

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง สภาพการพัฒนาครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้ในการศึกษาสภาพการพัฒนาครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย
โรงเรียนบ้านผักคำภู ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 ประเด็น
สัมภาษณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ถูกสอบถาม
2. สถานที่
3. เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ส่วนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์

คำถาม	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
สภาพการพัฒนาครูในการผลิต มัลติมีเดียในโรงเรียน
1.1 ความสนใจในการผลิตสื่อ มัลติมีเดียของครูโรงเรียน บ้านผักคำภู
1.2 การใช้สื่อมัลติมีเดียในการ จัดการเรียนการสอนของครู
1.3 ประสบการณ์ในการอบรม การผลิตสื่อมัลติมีเดียของครู โรงเรียนบ้าน ผักคำภู
1.4 ความต้องการในการพัฒนา ครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย



**แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดได้ กำหนดคะแนนเป็น 1

มีความเห็นว่า ไม่แน่ใจ กำหนดคะแนนเป็น 0

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดไม่ได้ กำหนดคะแนนเป็น -1

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงใน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำถาม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
สภาพการพัฒนาคู่มือในการผลิตสื่อมัลติมีเดียในโรงเรียน				
1.1 ความสนใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู				
1.2 การใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอนของครู				
1.3 ประสิทธิภาพในการอบรมการผลิตสื่อมัลติมีเดียของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู				
1.4 ความต้องการในการพัฒนาคู่มือในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....



แบบสอบถาม

สภาพปัญหาและความต้องการในการผลิตสื่อมัลติมีเดียของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความและเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. ประสบการณ์หรืออายุราชการในการปฏิบัติราชการครู

- ต่ำกว่า 10 ปี
- 10-20 ปี
- มากกว่า 20 ปี

3. ท่านเคยเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียหรือไม่

- ไม่เคย
- เคย

ตอนที่ 2

**สภาพปัญหาและความต้องการ
ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู**

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความซึ่งเป็นคำถามที่เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการผลิตสื่อมัลติมีเดียของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู แล้วพิจารณาว่าการปฏิบัติงานในแต่ละประเด็นนั้น ท่านประสบปัญหาในการดำเนินการผลิตสื่อมัลติมีเดียและมีความต้องการในด้านต่างๆ มากหรือน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาและความต้องการท้ายข้อความแต่ละข้อเพียง 1 เครื่องหมาย โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับของปัญหา/ความต้องการ 5 หมายถึง ปัญหา/ความต้องการมากที่สุด

ระดับของปัญหา/ความต้องการ 4 หมายถึง ปัญหา/ความต้องการมาก

ระดับของปัญหา/ความต้องการ 3 หมายถึง ปัญหา/ความต้องการปานกลาง

ระดับของปัญหา/ความต้องการ 2 หมายถึง ปัญหา/ความต้องการน้อย

ระดับของปัญหา/ความต้องการ 1 หมายถึง ปัญหา/ความต้องการน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

สภาพปัญหาและความต้องการ	ระดับของ ปัญหา					ระดับของ ความต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
0. ความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย			✓			✓				

แสดงว่า มีปัญหาในเรื่องความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียอยู่ในระดับปานกลางและมีความต้องการที่อยากจะมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียอยู่ในระดับมากที่สุด

รายการ	ระดับของปัญหา					ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
1. ความรู้ความเข้าใจในความหมาย และประโยชน์ของสื่อมัลติมีเดีย										
2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อ มัลติมีเดียและสามารถนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน										
3. ความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อผลิตสื่อ มัลติมีเดีย										
4. ทักษะและประสบการณ์ในการ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
5. การนำผลงานการผลิตสื่อมัลติมีเดีย เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนด ตำแหน่งให้สูงขึ้น										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ปัญหาด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

.....

.....

ความต้องการด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา					ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านบทบาทผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
1. การกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
3. การนิเทศ กำกับติดตามให้คำแนะนำในเรื่องการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
4. การให้ความสำคัญในการใช้สื่อมัลติมีเดียในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										
5. การจัดให้มีการประชุมหรือนำคณะครูเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ปัญหาด้านบทบาทของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

.....

.....

ความต้องการบทบาทของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา					ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำการผลิตสื่อมัลติมีเดีย 1. เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
2. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลด้านผลงานการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
3. บุคลากรแกนนำหรือผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความรู้ในเรื่องการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
4. การประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กรและสถาบันต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										
5. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ปัญหาด้านแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อผลิตสื่อมัลติมีเดีย

.....

.....

ความต้องการด้านแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อผลิตสื่อมัลติมีเดีย

.....

.....



**แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการ
ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู**

คำชี้แจง ท่านเห็นว่ารายการประเมินในแบบสอบถามสภาพปัญหาการพัฒนาคักยภาพ
ครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ต่อไปนี้ มีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็น
ของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามสภาพปัญหา ดังนี้

- | | | | |
|---------------|-------------------|----------------|----|
| มีความเห็นว่า | แน่ใจว่าวัดได้ | กำหนดคะแนนเป็น | 1 |
| มีความเห็นว่า | ไม่แน่ใจ | กำหนดคะแนนเป็น | 0 |
| มีความเห็นว่า | แน่ใจว่าวัดไม่ได้ | กำหนดคะแนนเป็น | -1 |

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงใน
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย				
1. ความรู้ความเข้าใจในความหมาย และประโยชน์ของสื่อมัลติมีเดีย				
2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อมัลติมีเดียและ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
3. ความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
4. ทักษะและประสบการณ์ในการ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
5. การนำผลงานการผลิตสื่อมัลติมีเดียเป็นผลงานทาง วิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น				
ด้านบทบาทผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย				
1. การกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย				
2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
3. การนิเทศ กำกับติดตามให้คำแนะนำในเรื่องการผลิต สื่อมัลติมีเดีย				
4. การให้ความสำคัญในการใช้สื่อมัลติมีเดียในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
5. การจัดให้มีการประชุมหรือนำคณะครูเข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				

รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ ะ
	1	0	-1	
ตำแหน่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำการผลิตสื่อมัลติมีเดีย 1. เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
2. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลด้านผลงานการผลิตผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
3. บุคลากรแกนนำหรือผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความรู้ในเรื่องการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
4. การประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กรและสถาบันต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
5. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....



แบบประเมินตนเองก่อนและระหว่างการอบรม
 โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย
 โรงเรียนบ้านผักคำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนนคร เขต 2

คำชี้แจง

โปรดอ่านคำถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่า ความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ในความคิดของท่านอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

- 5 หมายถึง มากที่สุด
 4 หมายถึง มาก
 3 หมายถึง ปานกลาง
 2 หมายถึง น้อย
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก่อนอบรม					
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย					
2. มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย					
3. มีความรู้ความเข้าใจในด้านกราฟิก					
4. มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล					
5. มีความรู้ในเนื้อหาที่นำมาผลิตสื่อมัลติมีเดีย					
โดยรวม					

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ระหว่างการอบรม					
1. มีความสนใจในกระบวนการจัดอบรม					
2. มีความตั้งใจกระตือรือร้นและพยายามศึกษาหาความรู้ จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ					
3. แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย					
4. มีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนและ กระบวนการของการฝึกอบรม					
5. ครูมีการแสดงออกถึงความร่วมมือที่ดีต่อการฝึกอบรม					
6. ครูมีการแสดงความคิดเห็นในการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ					
โดยรวม					

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....



แบบประเมินเครื่องมือ แบบประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม

โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

โรงเรียนบ้านผักคำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดได้ กำหนดคะแนนเป็น 1

มีความเห็นว่า ไม่แน่ใจ กำหนดคะแนนเป็น 0

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดไม่ได้ กำหนดคะแนนเป็น -1

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำถาม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
ก่อนอบรม				
1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
2.มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
3.มีความรู้ความเข้าใจในด้านกราฟิก				
4.มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล				
5.มีความรู้ในเนื้อหาที่นำมาผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
โดยรวม				

คำถาม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
ระหว่างการอบรม				
1.มีความสนใจในกระบวนการจัดอบรม				
2.มีความตั้งใจกระตือรือร้นและพยายามศึกษาหาความรู้ จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ				
3.แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อ มัลติมีเดีย				
4.มีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนและ กระบวนการของการฝึกอบรม				
5.ครูมีการแสดงออกถึงความร่วมมือที่ดีต่อการฝึกอบรม				
6. ครูมีการแสดงความคิดเห็นในการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ				
โดยรวม				

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....



แบบประเมินความรู้ความสามารถของครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

โรงเรียนบ้านผักคำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ใช้ตรวจสอบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 รายการประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ตรวจประเมิน.....
2. สื่อมัลติมีเดียเรื่อง
3. ระดับชั้น

ส่วนที่ 2 รายการประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งกำหนดเกณฑ์ระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	มาก
ระดับ 3 หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	น้อย
ระดับ 1 หมายถึง	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของโปรแกรม					
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย					
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตั้งโปรแกรม					
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่โปรแกรม					
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปิดโปรแกรม					
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม					
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรสร้างตัวหนังสือ					
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งตัวหนังสือ					
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่ม ลดขนาดของภาพ					
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกเสียง					
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดต่อเสียงเคลื่อนไหว					
12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำภาพเคลื่อนไหว					
13. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกเสียง					
14. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกข้อความ					
15. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกภาพประกอบ					
16. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกภาพเคลื่อนไหว					
17. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกข้อความโต้ตอบ					
18. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงข้อมูล					
19. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบ					
20. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกเพื่อนำเสนอ					

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....



แบบประเมินเครื่องมือ แบบประเมินความสามารถของครูใจการผลิตสื่อมัลติมีเดีย
 โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย
 โรงเรียนบ้านผักคำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดได้ กำหนดคะแนนเป็น 1

มีความเห็นว่า ไม่แน่ใจ กำหนดคะแนนเป็น 0

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดไม่ได้ กำหนดคะแนนเป็น -1

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงในความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำถาม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของโปรแกรม				
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตั้งโปรแกรม				
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่โปรแกรม				
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปิดโปรแกรม				
โดยรวม				

คำถาม	ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ
-------	-------------	------------

	1	0	-1	
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม				
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างตัวหนังสือ				
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งตัวหนังสือ				
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่ม ลดขนาดของภาพ				
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกเสียง				
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดต่อเสียงเคลื่อนไหว				
12. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำภาพเคลื่อนไหว				
13. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกเสียง				
14. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกข้อความ				
15. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกภาพประกอบ				
16. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกภาพเคลื่อนไหว				
17. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกข้อความโต้ตอบ				
18. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงข้อมูล				
19. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบ				
20. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกเพื่อนำเสนอ				
โดยรวม				

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....



แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย

โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

โรงเรียนบ้านผักคำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย
ท่านเห็นว่ารายการประเมินในแบบประเมินสื่อมัลติมีเดีย ต่อไปนี้ มีความ
เหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็น
ของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดได้ กำหนดคะแนนเป็น 1

มีความเห็นว่า ไม่แน่ใจ กำหนดคะแนนเป็น 0

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดไม่ได้ กำหนดคะแนนเป็น -1

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงใน
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
ด้านเนื้อหาและดำเนินเรื่อง				
1. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาสำหรับใช้ผลิตสื่อมัลติมีเดีย				
3. เนื้อหา มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง				
4. มีกลยุทธ์ในการถ่ายทอดเนื้อหาที่น่าสนใจ				
5. มีกลยุทธ์การประเมินผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม และมีปริมาณเพียงพอที่สามารถ ตรวจสอบความเข้าใจบทเรียนด้วยตนเองได้				

รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
6.ความยาวของการนำเสนอแต่ละบทมีความเหมาะสม				
7.ผู้เรียนสามารถควบคุมบทเรียนได้เอง				
8.เนื้อหาถูกต้องตามหลักสูตร				
9.เนื้อหาบทเรียนเหมาะสมกับวัยผู้เรียน				
ด้านภาพ เสียง และการใช้ภาษา				
1.ความเหมาะสมของการใช้รูปภาพประกอบการอธิบายเนื้อหา				
2.ความเหมาะสมของลักษณะตัวอักษร				
3.ความเหมาะสมของสีของปุ่มต่างๆ				
4.การออกแบบหน้าจอเหมาะสม ง่ายต่อการอ่าน				
5.ความเหมาะสมในการใช้เสียงและดนตรีประกอบบทเรียน				
ด้านเทคนิคและการจัดการในบทเรียน				
1.มีความยืดหยุ่น สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ควบคุมลำดับเนื้อหา ดำเนินการเรียนและแบบฝึกได้				
2.ความยาวของการนำเสนอแต่ละบทมีความเหมาะสม				
3.มีวิธีการประเมินผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม หลากหลาย และสามารถตรวจสอบความเข้าใจบทเรียนด้วนตนเองได้				
4.ความเหมาะสมของการใช้ปุ่มในการเชื่อมโยงเนื้อหา				
5.ความสะดวกในการย้อนกลับไปยังจุดต่างๆ ของเนื้อหา				
6.ความง่ายต่อการเรียนรู้การใช้โปรแกรมด้วยตนเอง				
7.การออกแบบจอภาพมีความสวยงามและเหมาะสม				

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....



แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้สื่อมัลติมีเดีย
โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย
โรงเรียนบ้านผักคำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
เรื่อง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ในสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อมัลติมีเดียของนักเรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 รายการประเมิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ชั้น

ส่วนที่ 2 รายการประเมินความพึงพอใจ

ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อการใช้สื่อมัลติมีเดีย โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ซึ่งกำหนดเกณฑ์ระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
ระดับ 3 หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. เรื่องการผันวรรณยุกต์ อักษรสามหมู่					
2. เรื่องการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000					
3. เรื่องร่างกายของเรา					
4. เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
5. เรื่องเครื่องดนตรี					
6. เรื่องตะกร้อข้ามตาข่าย					
7. เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
8. เรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษ					

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อมัลติมีเดีย

โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

โรงเรียนบ้านผักคำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง ท่านเห็นว่ารายการประเมินในแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อมัลติมีเดีย ต่อไปนี้ มีความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านในการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดได้ กำหนดคะแนนเป็น 1

มีความเห็นว่า ไม่แน่ใจ กำหนดคะแนนเป็น 0

มีความเห็นว่า แน่ใจว่าวัดไม่ได้ กำหนดคะแนนเป็น -1

หรือท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อมูลลงใน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
1. เรื่องการผันวรรณยุกต์ อักษรสามหมู่				
2. เรื่องการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000				
3. เรื่องร่างกายของเรา				
4. เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
5. เรื่องเครื่องดนตรี				
6. เรื่องตะกร้อข้ามตาข่าย				
7. เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์				
8. เรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษ				

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....