

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา
สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....
 ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ในการวิจัยเรื่อง สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ตามกรอบแนวคิด ตามการรับรู้ของครู ปรากฏว่า ภาพรวมรายด้านมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวม มี 2 สมรรถนะ ได้แก่ สมรรถนะการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสมรรถนะ การสื่อสารและการจูงใจ ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการแสวงหาแนวทางพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้นำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ บริหารและปฏิบัติงานต่อไป

จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถได้ กรุณาให้ความเห็นในแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางณิรุช แก้วบัวสา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์

ข้อที่	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ผู้บริหารสถานศึกษาควรวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
2	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนา		
3	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการจัดทำระบบสารสนเทศ		
4	ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดขั้นตอนในการพัฒนา งานอย่างเป็นระบบและชัดเจน		
5	ผู้บริหารสถานศึกษาควรประเมินผลการพัฒนางาน อย่างเป็นระบบและชัดเจน		
6	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเข้าใจและแก้ไขปัญหา ในการทำงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเห็นผลชัดเจน		
7	ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		
8	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน		
9	ผู้บริหารสถานศึกษาควรรายงานผลการปฏิบัติ เป็นระบบ ชัดเจนและครอบคลุม		
10	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย และ ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารการศึกษา		
11	ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปรับปรุง และพัฒนางานในสถานศึกษา		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
ด้านการสื่อสารและการจูงใจ**

ข้อที่	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสื่อสารและการจูงใจ	ความคิดเห็น	
		เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย
1	ผู้บริหารสถานศึกษาควรวิเคราะห์ และสรุปความ จากการฟังและการอ่านก่อนการเผยแพร่		
2	ผู้บริหารสถานศึกษาควรบรรยาย อธิบาย และให้ คำปรึกษาผู้อื่น ตามแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม		
3	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเขียนเอกสารทางวิชาการได้ น่าสนใจกระชับรัดกุม		
4	ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอ ความรู้ และแนวคิด		
5	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและครบถ้วน		
6	ผู้บริหารสถานศึกษาควรโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับ และคล้อยตาม		
7	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสื่อสารได้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของการสื่อสารอย่างถูกต้อง		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....