

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ.....	15
ตอนที่ 2 สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	32
ตอนที่ 3 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกสกลนคร เขต 3.....	38
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยภายในประเทศ.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	51
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	51
ประชากรการวิจัยและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ชั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางพัฒนา.....	65
การเลือกผู้เชี่ยวชาญ.....	66
เครื่องมือในการเก็บข้อมูล.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล.....	69
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>71</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	74
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบสมรรถนะของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	85
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	100
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>107</b>
สรุปผลการวิจัย.....	108
ผลการศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	108
ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	108
แนวทางพัฒนา.....	108
อภิปรายผล.....	109
ข้อเสนอแนะ.....	118

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	131
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	141
ภาคผนวก ค แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	145
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	157
ภาคผนวก จ แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	171
ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และหาค่า ความเชื่อเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ.....	177
ภาคผนวก ช ค่าความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	183
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	189
ภาคผนวก ฌ โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.....	199
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	207

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำนวนครูที่ได้จากการสุ่ม จากโรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม.....	53
2	กลุ่มตัวอย่าง ในเขตอำเภอวานรนิวาส จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	54
3	กลุ่มตัวอย่าง ในเขตอำเภอดำค้ำจันทน์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	56
4	กลุ่มตัวอย่าง ในเขตอำเภออากาศอำนวย จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	57
5	กลุ่มตัวอย่าง ในเขตอำเภอบ้านม่วง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	58
6	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3.....	68
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ, วุฒิการศึกษา, ขนาดโรงเรียน, ระดับชั้นเรียนที่สอน, ประสบการณ์การทำงาน, อำเภอ และตำแหน่งหน้าที่.....	72
8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม และรายด้าน.....	74
9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	75
10	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริการที่ดี.....	76
11	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาตนเอง.....	77
12	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการทำงานเป็นทีม.....	79
13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์.....	80
14	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสื่อสารและการจูงใจ.....	82

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร.....	83
16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีวิสัยทัศน์.....	84
17 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ตามการรับรู้ของครู จำแนกตามเพศ.....	85
18 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ตามการรับรู้ของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	86
19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการเปรียบเทียบสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน.....	87
20 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายค่าของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามวิธีของ LSD .....	89
21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการเปรียบเทียบสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู จำแนกตาม ระดับชั้นเรียนที่สอน.....	90
22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการเปรียบเทียบสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน.....	92

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการเปรียบเทียบสมรรถนะของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของคุณ จำแนกตามอำเภอ.....	94
24 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามวิธีของ LSD .....	96
25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการเปรียบเทียบสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของคุณ จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่.....	99
26 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา กับเกณฑ์เฉลี่ยโดยรวม จำแนกเป็นรายสมรรถนะ.....	101
27 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ 10 คน.....	102
28 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ 10 คน.....	104
29 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	179
30 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ICO) ของผู้เชี่ยวชาญ.....	185
31 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.....	191
32 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที (t-test) จำแนกตามเพศ.....	195
33 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยรายคู่ จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยใช้วิธีการของ LSD.....	196

# บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
-----------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี