

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก

เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก 1

- แบบสอบถามความคิดเห็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
- แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถาม
- สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามความคิดเห็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
 แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ณ ห้องประชุมโรงเรียนแก่นโพนคำประชาสรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง
 สถานภาพ ผู้บริหาร ครู
 อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการอบรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เนื้อหา					
1. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม					
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม					
3. ความถูกต้องและเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม					
วิทยากร					
4. ความรู้ความสามารถของวิทยากร					
5. ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร					
6. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรม					
สถานที่ฝึกอบรม					
7. ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการอบรม					
8. ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ในการจัดอบรม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพทั่วไป					
9. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัด อบรม					
10. การแจ้งให้ผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า ก่อนทำการอบรม					
11. ความสะดวกในการติดต่อสอบถาม ข้อมูลเกี่ยวกับ การเข้ารับการอบรม					
12. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความคิดเห็น
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก่นโนนคำประชาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan เสนอแนะแบบสอบถามความคิดเห็นในการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วตอบลงความเห็นโดยทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
เนื้อหา				
1. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม				
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม				
3. ความถูกต้องและเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม				
วิทยากร				
4. ความรู้ความสามารถของวิทยากร				
5. ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร				
6. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรม				
สถานที่ฝึกอบรม				
7. ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการอบรม				
8. ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ในการจัดอบรม				
สภาพทั่วไป				
9. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม				
10. การแจ้งให้ผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้าก่อนทำการอบรม				
11. ความสะดวกในการติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรม				
12. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม				

ตาราง 39 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความ
 คิดเห็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแก้งไทรประชาสรรค์ สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
12	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก 2

- แบบสัมภาษณ์
- แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์
- สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....

สัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ.

เวลาสัมภาษณ์เวลา น. ถึงเวลา น.

สถานที่สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

2. วุฒิการศึกษา..... วิชาเอก.....

3. ปฏิบัติงานที่สถานศึกษาแห่งนี้..... ปี

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....มีสภาพและมีปัญหาในการดำเนินงานอย่างไรในหัวข้อดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

1) สภาพของแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด ,ห้องศูนย์การเรียนรู้ศูนย์ภาษาไทย , ศูนย์คณิตศาสตร์ , ศูนย์วิทยาศาสตร์ , ศูนย์สังคมฯ ,ศูนย์ศิลปะ, ศูนย์สุขศึกษา , ศูนย์การงานอาชีพ , ศูนย์ภาษาต่างประเทศ,ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องดนตรี , ห้องพยาบาล)

.....
.....
.....
.....

2) ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด ,ห้องศูนย์การเรียนรู้ศูนย์ภาษาไทย , ศูนย์คณิตศาสตร์ , ศูนย์วิทยาศาสตร์ , ศูนย์สังคมฯ ,ศูนย์ศิลปะ, ศูนย์สุขศึกษา , ศูนย์การงานอาชีพ , ศูนย์ภาษาต่างประเทศ,ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องดนตรี , ห้องพยาบาล)

.....
.....
.....
.....

3) แนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

4) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการพัฒนา
 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก่นโนนคำประชาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 มุกดาหารเสนอแนะแบบสัมภาษณ์การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้
 เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วตอบลงความเห็นโดยทำ
 การเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ข้อมูลทั่วไป				
2. แบบสัมภาษณ์				
2.1 สภาพปัจจุบันของแหล่งเรียนรู้				
2.2 ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดแหล่งเรียนรู้				
2.3 แนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน				
2.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ				

ตาราง 40 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์
การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก้งไพนาคำ

ประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
2								
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2.4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย

ภาคผนวก 3

- แบบประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- แบบประเมินเครื่องมือ
- สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก้งไพนคำประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี

ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน/...../ 2555

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

5 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “มากที่สุด”

4 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “มาก”

3 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ปานกลาง”

2 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “น้อย”

1 หมายถึง มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด”

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ห้องสมุด					
1. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
5. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
6. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
7. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
8. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
9. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
10. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
11. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
12. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมในการฝึกปฏิบัติ					
3. ห้องดนตรี					
13. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
14. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
15. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
16. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
17. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
18. ห้องดนตรี มีความเหมาะสมในการฝึกปฏิบัติ					
4. ห้องพยาบาล					
19. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
20. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
21. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					
22. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
23. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
24. ห้องพยาบาล มีความเหมาะสม ในการ รักษาพยาบาล					
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย					
25. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
26. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
27. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					
28. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
29. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
30. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยมีบรรยากาศเหมาะสม ในการแสวงหาความรู้					
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์					
31. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
32. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
33. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					
34. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
35. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
36. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
37. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
38. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
39. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					
40. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
41. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
42. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา					
43. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
44. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
45. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					
46. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
47. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
48. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
9. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ					
49. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
50. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
51. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
52. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
53. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
54. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
10. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา					
55. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
56. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
57. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
58. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
59. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
60. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
11. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ					
61. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
62. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
63. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					
64. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
65. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
66. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
12. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
67. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
68. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
69. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					
70. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
71. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
72. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
13. ห้องศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
73. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
74. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
75. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
76. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
77. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
78. ห้องศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 เรื่องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก้งโนนคำประชาสรรค์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 มุกดาหาร*****

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการพัฒนา
 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก้งโนนคำประชาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 มุกดาหาร เสนอแนะแบบประเมินการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยทำ
 เครื่องหมาย √ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิด
 ความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วตอบลงความเห็นโดยทำ
 การเครื่องหมาย √ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

รายการโปรด	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ห้องสมุด				
1. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
5. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
6. สภาพอาคารสะอาดปลอดภัย				
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				
7. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
8. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
9. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
10. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
11. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
12. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมในการฝึกปฏิบัติ				
3. ห้องดนตรี				
13. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
14. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				

รายการโปรด	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
15. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
16. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
17. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
18. ห้องดนตรี มีความเหมาะสมในการฝึกปฏิบัติ				
4. ห้องพยาบาล				
19. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
20. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
21. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
22. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
23. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
24. ห้องพยาบาลมีความเหมาะสม ในการรักษาพยาบาล				
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย				
25. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
26. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
27. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
28. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
29. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
30. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยมีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				

รายการโปรด	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์				
31. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
32. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
33. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
34. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
35. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
36. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
37. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
38. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
39. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
40. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
41. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
42. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา				
43. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
44. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				

รายการโปรด	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
45. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
46. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
47. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
48. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
9. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ				
49. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
50. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
51. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
52. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
53. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
54. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ มีบรรยากาศเหมาะสม ในการแสวงหาความรู้				
10. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาฯ				
55. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
56. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
57. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
58. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
59. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				

รายการโปรด	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
60. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาฯ มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
11. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพฯ				
61. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
62. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
63. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
64. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
65. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
66. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
12. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
67. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
68. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
69. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
70. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
71. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
72. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีบรรยากาศเหมาะสม				
ในการแสวงหาความรู้				

รายการโปรด	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
13. ห้องศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
73. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
74. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
75. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
76. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
77. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
78. ห้องศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี บรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้				

ตาราง 41สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมิน
การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก่งโนนคำประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	1	0	1	1	1	4	0.8	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
16	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
17	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
40	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
41	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
53	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
62	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
63	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ภาคผนวก 4

- แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
- แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความ
- สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก้งไพนธ์ประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง

2. สถานภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูผู้สอน

นักเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ

ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ระดับความพึงพอใจ

5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ “มากที่สุด”

4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ “มาก”

3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ “ปานกลาง”

2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ “น้อย”

1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ “น้อยที่สุด”

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ห้องสมุด					
1. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
5. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
6. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
7. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
8. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
9. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
10. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
11. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
12. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
13. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
14. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
15. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
16. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
3. ห้องดนตรี					
17. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
18. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
19. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่ได้รับผิดชอบ					
20. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
21. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
22. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
23. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
24. ห้องดนตรีมีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
4. ห้องพยาบาล					
25. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่ได้รับผิดชอบ					
26. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
27. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่ได้รับผิดชอบ					
28. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
29. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
30. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
31. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
32. ห้องพยาบาลมีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย					
33. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่ได้รับผิดชอบ					
34. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
35. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
36. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
37. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
38. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
39. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
40. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยมีบรรยากาศเหมาะสม ในการแสวงหาความรู้					
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์					
41. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
42. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
43. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
44. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
45. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
46. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
47. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
48. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศเหมาะสม ในการแสวงหาความรู้					

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
49. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
50. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
51. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
52. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
53. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
54. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
55. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
56. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา					
57. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
58. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
59. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
60. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
61. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
62. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
63. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
64. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษามีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
9. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ					
65. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
66. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
67. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
68. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
69. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
70. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
71. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
72. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะมีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
10. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา					
73. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
74. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
75. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
76. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
77. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
78. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
79. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
80. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุโขศึกษา มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
11. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ					
81. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
82. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
83. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
84. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
85. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
86. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
87. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
88. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
12. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
89. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
90. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
91. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
92. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
93. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
94. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
95. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
96. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
13. ห้องศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
97. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
98. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
99. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ					
100. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ					
101. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ					
102. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย					
103. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
104. ห้องศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก้งโนนคำประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มุกดาหาร*****

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก้งโนนคำประชาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร เสนอแนะแบบประเมินการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการแล้วตอบลงความเห็นโดยทำการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน				
1. ห้องสมุด				
1. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
4. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
5. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
6. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
7. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
8. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				
9. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
10. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
11. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
12. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
13. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
14. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
15. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
16. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศเหมาะสม ในการแสวงหาความรู้				
3. ห้องดนตรี				
17. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
18. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
19. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
20. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
21. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
22. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
23. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
24. ห้องดนตรีมีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหา ความรู้				
4. ห้องพยาบาล				
25. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+ 1	0	- 1	ข้อเสนอ แนะ
26. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
27. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
28. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
29. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
30. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
31. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
32. ห้องพยาบาลมีบรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย				
33. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
34. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
35. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
36. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
37. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการบริการ				
38. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
39. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
40. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยมีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์				
41. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
42. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
43. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
44. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
45. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
46. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
47. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
48. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
49. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
50. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
51. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
52. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
56. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา				
57. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
58 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
59. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
60. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
61. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
62. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
63. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
64. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษามีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
9. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ				
65. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
66. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
67. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
68. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
69. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
70. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
71. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
72. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะมีบรรยากาศเหมาะสม ในการแสวงหาความรู้				
10. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา				
73. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
74. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
75. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
76. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
77. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
78. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
79. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
80. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา มีบรรยากาศ เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
11. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ				
81. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
82. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
83. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ				
ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
84. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
85. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ				
อำนวยความสะดวกในการบริการ				
86. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
87. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
88. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ มีบรรยากาศ				
เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
12. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
89. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
90. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา				
แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
91. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ				
ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
92. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
ความสะดวกในการบริการ				
94. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
95. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
96. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีบรรยากาศ				
เหมาะสมในการแสวงหาความรู้				
13. ห้องศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
97. บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ				
98. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ				
99. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามงานที่รับผิดชอบ				
100. บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาในการให้บริการ				
101. บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการบริการ				
102. สภาพอาคารสะอาด ปลอดภัย				
103. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น				
104. ห้องศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี บรรยากาศเหมาะสมในการแสวงหาความรู้				

ตาราง 42สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแก่นโนนคำประชาสรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
15	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
62	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
63	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
76	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	เห็นด้วย
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
82	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
84	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
85	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
86	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (กรรมการคนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
87	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
88	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
89	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
90	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
91	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
92	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
93	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
94	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
95	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
96	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
97	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
98	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
99	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
100	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
101	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
102	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
103	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
104	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย