

ภาคผนวก ข
เครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

แบบสัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัย

สภาพ และปัญหา การพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง ใช้สำหรับสัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ

.....

.....

.....

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์สภาพ
และปัญหา การพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-3 มีค่า IOC ตั้งแต่ 1.0 ขึ้นไป
แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 3 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ผู้สัมภาษณ์.....

นักเรียนผู้ให้สัมภาษณ์.....ชั้น...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน เกี่ยวกับ
สภาพ ปัญหา และความต้องการต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำผลไปพัฒนาและ
ปรับปรุงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากอะไรบ้าง

.....
.....

2. นักเรียนเคยได้รับการสำรวจ ความถนัด ความสนใจ โดยทำแบบทดสอบบุคลิก
ภาวะทางอารมณ์ (EQ) แบบประเมินพฤติกรรม หรือไม่

.....
.....

3. ใครเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหา

.....
.....

4. นักเรียนมีวิธีการปรับตัวหรือคลายความเครียดอย่างไร

.....
.....

5. นักเรียนอยากให้โรงเรียนมีกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

.....
.....

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์นักเรียน เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-5 มีค่า IOC เท่ากับ 1.0 แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 5 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนและตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน และ ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงความต้องการ ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ตรงกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ

1. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารและการประสานงาน เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากแหล่งใดบ้าง

.....
.....

2. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....
.....

3. ท่านให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....
.....

4. ท่านมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรื่องใดบ้าง

.....
.....

5. ท่านอยากให้โรงเรียนมีกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

.....
.....

6. ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ต่อการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน
ในเรื่องต่อไปนี้

6.1 การขาดเรียนบ่อย.....

.....

6.2 หลบเรียนหนีเรียน.....

.....

6.3 เล่นการพนัน.....

.....

6.4 เสพสิ่งเสพติด.....

.....

6.5 ก้าวร้าว ก่อเหตุทะเลาะวิวาท.....

.....

6.6 ลักทรัพย์.....

.....

7. ท่านมีปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะแก่ทางโรงเรียนอย่างไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์
ผู้ปกครองนักเรียนและ ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงความต้องการ
ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-7 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป
แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 7 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 4

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการ
ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์มีอยู่ 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่ทำงาน.....

วุฒิการศึกษา.....

ตำแหน่ง.....

2. วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

3. สถานที่สัมภาษณ์.....

4. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

.....

.....

.....

3. ด้านการคัดกรองนักเรียน

.....

.....

.....

4. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

5. ด้านการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

6. ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์
 เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-7 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป
 แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 7 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม

2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติงาน (แนวทาง/วิธีการ/รูปแบบ/ขั้นตอน ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์
 เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-3 มีค่า IOC ตั้งแต่ 1.0 ขึ้นไป
 แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 3 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม

แบบสอบถามความพึงพอใจ ฉบับที่ 1

เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22 ณ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โปรดทำเครื่องหมาย หรือ เต็มคำ ในช่องที่ตรงกับข้อมูลและความคิดเห็นของท่าน
มากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ประเมิน

1.1 เพศ ชาย หญิง อายุ.....การศึกษาสูงสุด.....
ดำรงตำแหน่งครูที่ศึกษาระดับชั้น.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานครั้งนี้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 ความสอดคล้องของกิจกรรม/เนื้อหาสาระ กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาดูงาน					
2.2 รูปแบบ/เทคนิค การนำเสนอ / การ บรรยาย ให้ความรู้ / การตอบข้อซักถาม					
2.3 กิจกรรม/เนื้อหา และประโยชน์ที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้					
2.4 ระยะเวลาในการศึกษาดูงาน					
2.5 อาหาร / ยานพาหนะ / การเดินทาง					
2.6 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง					
2.7 ความพึงพอใจโดยรวมต่อการศึกษาดูงาน					

ตอนที่ 3 ความรู้ที่ได้ และการนำไปใช้ประโยชน์

3.1 ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ มีอะไรบ้าง

.....

.....

3.2 เรื่อง/เนื้อหาสาระ/กิจกรรม ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานคิดว่าจะนำไปประยุกต์ใช้กับโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและอื่นๆ

4.1 ความประทับใจในเรื่อง/กิจกรรมที่ได้ศึกษาดูงาน ครึ่งนี้

.....

