

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร	16
การพัฒนาบุคลากร	64
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	97
บริบทของโรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	107
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	114
งานวิจัยในประเทศ.....	114
งานวิจัยต่างประเทศ.....	117
3 วิธีดำเนินการวิจัย	121
กลุ่มเป้าหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล	121
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	122
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	126
วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	127
การเก็บรวบรวมข้อมูล	130
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	130
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	131

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	133
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	157
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	169
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	169
ความมุ่งหมายของการวิจัย	170
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	170
สรุปผลการวิจัย	172
อภิปรายผลการวิจัย	173
ข้อเสนอแนะ	180
บรรณานุกรม	183
ภาคผนวก	193
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือ	195
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	199
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	207
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร	245
ภาคผนวก จ ภาพดำเนินงานการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร	259
ประวัติย่อของผู้วิจัย	265

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	44
2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ ปีการศึกษา 2557	109
3 ข้อมูลครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ ปีการศึกษา 2557	109
4 โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	111
5 โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	111
6 แผนการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร	123
7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง	136
8 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง	137
9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ประจำปีการศึกษา 2557	138
10 กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ	142
11 แผนการปฏิบัติงานการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบครบวงจร	145
12 ปฏิทินการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร	145
13 การประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง	148
14 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพวง	150

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจรของครู โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	152
16 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	155
17 ปฏิทินการนิเทศ ติดตามการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบครบวงจร ในวงรอบที่ 2	159
18 การประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร ในวงรอบที่ 2	161
19 ผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่เข้ารับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบครบวงจรของครู ในวงรอบที่ 2	162
20 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการ แบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ในวงรอบที่ 2	165
21 การเปรียบเทียบผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ วงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2	166
22 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมิน การประชุมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	214
23 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	221

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ครู ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	227
25 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจรของครู โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	234
26 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกการนิเทศ การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจรของครู โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	239
27 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โรงเรียนบ้านเหล่าสร้างถ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	243

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 วงจรกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	105
3 คณะครูประชุมวางแผนร่วมกัน.....	261
4 คณะครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	261
5 คณะครูฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	262
6 ประชุมวิเคราะห์สรุปผลการนิเทศและข้อเสนอแนะ.....	262
7 กิจกรรมการเรียนรู้.....	263
8 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ	264

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี