

| | |
|------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 |
| ผู้วิจัย | ณิรนุช แก้วบัวสา |
| กรรมการที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์ ดร.สมเกียรติ พลละจิตต์ |
| ปริญญา | ค.ม. (การบริหารการศึกษา) |
| สถาบัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| ปีที่พิมพ์ | 2558 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1)ศึกษาสมรรถนะหลักและสมรรถนะ
ประจำสายงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3)เปรียบเทียบสมรรถนะหลัก
และสมรรถนะประจำสายงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูจำแนกตาม
เพศ วุฒิการศึกษา ขนาดโรงเรียน ระดับชั้นเรียนที่สอน ประสบการณ์การทำงาน อำเภอก
และตำแหน่งหน้าที่ และ3)เสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะ
ประจำสายงาน ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ คือ ครูจำนวน 340 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ
ค่า 5 ระดับ และหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ t-test และ F-test
(One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะหลักโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูที่มีเพศต่างกัน วุฒิทางการศึกษาต่างกัน ขนาดโรงเรียนต่างกัน ระดับชั้นเรียนที่สอนต่างกัน ประสบการณ์การทำงานต่างกัน ตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันส่วนครูที่สอนในโรงเรียนต่างอำเภอกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายสมรรถนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. แนวทางพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญในด้านที่เป็นจุดด้อยมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านสมรรถนะวิเคราะห์และสังเคราะห์ และด้านสมรรถนะการสื่อสารและจูงใจ

คำสำคัญ : สมรรถนะ การรับรู้

TITLE School Administrators' Competency in the Perception of the Teachers in the Schools under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 3

AUTHOR Niranut Kaeobuasa

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Sawat Photivat
Dr.Somkiat Palajit

DEGREE M.Ed.(Educational Administration)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2015

ABSTRACT

This study aimed at 1) investigating school administrators' core competence and functional competence in schools under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 3 as perceived by the teachers 2) comparing school administrators' core competence and functional competence potential in the schools classified by gender, educational qualification, school size, level of teaching, working experience, district of location as well as status/position attained, and 3) exploring guidelines of the potentiality development of the school administrators in the schools. Samples included 340 teachers. A tool used was a 5-level rating scale questionnaire. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test (One-Way ANOVA).

The findings were as follows:

1. The school administrators' core competence in the schools under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 3 was at the high level whereas their functional competence was at the moderate level.

2. The perception of the teachers with different gender, educational qualification, school size, level of teaching, working experience, district of location, as well as status toward the school administrators' competency, as a whole, showed no

significant differences. The teachers who taught at the schools located in different districts obtained the perception toward the school administrators' potential, in general and in particular, at the .01 level of significance.

3. The guidelines of the school administrators' potentiality upon the recommendations of the experts based on the weak points included the potential aspects on analysis and synthesis as well as competency aspects on communications and motivation.

Key words : Competency, Perception

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี