

ภาคผนวก ช
โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ โครงการประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยที่กำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการอีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย

การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ เป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษามีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาเข้าศึกษาต่อหรือรับเข้าทำงาน มีความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐานแม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่สถานศึกษา (ซึ่งหมายถึงผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุนทุกคนในสถานศึกษา) ต้องคำนึงถึงตลอดเวลาไม่ว่าจะคิดทำกิจกรรมใดหรือโครงการใดก็ตามผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อมนอกจากนี้ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามที่คาดหวังกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบันและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพให้มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับผิดชอบและเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเองผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอกหรือผลการวิจัยที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเองตลอดจนใช้ผลการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การติดตามตรวจสอบและปรับปรุงงานเป็นระยะจะช่วยให้งานบรรลุผลได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดกับผู้เรียนก็จะเป็นที่พึงพอใจกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับช่วงต่อจากสถานศึกษาด้วยการดำเนินงานที่ทุกคนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบร่วมกัน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรงเพื่อเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสำหรับการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
4. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในเครือข่าย และบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เป้าหมาย จำนวน 230 คน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 283 คน
2. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 48 คน

3. ผลลัพธ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ได้รับความรู้และแนวคิดประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีความตระหนักและมีความสัมพันธ์ภาพร่วมกันในหน่วยงานเป็นไปด้วยดี สามารถบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม– พฤษภาคม 2557

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- 5.1.1 จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา
- 5.1.2 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.2 การดำเนินงาน

- 5.2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 5.2.2 ติดต่อประสานงานสถานที่ที่จะประชุมสัมมนา
- 5.2.3 แจกกลุ่มเป้าหมาย
- 5.2.4 ดำเนินการประชุมสัมมนาฯ
- 5.2.5 ประเมินผลโครงการ
- 5.2.6 สรุปรายงาน
- 5.2.7 ติดตามและประเมินผล

6. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 161,900 บาท โดยเป็น งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำนวน 506,500 บาท (ห้าแสนหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ จำนวน 110,400 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

- 6.1 งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครจำนวน 506,500 บาท (ห้าแสนหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1.1 ค่าที่พักคนละ 600 บาท / 230 คน เป็นเงินจำนวน 138,000 บาท

6.1.2 ค่าอาหาร มื้อละ 250 บาท / 230 คน / 3 มื้อ เป็นเงินจำนวน 172,500 บาท

6.1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท/ 230 คน / 4 มื้อเป็นเงิน 46,000 บาท

6.1.4 ค่าพาหนะ (รถทัวร์) คันละ 15,000 บาท / 4 คัน / 2 วัน เป็นเงิน 120,000 บาท

6.1.5 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

6.1.6 ค่าห้องประชุม 10,000 บาท

6.2 งบประมาณที่ขอรับการจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 110,400 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

6.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคนละ 480 บาท / 230 บาท เป็นเงิน 110,400 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ผลผลิต</p> <p>1. ผู้บริหารและบุคลากร มีความรู้และมีความตระหนัก และสำนึกในภาระหน้าที่มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหารและบุคลากร ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ สามารถนำมาประยุกต์ในการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและส่งผลต่อระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
<p>๒. ผลลัพธ์</p> <p>ผู้บริหารและบุคลากร ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	รายงาน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้และแนวคิดประสบการณ์ ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ ในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักและมีความสัมพันธ์ภาพร่วมกันในหน่วยงานเป็นอย่างดี สามารถบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษาสำหรับการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในโอกาสต่อไป
4. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัส ไชยวารี)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลชัย ชุมปัญญา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจุฬา ชินวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3