.....

4.2 ข้อเสนอแนะ (สำหรับการศึกษาดูงานในครั้งต่อไป พร้อมระบุเหตุผล)

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่าน
ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ฉบับที่ 1
 เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-9 มีค่า IOC ตั้งแต่ 1.0 ขึ้นไป
 แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 9 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม

แบบสอบถาม ฉบับที่ 3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย การพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ขอให้ท่านตอบตามการปฏิบัติและข้อเท็จจริงให้มากที่สุด เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 มีจำนวนทั้งหมด 41 ข้อ

โดยเกณฑ์การพิจารณาคัดสินผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติดังนี้

5	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมาก
3	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อย
1	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามเพื่อหาแนวทางพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มีจำนวน 1 ข้อ

การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือข้อความที่ตรงกับสภาพเป็นจริงของท่าน และขอขอบคุณทุกท่านในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายธนพงษ์ คักดีศรีวัน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 3
การพัฒนาศักยภาพครู ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบันเป็นครูที่ปรึกษา ชั้น.....ห้อง.....จำนวนนักเรียนในความดูแล.....คน

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 2.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

รายการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
3. การพิจารณาคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน					
4. การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน					
5. การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา					
6. การจัดทำระเบียบนักเรียน					
7. การใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน					
8. การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเพื่อคัดกรอง					

รายการปฏิบัติ (ต่อ)		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	การจัดกิจกรรมไฮมรุม					
10.	การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)					
11.	การให้คำแนะนำ ปรีกษาเบื้องต้น					
12.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน					
13.	การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม					
14.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
15.	การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน					
16.	การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน					
17.	การพิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อการส่งต่อ นักเรียน					

2.2 ท่านมีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

รายการปฏิบัติ		ระดับความสามารถ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล						
1.1	ระเบียนสะสม					
1.2	แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก					
2. การคัดกรองนักเรียน						
2.1	วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน					
2.2	พิจารณาคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน					
3. การส่งเสริมนักเรียน						
3.1	การจัดกิจกรรมโฮมรูม					
3.2	การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน					
4. การป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา						
4.1	การปรึกษาเบื้องต้น					
4.2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน					
4.3	การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม					
4.4	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
4.5	การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน					
4.6	การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียน					
5. การส่งต่อนักเรียน โดย						
5.1	วิเคราะห์ พิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อส่งต่อ					
5.2	ประสานงานกับครูที่รับนักเรียนต่อ					

2.3 ท่านมีความคิดเห็นต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะทำให้ท่านเข้าใจนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหา					
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะทำให้ครูมีแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะทำให้โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆ มีการประสานทำงานร่วมกัน					
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
5. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือจะมีผลต่อนักเรียน คือ					
5.1	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด				
5.2	สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครูเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น				
5.3	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข				
5.4	นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุขภาพ				

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การพัฒนาศักยภาพ
ครู ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 2.1							
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ข้อ 2.2							
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ข้อ 2.2							
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ข้อ 2.3							
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-18, 1-5, 1-5 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป
แสดงว่าคำถาม 1-18, 1-5, 1-5 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม

แบบสังเกตพฤติกรรม ฉบับที่ 2

การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) เพื่อพัฒนาศักยภาพครู
ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....
ชื่อผู้รับการสังเกต.....ตำแหน่ง.....
ชื่อผู้สังเกต.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สถานที่สังเกต

คำชี้แจง

แบบสังเกตฉบับนี้ ใช้สำหรับบันทึกการสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการประชุม
เชิงปฏิบัติการ (Work Shop) เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	รายการ	ผลการสังเกต	
		มี	ไม่มี
1	ความตั้งใจในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ		
2	ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		
3	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม		
4	ทำกิจกรรมในการประชุมเชิงปฏิบัติการได้ครบถ้วน		
5	การแสดงความคิดเห็น		
6	การระดมสมอง		
7	ความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม		
8	ทำกิจกรรมได้ครบถ้วน		

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....
.....

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสังเกต ฉบับที่ 2 แบบสังเกตเกี่ยวกับการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-8 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป
แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 8 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม

แบบสอบถามความพึงพอใจ ฉบับที่ 2

การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) การพัฒนาศักยภาพครู
ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
มีจำนวนทั้งหมด 10 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกหน้าทุกตอน โดยอ่านข้อความในช่อง แล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามที่ท่านรู้สึกจริง

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง สำหรับความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามความพึงพอใจครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 20-29 ปี () 30-39 ปี () 40-49 ปี
() 50 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

() ผู้อำนวยการ () ครู/บุคลากรทางการศึกษา
() คณะกรรมการสถานศึกษา

5. การศึกษาสูงสุด

() ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	เนื้อหา					
1	ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
3	ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
	วิทยากร					
4	ความรู้ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร					
5	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ซักถามเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ					

6	สถานที่ ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่วิทยากรใช้					
7	ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
	สภาพทั่วไป					
8	ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
9	ความทั่วถึงและการแจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบล่วงหน้าก่อนทำการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
10	ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ฉบับที่ 2
แบบสอบถามความพึงพอใจ เกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู
ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒน
ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-10 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป
แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 10 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม

แบบนิเทศภายใน การพัฒนาศักยภาพครู ด้านดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็น
ของผู้นิเทศ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | | |
|-------------|--|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 30-39 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 40-49 ปี | <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป |
| 3. การศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |

ส่วนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้นิเทศ

รายการนิเทศ		ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
1.	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1.1	มีการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลด้วยวิธี หลากหลาย					
1.2	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1.3	มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล					
1.4	มีการนำข้อมูลไปใช้ส่งเสริม พัฒนาช่วยเหลือ นักเรียน					
2.	การคัดกรองนักเรียน					
2.1	มีการคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด					
2.2	มีการสรุปผลการคัดกรองนักเรียนครบทุกคน					
2.3	มีการสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นระดับชั้น					
2.4	มีการนำผลที่ได้จากการคัดกรองนักเรียนมาจัด สารสนเทศ ระดับสถานศึกษาและนำไปใช้					

3. การส่งเสริม/พัฒนานักเรียน						
3.1	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนแต่ละด้าน					
3.2	มีการศึกษารูปแบบวิธีการตามความถนัดความสนใจ					
3.3	มีการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกเต็มความสามารถ					
3.4	มีการติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					
4. การป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข						
4.1	มีการวางแผนการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและสื่อสารกับผู้ปกครอง					
4.2	มีกิจกรรมป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา					
4.3	มีการติดตามผลการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง					
4.4	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาได้รับการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขให้มีพฤติกรรมดีขึ้น					
5. การส่งต่อนักเรียน						
5.1	มีเครือข่ายและส่งต่อภายในและภายนอก					
5.2	มีการส่งต่อภายใน/ภายนอกพร้อมช่วยเหลือเบื้องต้น					
5.3	มีการติดตาม ประเมินผล สรุปลง รายงานผล การส่งต่อนักเรียน					
5.4	มีการปรับปรุงการส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ความหมายของระดับการดำเนินงาน

5	หมายถึง	พฤติกรรมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
4	หมายถึง	พฤติกรรมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
3	หมายถึง	พฤติกรรมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	พฤติกรรมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	พฤติกรรมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของแบบนิเทศ ฉบับที่ 1 แบบการนิเทศภายใน
 การพัฒนาศักยภาพครู ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣR	ดัชนี ความสอดคล้อง (IOC)
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตารางแสดงให้เห็นว่าข้อคำถามที่ 1-5 มีค่า IOC ตั้งแต่ 1.0 ขึ้นไป
 แสดงว่าคำถาม ข้อ 1 ถึง ข้อ 5 มีความสอดคล้องกับประเด็นการสอบถาม

ระเบียบวาระการประชุม

**เรื่องการพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ ห้องประชุมอุดมพัฒนศึกษา โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

เริ่มประชุม เวลา น. ประธานกล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เลิกประชุม เวลา.....น. ประธานกล่าวปิดประชุม

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(.....) (.....)

สงฆ์วิทยากรพัฒนศาสตร์