

ภาคผนวก ค

เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถาม สภาพและปัญหา

ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความและเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ประสบการณ์หรืออายุราชการในการปฏิบัติราชการครู

ต่ำกว่า 5 ปี

5-10 ปี

มากกว่า 10 ปี

3. ท่านเคยเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์

ช่วยสอนหรือไม่

ไม่เคย

เคย จำนวน..... ครั้ง

หน่วยงานที่จัดอบรมฯ คือ

โรงเรียน

ศูนย์เครือข่าย.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้
วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
คำชี้แจงโปรดอ่านข้อความซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการผลิตสื่อ
 มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ของครูวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน แล้วพิจารณาว่าการ
 ปฏิบัติงานในแต่ละประเด็นนั้น ท่านมีสภาพการดำเนินการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการ
 เรียนรู้อย่างไรและประสบปัญหาในการดำเนินการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้มาก
 หรือน้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของสภาพและปัญหาท้ายข้อความ
 แต่ละข้อเพียง 1 เครื่องหมาย โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 5 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
0. ความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการเรียนรู้.....			✓			✓				

แสดงว่า มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ อยู่ใน
 ระดับปานกลาง และมีปัญหาในเรื่องความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการ
 เรียนรู้ในระดับมากที่สุด

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
1. ความรู้ความเข้าใจความหมายและประโยชน์ของสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน										
3. ความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรม Macromedia Captivate สร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
4. ทักษะและประสบการณ์ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
5. งบประมาณส่วนตัวที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
6. การนำผลงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดให้ตำแหน่งสูงขึ้น										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านบทบาทผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
1. การกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในเรื่องการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
4. การกระตุ้นให้ครูปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
5. การให้ความสำคัญในการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										
6.การจัดให้มีการประชุมหรือนำคณะครูเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ตำแหน่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำ การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
1. เอกสารตำราที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
2. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลด้านผลงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อ การเรียนรู้										
3. บุคลากรแกนนำที่ให้ความรู้ในเรื่องการผลิต สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
4. การประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร และสถาบันต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือใน การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
5. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการผลิต สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
6. ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถาม สภาพและปัญหา
ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน \square หน้าข้อความและเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. ประสบการณ์หรืออายุราชการในการปฏิบัติราชการครู
 - ต่ำกว่า 5 ปี
 - 5 – 10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี
3. ท่านเคยเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้หรือไม่
 - ไม่เคย
 - เคย จำนวน..... ครั้ง
หน่วยงานที่จัดอบรมฯ คือ
 - โรงเรียน
 - ศูนย์เครือข่าย.....
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 2

สภาพ และปัญหา ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำชี้แจงโปรดอ่านข้อความซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการผลิตสื่อ

มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ของครูวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน แล้วพิจารณาว่าการ

ปฏิบัติงานในแต่ละประเด็นนั้น ท่านมีสภาพการดำเนินการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการ

เรียนรู้อย่างไรและประสบปัญหาในการดำเนินการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้มาก

หรือน้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของสภาพและปัญหาทำข้อความ

แต่ละข้อเพียง 1 เครื่องหมาย โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 5 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | สภาพ/ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการ	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้										
0. ความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้.....			✓			✓				

แสดงว่า มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับปาน

กลาง และมีปัญหาในเรื่องความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้อยู่ใน

ระดับมากที่สุด



**แบบประเมินสภาพ และปัญหา ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้
วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
1. ความรู้ความเข้าใจความหมายและประโยชน์ของสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
3. ความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรม Macromedia Captivate สร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
4. ทักษะและประสบการณ์ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
5. งบประมาณส่วนตัวที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
6. การนำผลงานในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดให้ตำแหน่งสูงขึ้น				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ด้านบทบาทผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ 1. การกำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามให้คำแนะนำในเรื่อง การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
4. การกระตุ้นให้ครูปรับปรุง กระบวนการเรียน การสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
5. การให้ความสำคัญในการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อ การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
6.การจัดให้มีการประชุมหรือนำคณะครูเข้าร่วม ประชุมเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการ เรียนรู้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
ด้านแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำ การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ 1. เอกสาร ตำราเกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
2. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลด้านผลงานการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อ การเรียนรู้				
3. บุคลากรแกนนำที่ให้ความรู้ในเรื่องการผลิต สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
4. การประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร และสถาบันต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือ ในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
5. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการผลิต สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				
6. ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

...../...../.....

**แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามสภาพ และปัญหาในการผลิตสื่อ
มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ของครูวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

วุฒิการศึกษา.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โปรดอ่าน
ข้อความซึ่งเป็นแบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถาม สภาพ และปัญหาในการผลิตสื่อ
มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ของครูวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพานสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน แล้วพิจารณาว่าแบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถาม สภาพ
และปัญหาในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ของครูวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน
ต่อไปนี้มี ความเหมาะสมสามารถวัดได้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความ
คิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็นโดย
การทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

หรือท่านเห็นว่ามีเพิ่มเติมประการใด กรุณาเขียนข้อความลงในความคิด
เห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม