจูงใจในการทำงานที่เหมาะสมทั้งค่าตอบแทนและสวัสดิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.8 มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระและทักษะในงานที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปลผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
3.9 การพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.10 การคิด ค้น ผลิตภัณฑ์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนที่มีผลต่อการเรียนรู้รวมถึงนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
<b>4. ด้านอาคาร สถานที่</b>							
4.1 การจัดการห้องเรียนมีขนาดเพียงพอเหมาะกับจำนวนผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.2 ความเหมาะสมของโต๊ะเรียน เก้าอี้ในการเรียน และมีที่นั่งพักผ่อนที่เพียงพอต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.3 อาคารเรียนมีการบำรุง ดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.4 การจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีความปลอดภัยโปร่งเหมาะสมกับการจัดการเรียนผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.5 การจัดอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีป้ายบ่งชี้และสัญลักษณ์ต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
<b>5. ด้านธุรการและการเงิน</b>							
5.1 การสนับสนุนงบประมาณ การพัฒนาผู้บริหาร ครู ภาคประชาชน และภาคเอกชนในการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายโดยสนับสนุนงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

## ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปลผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
5.2 อำนาจในการบริหารงบประมาณของผู้บริหารอำนาจของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.3 อำนาจของโรงเรียนในการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.4 การวางแผนการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.5 การจัดทำงบประมาณทางการเงินให้มีความถูกต้องตามความเป็นจริงและทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.6 โรงเรียนเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.7 การสนับสนุนด้านงบประมาณให้มีความเพียงพอต่อการบริหารงานโรงเรียนจากรัฐบาล	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
<b>6. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b>							
6.1 การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่คล่องตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
6.2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
6.3 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้อย่างทั่วถึง ภาครัฐเครือข่ายอุปถัมภ์ โรงเรียนต้นแบบที่เลี้ยงและโรงเรียนมีคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปลผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
6.4 การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
6.5 การระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
6.6 การส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
<b>7. องค์การจัดตั้งมหาชน</b>							
7.1 การช่วยขององค์การจัดตั้งมหาชน เหลือด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
7.2 การช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนือง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
7.3 การช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
7.4 การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพเครื่องมือเกี่ยวกับประสิทธิผล  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอน พมวิทาน แขวง  
สะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา	คะแนน					รวม	แปล ผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
<b>1. ด้านวิชาการ</b>							
1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการ เกี่ยวกับการให้ความหวังการพัฒนา สาระหลักสูตรทั่วไป							
1.2 การจัดกิจกรรมการเรียน การ สอนในสถานศึกษา							
1.3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้							
1.4 การวัดและประเมินผล และการ ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน							
1.5 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่ง เรียนรู้							
1.6 การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน							
1.7 การแนะแนว							
1.8 การประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ องค์กรอื่น							
1.9 การส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคลอื่น							
1.10 การจัดทำระเบียบและแนวทาง ปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน							



ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
<b>2. ด้านกิจกรรมนักเรียน</b>							
2.1 การส่งเสริมกิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียน							
2.2 กิจกรรมโฮมรูม							
2.3 กิจกรรมส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ							
2.4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย							
2.5 การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน							
2.6 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง							
2.7 การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ที่มีการประสานและความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน บุคลากร และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม							
2.8 การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล							
<b>3. ด้านบุคลากร</b>							
3.1 ท่านทำงานให้สำเร็จตามระบบที่โรงเรียนกำหนดไว้							

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปล ผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
3.2 คุณภาพของงานที่ปฏิบัติเป็นไป ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด							
3.3 ท่านปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความสามารถ							
3.4 ท่านไม่ปฏิเสธงานที่ไม่ตรงกับ ความสามารถและอยู่นอกเหนือความ รับผิดชอบของท่าน							
3.5 ท่านมีความรู้ ประสบการณ์มา ปรับใช้ในโรงเรียนของท่าน							
3.6 ท่านได้รับโอกาสให้มีส่วนร่วมทั้ง ในด้านการวางแผน และการลงมือ ปฏิบัติ							
3.7 ท่านมีอิสระในการแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับงานในโรงเรียน							
3.8 ท่านได้รับการสนับสนุนด้านการ เพิ่มความรู้ และทักษะเพื่อตำแหน่ง หน้าที่สูงขึ้นในอนาคต							
3.9 ท่านได้รับการส่งเสริมในการ ปรับเปลี่ยนตำแหน่งให้สอดคล้องกับ คุณวุฒิที่ได้ศึกษา							
<b>4. ด้านอาคาร สถานที่</b>							
4.1 การกำหนดระเบียบปฏิบัติการใช้ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน							

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปล ผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
4.2 การแต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียน ในการรับผิดชอบงานอาคาร สถานที่							
4.3 การประชุมบุคลากรให้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการงานอาคาร สถานที่ของโรงเรียน							
4.4 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สบายในอาคาร สถานที่แก่บุคลากรใน โรงเรียน							
4.5 มีการควบคุม การเบิกจ่าย วัสดุ อุปกรณ์ในโรงเรียน							
4.6 การดำเนินการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ในส่วนที่ชำรุด ทరుโตรมอย่าง ต่อเนื่อง							
4.7 การให้บุคลากรในโรงเรียน และ ชุมชนประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ ทุกภาคเรียน							
4.8 การกำหนดพื้นที่การใช้อาคาร สถานที่เป็นส่วนชัดเจน							
<b>5. ด้านธุรการและการเงิน</b>							
5.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้างและความสามารถดำเนินงาน							
5.2 การบริหารงบประมาณเป็นไป ตามนโยบายที่ได้ให้ไว้ในโรงเรียน							
5.3 การบริหารงบประมาณคำนึงถึง ความโปร่งใส							

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปล ผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
5.4 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนได้กำหนดไว้							
5.5 งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและบรรลุวัตถุประสงค์							
5.6 การติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี							
5.7 การควบคุม และความต้องการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน							
5.8 ผู้รับผิดชอบได้จัดทำรายงานรายรับ รายจ่ายเงินตามระเบียบของโรงเรียน							
5.9 มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่อย่างเปิดเผยในการจัดสรรงบประมาณ							
<b>6. ด้านความสำเร็จระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b>							
6.1 การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่คล่องตัว							
6.2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ							
6.3 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้อย่างทั่วถึง ภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ โรงเรียนต้นแบบพี่เลี้ยง และโรงเรียนมีคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน							

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คะแนน					รวม	แปล ผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
6.4 การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบกรรมการสถานศึกษาและชุมชน							
6.5 การระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น							
6.6 การส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ							
<b>7. องค์การจัดตั้งมหาชน</b>							
7.1 การช่วยขององค์การจัดตั้งมหาชน เหลือด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน							
7.2 การช่วยเหลือด้านงบประมาณอย่างต่อเนื่อง							
7.3 การช่วยเหลือด้านบุคลากรในการเรียนการสอน							
7.4 การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน							