

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กรองทอง จิราเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- กัญนิกา พรหมณพิทักษ์. (2556). *แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร*. เข้าถึงได้จาก <http://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Facademic.obec.go.th%2Fweb%2Fdoc%2Fd%2F825&ei=SLLpVLe6HoOeuQSnYoHIAw&usg=AFQjCNFVshHNEr55i5ZaJHt9nvf1JJ3y3Q&bvm=bv.86475890,d.c2E>
- เกรียงไกร เจียมบุญศรี, และ จักร อินทรจักร. (2548). *คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2554). *การคิดเชิงบูรณาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). *การศึกษาลู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีสยาม.
- \_\_\_\_\_. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2556). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรประภา อัครบวร. (2554). *พัฒนาคนบนความยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: เต่า (2000).
- เฉลิม พักอ่อน. (20 มีนาคม, 2556). *การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร*. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/531446>
- ชนาธิป พรกุล. (2552). *การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชอบ เข้มกลัด, และ โกวิท พวงงาม. (2547). *การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ช่อม กรไกร. (20 พฤษภาคม, 2556). *แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร*. เข้าถึงได้จาก [http://www.sisaketedu1.go.th/dd\\_detail.php?id=0077](http://www.sisaketedu1.go.th/dd_detail.php?id=0077)
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, และ และคณะ. (2547). *เทคโนโลยีสื่อสารการฝึกอบรม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชัยยุทธ์ ศิริสุทธี. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรทางการศึกษา*.  
 มหาสารคาม: โครงการบริหารวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2552). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*.  
 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2556). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ:  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2553). *การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอน  
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม*.  
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี. (2552). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย* (เล่มที่ 6).  
 พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.
- ธนรัตน์. (8 สิงหาคม, 2556). การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร. เข้าถึงได้จาก  
[http://meawtanarut.blogspot.com/2013/08/blog-post\\_8.html](http://meawtanarut.blogspot.com/2013/08/blog-post_8.html)
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี:  
 ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป  
 การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นาฏสินี พลเศษ. (2553). *การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของบุคลากร  
 โรงเรียนบ้านนาแยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2*.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นุชนาถ บุญหล้า. (2555). *การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง  
 จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นุชรรัตน์ สิริประภาวรรณ. (2548). *เทคนิคประชุมและนำเสนอแบบมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ:  
 โรงพิมพ์ ศิริวัฒนา อินเตอร์พริ้นท์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ:  
 ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*.  
 "ราชกิจจานุเบกษา" เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1 - 23: 19 สิงหาคม 2542.

- พศิน แดงจวง. (2554). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลพับลิชชิง.
- พิชิต บุพศิริ. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2553). *การสอนคิดด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, และ เพียว ยินดีสุข. (2551). *ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2557). *สอนเขียนแผนบูรณาการบนฐานเด็กเป็นสำคัญ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ชรี รูปะวิเชตร. (2554). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลพับลิชชิง.
- ภูษิต ช่างคำ. (2550). *การพัฒนาระบบการจัดการหลักสูตรแบบบูรณาการ : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำไคร้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, สาขาวิทยาการจัดการ. (2552). *เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการงานบุคคล = Organization and Personnel Management*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ วี. เจ. พรินต์ติ้ง.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รจนา ชันทะชา. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้โครงงาน โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2549). *เอกสารคำสอนรายวิชาการจัดการฝึกอบรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- เรวัฒน์ ไพรัตน์นกร. (2556). *ความเคลื่อนไหวของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. ชลบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1

- ลิขิตวรรณ เชื้อคมตา. (2554). การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านตี้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรรณดี สุทธิธารกร. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสริมภาพและการสร้างสรรค์. สยามปริทัศน์: กรุงเทพฯ.
- วรรณณี แกมเกต. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2552). นิเทศการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ส.เจริญการพิมพ์.
- วิเชียร สังชาติศรี. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนสยามกลการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยสกลนคร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : ข้อเสนอกรอบแนวคิดหนึ่งเพื่อการวิจัยเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (3(1)), 3 - 22.
- ศิริรักษ์ อรรคชาติสี. (2555). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภชัย ยาวะประภา. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- สมคิด บางโม. (2554). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2556). เทคนิคเสริมสร้างพัฒนาบุคลากรให้บริการเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: สมาร์ท โลฟ.
- สมร ทวีบุญ. (2555). การพัฒนาสมรรถนะที่ส่งเสริมการบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู. วิทยานิพนธ์ ป.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันติวัฒน์ จันทวีโด. (2549). สาธิตจุฬา : แหล่งเรียนรู้ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก,กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล. (2555). *เครื่องมือนิเทศ กิจกรรม กคน. ปีงบประมาณ 2555*. พิษณุโลก:  
สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1, กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา. (2556). *คู่มือนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ด้วยวิธีการสังเกตการสอน*. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร, กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา. (2557). *ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557*. เข้าถึงได้จาก [http://www.mukdahan.org/view.php?article\\_id=1874](http://www.mukdahan.org/view.php?article_id=1874)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2556). *แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร*. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2556). *รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ:  
สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2551). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ Competency Based Learning*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2554). *วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน*. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2555). *หลักการนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2552). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2547). *กัลยาณมิตรนิเทศ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดับบลิวเอพรีอิตเพอด้.

- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2556). การพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21. *เอกสารประกอบการอบรม  
สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 - 2 หลักสูตรการพัฒนาครูโดยการสร้างระบบพี่เลี้ยง.  
แพร่: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2.*
- สุวิทย์ มูลคำ, และ อรทัย มูลคำ. (2551). *วิธีการจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.  
\_\_\_\_\_. (2552). *19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.  
พิมพ์ครั้งที่ 8.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ  
และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2550). *การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2549). *นิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2557). *คุณธรรมนำความรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ปริมาียด.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2552). *การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล(Individual development plan).*  
กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- An, S., Capraro, M. M., & Tillman, D. A. (2013). Elementary Teachers Integrate  
Music Activities into Regular Mathematics Lessons : Effects on Students'  
Mathematical Abilities. *Journal for Learning through the Arts* 9(1), 1 - 16.
- Cervetti, G. N., Barber, J., Dorph, R., & Pearson, P. D. (2012). The Impact of  
an Integrated Approach to Science and Literacy in Elementary School  
Classrooms. *Journal of research in science teaching* 49(5), 631 - 658.
- Hill, M. D. (2002). The Effect of Integrated Mathematics/Science Curriculum and  
Instrution on Mathematics Achievement and Student attitudes in  
Grade Six. *Dissertation Abstracts International* 63(6), 2168 - A.
- Kemmis, S., & Mctaggart, R. (1991). *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria:  
Deakin University Press.
- King, B. J. (2004). The Effect of Integrated Teaching Styles on the Mathematics  
Performance of Eighth Grade Student in a Prealgebra Class.  
*Dessertation Abstracts International* 64(09), 3179 - A.

Tay, L. Y., Lim, S. K., Lim, C. P., & Koh, J. H. (2012). Pedagogical approaches for ICT integration into primary school English and mathematics : A Singapore case study. 28(4), 740 - 754.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี