

ภาคผนวก ค
แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
(ฉบับผู้เชี่ยวชาญ)

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจงการตอบ

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการวิจัย เรื่อง “สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3” มีจุดมุ่งหมายเพื่อ
ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง (validity) ของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวม
ข้อมูลภาคสนาม

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา

3. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นการพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อมีความ
สอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด โดยให้ความหมายดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการ

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการ

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการ

4. กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อแบบสอบถามโดยใส่เครื่องหมาย ✓
ลงในช่องความคิดเห็นของท่านและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณา
ปรับปรุงต่อไป

5. เมื่อท่านประเมินแล้วผู้วิจัยจะมาติดต่อรับแบบประเมินด้วยตนเอง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นางณิรนุช แก้วบัวสา

นักศึกษานิเทศศาสตร์โทสาขาบริหารการศึกษา รุ่น 14

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม
ตามที่เป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

3. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-120 คน)
 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 121-300 คน)
 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

4. ระดับชั้นเรียนที่ท่านทำการสอน

- อนุบาล
 ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1-6)
 ขยายโอกาสทางการศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
 ครูประถมศึกษาและช่วยสอนมัธยมต้นในบางวิชา

5. ประสบการณ์การทำงาน

- ระหว่าง 1-10 ปี
 ระหว่าง 11-20 ปี
 ระหว่าง 21-30 ปี
 31 ปีขึ้นไป

6. อำเภอ

- วานรนิวาส
 คำตาก้า
 อากาศอำนวย
 บ้านม่วง

7. สถานภาพ

- ครูอัตราจ้างหรือครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- พนักงานราชการ
- ครูผู้ช่วย
- ครู
- ครูชำนาญการ
- ครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 2 สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

1. **สมรรถนะ** หมายถึง สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 แบ่งออกเป็น
2 สมรรถนะ คือ 1) สมรรถนะหลัก 2) สมรรถนะประจำสายงาน

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
สมรรถนะหลัก					
1.สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์					
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงาน ในทุกภารกิจงานอย่างชัดเจน				
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนการปฏิบัติงานในทุกภารกิจ				
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน				
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนางาน				
5	ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักประหยัดในการ ปฏิบัติงาน				
6	ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมมาใช้เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน				
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน				

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์				
2.สมรรถนะการบริการที่ดี					
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ				
10	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูล ความต้องการของผู้ใช้บริการ				
11	ผู้บริหารสถานศึกษามีความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ				
12	ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ				
13	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการหรือขั้นตอนการให้บริการ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด				
14	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นที่ปรึกษาให้ผู้รับบริการไว้วางใจ ตลอดจนมีส่วนช่วยเหลือในการตัดสินใจของผู้รับบริการ				
15	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแนวทางการให้บริการเป็นขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน				
16	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน				
3.สมรรถนะการพัฒนาตนเอง					

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
17	ผู้บริหารสถานศึกษาแสวงหาความรู้ เทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง				
18	ผู้บริหารสถานศึกษาหมั่นทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น				
19	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ เทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้				
20	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถแนะนำและหรือแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ ๆ กับเพื่อนร่วมงานได้				
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชา และนำไปปรับใช้ให้การปฏิบัติงานของตนได้จริง				
22	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้เชิงบูรณาการไปสร้างวิสัยทัศน์ และการปฏิบัติงานเชิงรุกในอนาคต				
23	ผู้บริหารสถานศึกษามีการริเริ่มและพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ กิจกรรมให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร				
24	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เกิดการรวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาองค์กร				
4. สมรรถนะการทำงานเป็นทีม					
25	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น				

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
26	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
27	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับข้อตกลงของทีมงาน				
28	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเต็มใจให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน				
29	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน				
30	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำได้ เหมาะสมกับบทบาท				
31	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตนเป็นผู้ตามได้ เหมาะสมกับบทบาท				
32	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับทีมงาน ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน				
33	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม				
สมรรถนะประจำสายงาน					
5. สมรรถนะการวิเคราะห์ และสังเคราะห์					
34	ผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของ สถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ				
35	ผู้บริหารสถานศึกษาสังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนา				
36	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศ				

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
37	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดขั้นตอนในการพัฒนางาน อย่างเป็นระบบและชัดเจน				
38	ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินผลการพัฒนางานอย่าง เป็นระบบและชัดเจน				
39	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจและแก้ปัญหาในการทำงาน อย่างเป็นระบบและชัดเจน				
40	ผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของ สถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ				
41	ผู้บริหารสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง				
42	ผู้บริหารสถานศึกษาสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อรายงานผล การดำเนินงาน				
43	ผู้บริหารสถานศึกษารายงานผลการปฏิบัติเป็นระบบ ชัดเจนและครอบคลุม				
44	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย และทำ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารการศึกษา				
45	ผู้บริหารสถานศึกษานำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปรับปรุง และพัฒนางานในสถานศึกษา				
6. สมรรถนะการสื่อสารและการจูงใจ					
46	ผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์ และสรุปความ จากการฟังและการอ่านก่อนการเผยแพร่				
47	ผู้บริหารสถานศึกษาบรรยาย อธิบาย และให้ คำปรึกษาผู้อื่น ตามแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม				

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
48	ผู้บริหารสถานศึกษาเขียนเอกสารทางวิชาการ ได้นำสนใจกระชั้นรัดกุม				
49	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอ ความรู้ และแนวคิด				
50	ผู้บริหารสถานศึกษาสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและครบถ้วน				
51	ผู้บริหารสถานศึกษาโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับ และคล้อยตาม				
52	ผู้บริหารสถานศึกษาสื่อสารได้บรรลุจุดมุ่งหมายของ การสื่อสารอย่างถูกต้อง				
7.สมรรถนะการพัฒนาศักยภาพบุคคล					
53	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษา และคำแนะนำ แก่ครู				
54	ผู้บริหารสถานศึกษาช่วยในการแก้ปัญหาให้กับครู				
55	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนา ตนเองของครู				
56	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครู				
57	ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสในการพัฒนาตนเอง ของครู				
58	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนา ตนเองของครู				
8.สมรรถนะการมีวิสัยทัศน์					

ข้อ	รายการพิจารณา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		-1	0	+1	
59	ผู้บริหารสถานศึกษามีการทบทวนภารกิจงาน ก่อนการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา				
60	ผู้บริหารสถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา ก่อนกำหนดวิสัยทัศน์				
61	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดทิศทางการพัฒนา สถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน				
62	ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาองค์กรเป็นรูปธรรม ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา				
63	ผู้บริหารสถานศึกษาปรับปรุงและทบทวนวิสัยทัศน์ เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. โดยการมีส่วนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)