

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ปัญหาการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การพัฒนาบุคลากร	11
การนิเทศแบบสอนแนะ	20
สื่อการเรียนรู้	32
สื่อประสมมัลติมีเดียหรือสื่อมัลติมีเดีย	40
การผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	46
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	58
บริบทของโรงเรียนบ้านผักคำภู	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
งานวิจัยในประเทศ	83
งานวิจัยต่างประเทศ	89
3 วิธีดำเนินการวิจัย	95
กลุ่มเป้าหมาย	95
ขั้นตอนการวิจัย	94

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	100
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	104
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
การพัฒนาในวงรอบที่ 1	107
การวางแผน	107
แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย	115
การติดตามและประเมินผลการพัฒนา	120
การพัฒนาในวงรอบที่ 2	125
การวางแผน	125
แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย	125
การติดตามและประเมินผลการพัฒนา	127
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
ความมุ่งหมายของการวิจัย	133
ความสำคัญของการวิจัย	134
ขอบเขตของการวิจัย	134
สรุปผลการวิจัย	136
อภิปรายผลการวิจัย	137
ข้อเสนอแนะ	143

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	153
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	155
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	163
ภาคผนวก ค โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านพักคำภู	189
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการฝึกอบรม	201
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการฝึกอบรม	233
ประวัติย่อของผู้วิจัย	241

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน	80
2 ข้อมูลบุคลากร	81
3 แผนปฏิบัติการการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนบ้านผักคำภู	97
4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครู.....	110
5 แผนปฏิบัติการการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	114
6 ตารางการอบรมการผลิตสื่อมัลติมีเดีย	115
7 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความสามารถในด้านการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู ระหว่างการฝึกอบรม	118
8 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความสามารถในด้านการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ของครูโรงเรียนบ้านผักคำภู ภายหลังการฝึกปฏิบัติและการนิเทศ	119
9 ผลการประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย	121
10 ตารางวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย	123
11 ประเด็นปัญหาที่จะฝึกอบรมให้ผู้ร่วมวิจัยในวงรอบที่ 2	124
12 กำหนดการนิเทศกำกับติดตามเป็นรายบุคคล	126
13 ผลการประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย วงรอบที่ 2	127
14 ตารางวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย	129
15 ตารางเปรียบเทียบคุณภาพสื่อมัลติมีเดีย วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2	130

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2	รูปแบบโปรแกรมบทเรียนแบบศึกษาเนื้อหา	50
3	รูปแบบโปรแกรมบทเรียนแบบศึกษาเนื้อหา	50
4	รูปแบบโปรแกรมบทเรียนแบบสถานการณ์จำลอง	51
5	รูปแบบโปรแกรมบทเรียนแบบเกมการสอน	51
6	รูปแบบโปรแกรมบทเรียนแบบทดสอบ	52
7	แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis&McTaggart....	70
8	แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Stringer	73
9	แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Greendood & Levin	75
10	แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Mills	77
11	ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิด	235
12	วิทยากรชี้แนะผู้อบรม	236
13	บรรยายภาคการอบรม	237
14	การนิเทศกำกับติดตาม	238
15	การนิเทศกำกับติดตาม	239