

ภาคผนวก ซ

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 31 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.

สมรรถนะ (ข้อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ระดับการ รับรู้ต่ำสุด	ระดับการ รับรู้สูงสุด	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D
a1	340	1	5	4.05	.994
a2	340	2	5	4.28	.735
a3	340	1	5	4.00	.793
a4	340	1	5	3.99	.796
a5	340	3	5	4.32	.712
a6	340	2	5	3.83	.846
a7	340	3	5	3.89	.685
a8	340	3	5	4.09	.839
b9	340	1	5	3.60	.905
b10	340	1	5	3.61	.957
b11	340	1	5	3.80	.935
b12	340	1	5	3.73	.910
b13	340	1	5	3.55	.919
b14	340	1	5	3.55	.798
b15	340	1	5	3.56	.882
b16	340	1	5	3.76	1.088
c17	340	1	5	3.76	.865
c18	340	1	5	3.65	1.049
c19	340	1	5	3.81	1.028
c20	340	1	5	3.59	.842
c21	340	1	5	3.34	.865
c22	340	1	5	3.55	.950
c23	340	1	5	3.63	.927

ตาราง 31 (ต่อ)

สมรรถนะ (ข้อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ระดับการ รับรู้ต่ำสุด	ระดับการ รับรู้สูงสุด	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D
c24	340	1	5	3.60	.905
d25	340	1	5	3.56	.841
d26	340	1	5	3.41	.896
d27	340	1	5	3.58	.958
d28	340	1	5	3.69	1.023
d29	340	1	5	3.49	.907
d30	340	1	5	3.46	.873
d31	340	1	5	3.55	.919
d32	340	1	5	3.52	.945
d33	340	1	5	3.39	.972
e34	340	1	3	2.00	.706
e35	340	1	3	1.95	.723
e36	340	1	3	2.06	.682
e37	340	1	4	2.11	.699
e38	337	1	3	1.89	.643
e39	337	1	3	1.94	.747
e40	337	1	3	2.21	.599
e41	337	1	4	2.35	.802
e42	340	1	4	2.11	.699
e43	337	1	3	1.89	.643
e44	340	1	5	3.29	1.027
f45	337	1	3	1.89	.643
f46	337	1	3	1.94	.747

ตาราง 31 (ต่อ)

สมรรถนะ (ข้อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ระดับการ รับรู้ต่ำสุด	ระดับการ รับรู้สูงสุด	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D
f47	337	1	3	2.21	.599
f48	337	1	4	2.35	.802
f49	340	1	5	3.84	1.029
f50	340	1	5	3.65	1.072
f51	340	1	5	3.56	.841
g52	340	1	5	3.55	1.103
g53	340	1	5	3.64	.993
g54	340	1	5	3.56	.885
g55	340	1	5	3.57	.908
g56	340	1	5	3.51	.970
g57	340	1	5	3.54	.913
h58	340	1	5	3.55	.944
h59	340	1	5	3.56	.878
h60	340	1	5	3.56	.895
h61	340	1	5	3.66	1.037
h62	340	1	5	3.53	.860
TTa	340	3.12	5.00	4.0544	.44465
TTb	340	1.12	5.00	3.6478	.71883
TTc	340	1.25	5.00	3.6158	.71923
TTd	340	1.00	4.44	3.1376	.63084
TTe	340	.91	2.82	2.1551	.26036

ตาราง 31 (ต่อ)

สมรรถนะ (ข้อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ระดับการ รับรู้ต่ำสุด	ระดับการ รับรู้สูงสุด	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D
TTf	340	.43	3.71	2.7647	.43944
TTg	340	1.00	5.00	3.5623	.66639
TTh	340	1.20	5.00	3.5724	.74600
TT62	340	1.81	4.18	3.2978	.39111

a	หมายถึง	สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์รายข้อ
b	หมายถึง	สมรรถนะการบริการที่ดีรายข้อ
c	หมายถึง	สมรรถนะการพัฒนาตนเองรายข้อ
d	หมายถึง	สมรรถนะการทำงานเป็นทีมรายข้อ
e	หมายถึง	สมรรถนะการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายข้อ
f	หมายถึง	สมรรถนะการสื่อสารและการจูงใจรายข้อ
g	หมายถึง	สมรรถนะการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายข้อ
h	หมายถึง	สมรรถนะการมีวิสัยทัศน์รายข้อ
TTa	หมายถึง	สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์รายด้าน
TTb	หมายถึง	สมรรถนะการบริการที่ดีรายด้าน
TTc	หมายถึง	สมรรถนะการพัฒนาตนเองรายด้าน
TTd	หมายถึง	สมรรถนะการทำงานเป็นทีมรายด้าน
TTe	หมายถึง	สมรรถนะการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายด้าน
TTf	หมายถึง	สมรรถนะการสื่อสารและการจูงใจรายด้าน
TTg	หมายถึง	สมรรถนะการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายด้าน
TTh	หมายถึง	สมรรถนะการมีวิสัยทัศน์รายด้าน
TT62	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของสมรรถนะทั้ง 62 ข้อ

ตาราง 32 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที (t-test) จำแนกตามเพศ

สมรรถนะ		Sig	t
TTa	Equal variances assumed	.421	.164
	Equal variances not assumed		.162
TTb	Equal variances assumed	.173	.262
	Equal variances not assumed		.265
TTc	Equal variances assumed	.421	.354
	Equal variances not assumed		.357
TTd	Equal variances assumed	.552	.149
	Equal variances not assumed		.150
TTe	Equal variances assumed	.933	-.331
	Equal variances not assumed		-.333
TTf	Equal variances assumed	.977	.719
	Equal variances not assumed		.726
TTg	Equal variances assumed	.080	.115
	Equal variances not assumed		.117
TTh	Equal variances assumed	.516	.526
	Equal variances not assumed		.534
TT62	Equal variances assumed	.235	.305
	Equal variances not assumed		.308

จากตาราง 32 พบว่า สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู  
จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่  
 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ LSD

สมรรถนะ	ขนาดโรงเรียน		ความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย	Sig
TTa	เล็ก	กลาง	.12912	.065
		ใหญ่	-.05560	.460
	กลาง	เล็ก	-.12912	.065
		ใหญ่	-.18472*	.001
	ใหญ่	เล็ก	.05560	.460
		กลาง	.18472*	.001
TTb	เล็ก	กลาง	-.14757	.197
		ใหญ่	.00810	.948
	กลาง	เล็ก	.14757	.197
		ใหญ่	.15566	.076
	ใหญ่	เล็ก	-.00810	.948
		กลาง	-.15566	.076
TTc	เล็ก	กลาง	-.15588	.174
		ใหญ่	-.02750	.824
	กลาง	เล็ก	.15588	.174
		ใหญ่	.12838	.144
	ใหญ่	เล็ก	.02750	.824
		กลาง	-.12838	.144
TTd	เล็ก	กลาง	-.03243	.748
		ใหญ่	-.02857	.793
	กลาง	เล็ก	.03243	.748
		ใหญ่	.00386	.960
	ใหญ่	เล็ก	.02857	.793
		กลาง	-.00386	.960



ตาราง 33 (ต่อ)

สมรรถนะ	ขนาดโรงเรียน		ความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย	Sig
TTe	เล็ก	กลาง	-.01843	.658
		ใหญ่	-.02814	.531
	กลาง	เล็ก	.01843	.658
		ใหญ่	-.00971	.761
	ใหญ่	เล็ก	.02814	.531
		กลาง	.00971	.761
T Tf	เล็ก	กลาง	-.07629	.275
		ใหญ่	.02667	.723
	กลาง	เล็ก	.07629	.275
		ใหญ่	.10296	.055
	ใหญ่	เล็ก	-.02667	.723
		กลาง	-.10296	.055
T Tg	เล็ก	กลาง	-.09550	.367
		ใหญ่	.07460	.514
	กลาง	เล็ก	.09550	.367
		ใหญ่	.17010*	.037
	ใหญ่	เล็ก	-.07460	.514
		กลาง	-.17010*	.037
T Th	เล็ก	กลาง	.00508	.966
		ใหญ่	.09352	.467
	กลาง	เล็ก	-.00508	.966
		ใหญ่	.08844	.333
	ใหญ่	เล็ก	-.09352	.467
		กลาง	-.08844	.333

ตาราง 33 (ต่อ)

สมรรถนะ	ขนาดโรงเรียน		ความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย	Sig
TT62	เล็ก	กลาง	-.05161	.409
		ใหญ่	-.00630	.925
	กลาง	เล็ก	.05161	.409
		ใหญ่	.04531	.344
	ใหญ่	เล็ก	.00630	.925
		กลาง	-.04531	.344

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TTa	หมายถึง	สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์รายด้าน
TTb	หมายถึง	สมรรถนะการบริการที่ดีรายด้าน
TTc	หมายถึง	สมรรถนะการพัฒนาตนเองรายด้าน
TTd	หมายถึง	สมรรถนะการทำงานเป็นทีมรายด้าน
TTe	หมายถึง	สมรรถนะการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายด้าน
TTf	หมายถึง	สมรรถนะการสื่อสารและการจูงใจรายด้าน
TTg	หมายถึง	สมรรถนะการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายด้าน
TTth	หมายถึง	สมรรถนะการมีวิสัยทัศน์รายด้าน
TT62	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของสมรรถนะทั้ง 62 ข้อ