

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอน พมวิทาน แขวงสะหวัน
นะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนจำแนกตามขนาด

12. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้อง การศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาวตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน

13. เพื่อหาแนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว

สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว อยู่ในระดับปานกลาง

2. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาวตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนแตกต่างกัน

3. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและ กีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนจำแนกตามที่ตั้งขนาดของโรงเรียนแตกต่างกัน

4. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาวตามความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน แตกต่างกัน

5. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และ กีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับปานกลาง

6. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาวตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนแตกต่างกัน

7. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวตามความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนจำแนกตามที่ตั้งขนาดของโรงเรียน แตกต่างกัน

8. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวตามความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน แตกต่างกัน

9. ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับปานกลาง

10. ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน แตกต่างกัน

11. ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวตามความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนจำแนกตามที่ตั้งขนาดของโรงเรียน แตกต่างกัน

12. ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวตามความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน แตกต่างกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปีการศึกษา 2558 จำนวน 389 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 57 คน และครูผู้สอน จำนวน 332 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปีการศึกษา 2558 กำหนดขนาดตามตารางเครชชี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 220 คน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 43) จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 50 คน ครูผู้สอน จำนวน 170 คน

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวพบว่า

1. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านกิจกรรมนักเรียน และด้านองค์การจัดตั้งมหาชน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพโรงเรียนประถมศึกษามากกว่าครูผู้สอน ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนก

12. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

13. แนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่ ด้านบุคลากรและด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งกำหนดไว้ เนื่องจากห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต มีการสนับสนุนส่งเสริมดำเนินงานวิชาการ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านบุคลากร ด้าน อาคาร สถานที่ ด้านธุรการและการเงิน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านองค์การจัดตั้งมหาชน ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในทุกด้านทำให้สภาพโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของนางอุบล เพียรพิทักษ์ (2548:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการศึกษา สภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดฉะเชิงเทรา เขต 1 พบว่า สภาพการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดฉะเชิงเทรา เขต 1 อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของธันนชัย พรมงูญา (2551:บทคัดย่อ) การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพการ

บริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พบว่า โดยรวมสามารถ
ดำเนินการได้อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านสามารถดำเนินการได้อยู่ในระดับ
มากทุกด้าน

2. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการ
ศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมไม่
แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนมีการสร้าง
ความร่วมมือจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัด
บรรยากาศการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ การพัฒนาครูที่ทันสมัยและต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนา
ผู้บริหารที่เน้นการทำงานที่เหมาะสมทั้งค่าตอบแทนแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และมีระบบการ
ประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนงบประมาณ การพัฒนาผู้บริหาร ครู ภาคนักเรียน
และภาคเอกชน ในการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายโดยสนับสนุนงบประมาณ การสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ทำให้ผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของ
สุรัสวดี ศิลปอนันต์ (2548, หน้า 59) ได้กล่าวว่าโรงเรียนประสิทธิภาพสูง คือ โรงเรียนที่
ปรับปรุงระดับผลงานและประสิทธิภาพของตนตามทรัพยากรที่ใช้อย่างต่อเนื่อง และการ
ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนชุดใหม่สร้างความมุ่งหมายรวม ซึ่งเป็นตัวกำหนดทิศทางของ
โรงเรียน และมุ่งมั่นปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบและมาตรการในการดูแลซ่อม
บำรุง และคงสภาพเป็นต้นแบบโรงเรียนศิครีตำบลและสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนันชัย
พรหมภูงา (2551:บทคัดย่อ) การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มี
ต่อสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พบว่า
ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการ
ศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย

ประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ เนื่องจาก โรงเรียนมีการจัดระบบงานให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้มอบหมายจากห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไกสอนพมวิหาน ทำให้ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนแล้ว ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนันชัย พรหมภูงา (2551:บทคัดย่อ) การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบสภาพโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองไกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนทั้งชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนในเมืองและนอกเมืองมีแนวทางการปฏิบัติเดียวกันและมีความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การบริหารงานได้รับนโยบายจากส่วนกลางที่จะนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิผลมีความสอดคล้องกัน รวมทั้งห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไกสอนพมวิหานให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเมืองและนอกเมือง ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนประถมในเมืองและนอกเมืองไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับธีระ รุญเจริญ (2542 หน้า 13) ได้สรุปผลสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ไว้ว่า สืบเนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้มีหลักสูตรทุกระดับที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม การสอนมีแบบแผนชัดเจนขึ้น และนักเรียนมีแบบเรียนใช้ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการศึกษาอบรมด้านการบริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน และมีการก่อสร้างอาคารในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน และได้ซ่อมแซมของเก่า

สะดวกต่อการเรียนการสอนมากขึ้น รวมทั้งโครงสร้างการบริหาร และระบบบริหาร การศึกษาได้รับการปรับรื้อใหม่ สอดคล้อง กับแผนนโยบายและง่ายต่อการปฏิบัติ

5. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านโดย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านงานวิชาการ และ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากด้านกิจกรรมนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ยังไม่มีการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมนักเรียน ของครูและนักเรียนในการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ยังไม่มีหลากหลาย รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ ส่วน ด้านวิชาการลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องและสนอง ความต้องการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดนักเรียนตามศักยภาพและความสามารถ ด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม และการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นกระบวนการการคิดวิเคราะห์และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองยังดำเนินการได้ไม่ดีและมีประสิทธิผล และด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่ คล่องตัว การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบกรรมการ สถานศึกษาและชุมชน และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ท้องถิ่น และ หน่วยงานอื่นๆ ยังมีปัญหาและชุมชนยังไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร สอดคล้องกับงานวิจัย ของวิบูลย์ วัฒนตฤงฆาร. (2550: บทคัดย่อ). ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารงาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 พบว่า ปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลใน เขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ปัญหาด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล และสอดคล้องกับ งานวิจัยของสมพงศ์ เพ็งดี. (2555:บทคัดย่อ). ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผลการศึกษาพบว่า 1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับ

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลำดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา บัรรัมย์ เขต 2 พบว่า โดยรวมและรวมด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

6. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งกำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานการบริหารโรงเรียนให้เป็นไปตามแบบแผน ขั้นตอนเกิดความเข้าใจในการทำงานที่ตรงกัน มองภาพการดำเนินงานและความสำเร็จร่วมกัน ทำหน้าที่ในส่วนที่ได้รับมอบหมายด้วยความเข้าใจและมีเป้าหมายเดียวกัน ทำให้ทุกฝ่ายที่ปฏิบัติงานมองเห็นถึงปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของสมพงศ์ เฟ็งดี (2555:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลำดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บัรรัมย์ เขต 2 ผลการศึกษาพบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลำดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บัรรัมย์ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

7. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งกำหนดไว้ เนื่องจาก นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการวางแผนความรับผิดชอบรวมทั้งบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานที่ชัดเจน มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและปฏิบัติตามแผนงานนโยบายโดยมีเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมือนกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ทำให้ปัญหาโรงเรียนเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับภทริยา จารรงค์ (2552:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนสามัญระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนราธิวาส ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนสามัญระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามตัวแปร ตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

8. เปรียบเทียบปัญหาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นแนวนโยบาย แนวปฏิบัติร่วมกันที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และอาจเนื่องมาจากห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขตเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการได้ซึ่งสอดคล้องกับธีระ รุญเจริญ (2548, หน้า 49) กล่าวว่า การบริหารการศึกษาเป็นการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและการตัดสินใจจากส่วนกลาง หรือศูนย์รวมอำนาจไปสู่ส่วนต่างๆ ขององค์กรโดยให้ทุกส่วนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารการศึกษา

9. ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก ระบบการบริหารและการจัดการโรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาด มีระบบการบริหารและจัดการอย่างชัดเจน โดยได้รับนโยบายการบริหารงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้โรงเรียนทุกขนาดสามารถปรับให้เหมาะสมตามภารกิจหน้าที่ ความพร้อมในด้านต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนตั้งอยู่ได้อย่างเหมาะสม มีการจัดองค์การบริหารงานภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมงานต่างๆ งานเป็นเหตุให้โรงเรียนประถมศึกษาได้พัฒนาทั้งระบบ เช่น การปฏิรูปการบริหารและการจัดการ การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้และการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยให้ทุกโรงเรียนในเครือข่ายได้ดำเนินการตามนโยบายและเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอานวย ศิริแพทย์ (2548, หน้า 110) ที่ได้ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

10. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ

ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับ สมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก การดำเนินงานในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านธุรการและการเงิน การดำเนินการในด้านต่างๆ ยังต้องพัฒนาทำให้ ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประสิทธิภาพโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับงานวิจัยของ เดชดำรง ตูระซอง (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์การปฏิบัติงานกับ คุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามุกดาหาร พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผล การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน

11. ผลการเปรียบเทียบเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน ที่ตั้งไว้เนื่องจาก โรงเรียนแต่ละที่ดำเนินการตามนโยบายจากห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน ซึ่งทำหน้าที่ดูแลโรงเรียนต่างๆ โดยโรงเรียนแต่ละโรงเรียนน่านโยบาย มาปฏิบัติซึ่งมีทั้งเหมือนและแตกต่างกันออกไปบ้าง แล้วแต่บริบทของแต่ละโรงเรียนทำให้ ประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแล้ว พบว่า ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของเดชดำรง ตูระซอง (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ การบริหารงานกับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันผู้บริหาร ครูผู้สอน และ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

12. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้อง การ ศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้ง ของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของสอดคล้องกับ

สมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก การบริหารโรงเรียนมีการบริหารในรูปแบบเดียวกัน ถึงแม้ว่าจะแตกต่างกัน และห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขตยังได้สนับสนุนในการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่ไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพร้อมและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทำให้ประสิทธิผลการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เป็นไปตามแนวคิดของถาวรอน พมมะไลลูน (2548 หน้า 103) ได้ให้ความคิดเห็นว่าผู้บริหารและครูผู้สอนในแขวงเซกอง ต่างตระหนักและเห็นความสำคัญและจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา จึงมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวทั้ง 6 ด้าน ทำให้มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับแนวคิดของเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2558, เข้าถึงได้จาก <http://drdancando.com/>) ได้กล่าวไว้ในบทความยุทธศาสตร์การบริหาร 8E ไว้ว่า การบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง มุมมองที่แตกต่างและความตั้งใจจริงต่อการเกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ทำให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก ความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญในการบริหารจัดการประเทศให้ดีขึ้น ยิ่งขึ้น กว่าเดิม ทั้งนี้ ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกัน โดยเฉพาะภาครัฐที่มีอำนาจการบริหาร จึงควรบริหารให้มีประสิทธิผลสูงสุด

13. ผลการวิเคราะห์แนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านที่มีประสิทธิผลต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมได้แก่ ด้านบุคลากรและด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรนำมาหาแนวทางพัฒนาเพื่อที่จะทำให้โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะการนำไปใช้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผู้วิจัยขอเสนอแนวปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ควรมีการเผยแพร่ผลการวิจัยนี้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำข้อค้นพบจากงานวิจัย ไปวางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต ให้เกิดผลสำเร็จในระดับที่สูงขึ้น

1.3 ผลการวิจัยมีการเปรียบเทียบตัวแปร ซึ่งมีความเหมือนและความแตกต่างกันไปบ้าง ในส่วนที่ระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นพ้องกัน และในส่วนที่มีความคิดเห็นที่ต่างกัน รวมทั้งพิจารณาค่าเฉลี่ยรายข้อที่มีค่าต่ำ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการศึกษารายละเอียด เพื่อนำไปพัฒนาอันจะส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา ในทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

2.2 ควรศึกษาหรือวิจัย สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาโดยมีการสอบถามจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มเติมด้วย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน