

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคนอื่นๆ. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ : อัลฟ่า มิเลินเนียม, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547.
- _____. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์
กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูป การเรียนการสอน”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2549.
- _____. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2548.
- _____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2542.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : บริษัท
พริกหวานกราฟฟิก จำกัด, 2545
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2548.
- ฉันท ชาติทอง. การจัดการชั้นเรียน ห้องเรียนแห่งความสุข. กรุงเทพฯ : เพชรเกษม
การพิมพ์, 2552
- จรัญ มลาไวย์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ
โครงการโรงเรียนบ้านท่าเสี้ยว อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษา
ต้นคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- จันทร์เพ็ญ ประสาทไทย. “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกระทู้มราย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา”. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, (2551).
- จำเนียร จวงตะกูล. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.
- เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. วิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ : เอส.อาร์.ปริ้นติ้ง แมสโปรดักส์, พิษณุโลก, 2545.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ไชยา ภาวะบุตร. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้กับคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2548.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วี. พรินท์, 2551
- ดิเรก แจ้งจิตร. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ดุสิต มั่นคง. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านแกวิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- คำริ บุญชู. (2548, มกราคม-มีนาคม). การใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ. 8(1) : 27-31.
- ทศพร สิทธิธนชัย. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอู่หม่าประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.
- ทองอยู่ เตียงสกุล. สภาพและความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.

- ทักษิณา สีหาบุตร. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านโนนสัง (โนนสังวิทยาคาร) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทัศนีย์ เป็นสูงเนิน. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนอ่างห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. การวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป, 2552.
- นิเวทย์ บุญโยธา. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านฝาย อำเภอดอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- บัญชา แก้วส่อง. องค์การการจัดการและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีรียาสาส์น, 2545.
- บุญห้วง ภัทรเชษฐ์. การประเมินโครงการการใช้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านรวมมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1, ศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม, 2548.
- ประจักษ์ บุญอารีย์. (2545). การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการศึกษา. วารสาร ครูทัศน์. 16(1): 46-47.
- ประไพ เกษแก้ว. การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548.
- ประเวศ วะสี. “ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน” สารปฏิบัติ. 5(6) : 60 – 62 ; 3 ธันวาคม, 2545.

- ประวิตร เอราวรณณ์. การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประสาธ ศุภวิทย์. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553
- พันธุ์ทิพย์ รามสุต. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง, 2545.
- เพ็ชรี ระบุวิเชตร์. เทคนิคการจัดฝึกอบรมและการประชุม(Training and Meeting Techiques). (อัดสำเนา), 2549.
- ยุทธ วงษ์ปัญญา. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. รายงานการศึกษาอิสระ คศ.ม. : ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548
- รัตนะ บัวสนธ์. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางศึกษา. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2549.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต : สวนสาธารณะ. กรุงเทพฯ:สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหารการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุผล. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิทญวิสุทธิ, 2546.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2549.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545.
- วิวัฒน์ จุฬราหวงศ์ และคณะ. การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างเครือข่ายและให้บริการทางวิชาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2550.
- วิระยุทธ ชาน้อย. การพัฒนาบุคลากรในการผลิตและใช้สื่อบทเรียนสำเร็จรูปวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านนาจิว อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- ศิริกาญจน์ โกสุม และดารณี คำวังนัง. แหล่งเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และ
หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม, 2545.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.
- ศึกษานิเทศก์. การประเมินผลการศึกษาในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครู
สภากาชาดพริ้ว, 2546.
- _____. เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภากาชาดพริ้ว,
2546
- _____. การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=13755&Key=hotnews>
(18 พฤศจิกายน 2552)
- ศุภชัย ยาวะประภาส. การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย. พิมพ์
ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ:จุดทอง, 2548.
- สมคิด บางโม. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระ
นคร, 2544.
- สมบัติ ท้ายคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัย
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ส่องแสง อัยวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้กับคุณลักษณะ
การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร, 2551.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการบริหารคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภากาชาดพริ้ว,
2544.
- สามารถ รอดสำราญ. การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- สาวิตรี ซาดา. การศึกษาสภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยม อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

- สำราญ กำจัดภัย และคณะ. การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนพรธาดาจารย์อำเภอพรธาดานานิคม จังหวัดสกลนคร. งานวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2547.
- สำราญ พลยะเรศ. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ลำอาง น่วมบัณฑิต. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
- องอาจ นัยพัฒน์. การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
- องอาจ แสนมาโนช. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- อนัญชัย จำนงนรินทรรักษ์. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อนันตดา ชาวนา. การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านดอนป่าแคน อำเภอดำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อมรา พงศาพิชญ์. “ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพ.” การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

อังคณา ตุงคะสมิต. การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี
ส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาครีตงเค็ง จังหวัดขอนแก่น. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ, 2550.

อุดม จำรัสพันธ์ และคณะ. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ : ทัศนของการ
พิมพ์.2545.

Baxter, Bruce E. “The Expreience of Internet-based Online Master of Divinity
EducationOf Students in the Wesleyan Tradition,” Dissertation Abstracts
International.65(05) : 1685-A ; November, 2004.

Keefe, David D. “A case Study of the Integration of a Video Learning Center
atElementary School,”Dissertation Abstracts International. 64 (05) : 1613 –
A ; November, 2003.

Kemmis,S. and Mc Taggart. The Action Reseach Planner.3 ed Victory:Deakin
University Prees.1988.

Nieland, Joni Jean. “Developing a School Widness Area into a Self – Guided,
Interpretive, Outdoor Learning Center,” Dissertation Abstracts
International. 37(01) : 47 – Mai ; February, 1999.

Tyler – Porter, Mrlissa. “Media Specialists’ Perceptions of Administration in
CensorshipAnd Access of Information in School Library Media
Center,” Dissertation Abstracts International. 58(04) : 1172 – A ; October,
1997.