

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบประเมินการแสดงออกซึ่งความมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน  
โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ  
ประชาธิปไตยประชาชนลาว**

คำชี้แจง : แบบประเมินการแสดงออกซึ่งความมีวินัยนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่  
เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 2 ด้าน  
ได้แก่ ด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ผู้รับการสังเกต : .....

ผู้สังเกต : .....นักเรียนชั้น.....

เวลาการสังเกต วันที่ ..... เวลา ..... น.

สถานที่สังเกต .....

**ตอนที่ 2 รายการประเมินการแสดงออกซึ่งความมีวินัยนักเรียนเป็นรายบุคคล**

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านการแต่งกาย</b>					
1.1 การสวมเสื้อ กางเกง ผ่าขึ้นสำหรับนักเรียนชาย และหญิง ถูกระเบียบของโรงเรียน					
1.2 การตัดผมหรือไว้ทรงผมตามระเบียบของโรงเรียน					
1.3 การคาดเข็มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
1.4 การแต่งชุดนักเรียนโดยเอาเสื้อเข้าในกางเกง หรือผ่าขึ้น (ไม่ปล่อยลอยชาย)					

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.5 ไม่สวมใส่เครื่องประดับหรือของมีค่าต่างๆ มาโรงเรียน					
1.6 สวมเสื้อและผ้าชิ้นที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้					
1.7 การรักษาเครื่องแต่งกายของตนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ					
1.8 การแต่งกายตามวัน และชุดกิจกรรมของโรงเรียน					
1.9 การสวมรองเท้า ถูเท้า ตามระเบียบของโรงเรียน					
1.10 การไม่เหยียบทับส้นรองเท้าของนักเรียน					
1.11 การไม่ใส่ชุดนักเรียนของโรงเรียนอื่นๆ มาในโรงเรียน					
<b>2. ด้านการทำความเคารพ</b>					
2.1 การทำความเคารพครูเมื่ออยู่ในห้องเรียนหรือห้องพักครู					
2.2 การทำความเคารพครูนอกบริเวณโรงเรียน					
2.3 การเข้าพบครู					
2.4 การทำความเคารพนอกห้องเรียน					
2.5 การทำความเคารพผู้มาตรวจเยี่ยม แขกที่เข้ามาภายในโรงเรียน					
2.6 การทำความเคารพต่อท่านผู้นำประเทศ					
2.7 การทำความเคารพต่อผู้ทรงวุฒิ					
2.8 การทำความเคารพต่อพระสงฆ์					
2.9 การทำความเคารพต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน					
2.10 การทำความเคารพต่อรุ่นพี่ในโรงเรียน					



**แบบประเมินวิทยานิพนธ์นักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม**  
**โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต**  
**สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินแสดงออกของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. แบบประเมินฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับงานประเมิน
  - ตอนที่ 2 แบบประเมินนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
3. ขอความกรุณาให้ท่านประเมินวิทยานิพนธ์นักเรียนในชั้นเรียนของท่านตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบประเมิน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวม เพื่อให้ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนผู้รับการประเมิน

1. เพศ

- ชาย                       หญิง

2. อายุ

- 6 ปี                       7 ปี                       8 ปี  
 9 ปี                       10 ปี                       11 ปีขึ้นไป

3 ระดับชั้น

- ประถมศึกษาปีที่ 1     ประถมศึกษาปีที่ 2     ประถมศึกษาปีที่ 3  
 ประถมศึกษาปีที่ 4     ประถมศึกษาปีที่ 5

**ตอนที่ 2 แบบประเมินวินัยนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน  
ประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้เป็นการประเมินการแสดงออกเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม  
ของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ  
ประชาธิปไตยประชาชนลาวในวันที่ผู้ประเมินเป็นครูประจำชั้น

2. ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินตรงกับความคิดท่าน

3. ค่าระดับผลการประเมินมีเกณฑ์แปลความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับมาก

3 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับน้อย

1 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความมีระเบียบวินัย						
1	การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้					
2	การทำงานระเบียบเรียบร้อย					
3	การตรงต่อเวลา					
4	การเข้าแถวรับอาหารหรือรับบริการต่างๆ					
5	การเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ					
6	การทิ้งขยะในที่รองรับ					
7	การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ					
8	การรับผิดชอบในหน้าที่					
9	การเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความสุภาพอ่อนโยน						
1	การไม่แสดงกิริยาในที่สาธารณะ เช่น การถูย น้ำลาย การตะโกน และการทะเลาะวิวาท					
2	การทำความเคารพแขกที่มาเยือน					
3	การนั่ง ยืน และการเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ					
4	การพูดจาที่ไพเราะ					
5	การไม่พูดจาหยาบคายนหรืออวดตนเอง					
6	การไม่พูดส่อเสียด แดกดันหรือล้อเลียนผู้อื่น					
7	การแสดงท่าทางอ่อนน้อมเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่					
8	การไม่พยายามปองร้ายผู้อื่น					
9	การเคารพในความเป็นพี่เป็นน้อง					
10	การแสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง การไหว้ก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน					
11	การกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่ตน					
12	การแสดงความเคารพครู อาจารย์อย่างเหมาะสม					
ด้านความสะอาด						
1	การแต่งกายเสื้อผ้าที่สะอาด					
2	รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย					
3	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน					
4	การรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน					
5	การแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง					



ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความสามัคคี						
1	การไม่ทะเลาะวิวาท					
2	การร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มด้วยความสมัครใจ					
3	การยอมรับในความคิดเห็นของคนอื่น					
4	การปรับตัวและให้ความร่วมมือกับคนอื่นได้ดี					
5	การมีความพร้อมหรือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน					
ด้านความมีน้ำใจ						
1	การรู้จักให้อภัยผู้อื่น					
2	การรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น					
3	การช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม					
4	การยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น					
5	การร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม					
6	การรู้จักเสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
7	การให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์					
8	การช่วยเหลือครูหรือผู้อื่นถือสิ่งของ					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน  
โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมิหวน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ  
ประชาธิปไตยประชาชนลาว**

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนว่ามีคุณธรรม จริยธรรม หลังจากได้  
ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประเด็น ดังนี้

1. ด้านความมีวินัย

.....  
.....  
.....

2. ด้านความสุภาพ อ่อนน้อม

.....  
.....  
.....

3. ด้านความสะอาด

.....  
.....  
.....

4. ด้านความสามัคคี

.....  
.....  
.....

5. ด้านความมีน้ำใจ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้บันทึกการสังเกต

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้สัมภาษณ์ครูประจำชั้น

การสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา  
เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....
2. สถานที่สัมภาษณ์ .....
3. วัน/ เดือน/ ปี/ ที่สัมภาษณ์ .....
4. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์ .....
5. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์ .....
6. ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

ด้านความมีวินัย

1. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

2. นักเรียนไปโรงเรียนทุกวัน และทันตามกำหนดเวลาหรือไม่

.....  
.....

3. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....

4. นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยถูกระเบียบของโรงเรียนทุกวันหรือไม่

.....  
.....

5. นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนหรือรุ่นน้องหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

ด้านสุขภาพ

1. นักเรียนควรแต่งกายอย่างไรจึงเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

.....  
.....

2. เมื่อครู พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อบรมสั่งสอนว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนควรทำอย่างไร

.....  
.....

3. เมื่อนักเรียนสนทนากับผู้ใหญ่ควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....  
.....

4. เมื่อนักเรียนเดินผ่านผู้ใหญ่ นักเรียนควรทำอย่างไร

.....  
.....

5. เมื่อมีเพื่อนเอาปมด้อยของนักเรียนมาล้อเลียนนักเรียนจะทำอย่างไร

.....  
.....

ด้านความสะอาด

1. นักเรียนปฏิบัติอย่างไรในการรักษาความสะอาดและสุขภาพของตนเอง

.....  
.....

2. นักเรียนมีวิธีการรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย เครื่องใช้ให้สะอาดอย่างไร

.....  
.....

3. การทำเวรทำความสะอาด นักเรียนจะรีบมาโรงเรียนแต่เช้า เพื่อทำเวรหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนอย่างไร

.....  
.....

5. นักเรียนคิดว่าการรักษาความสะอาดมีประโยชน์อย่างไร

.....  
.....

ด้านความสามัคคี

1. ถ้ามีผู้มารังแกนักเรียน นักเรียนจะไปแก้แค้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....

2. เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำงานกลุ่มนักเรียนควรทำอย่างไร

.....  
.....

3. นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มจนเสร็จทุกครั้งหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....

4. เมื่อเกิดความขัดแย้งในการทำงานนักเรียนควรทำอย่างไร

.....  
.....

5. เมื่อมีคนเสนอความคิดเห็นซึ่งคนส่วนใหญ่เห็นว่าถูกต้อง แต่ไม่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของนักเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร

.....  
.....

ด้านความมีน้ำใจ

1. เมื่อมีผู้ประสบความเดือดร้อน เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ นักเรียนควรทำ  
อย่างไร

.....  
.....

2. นักเรียนเคยแบ่งปันสิ่งของหรือช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องถูกร้องขอหรือไม่  
นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

.....  
.....

3. เมื่อนักเรียนเห็นคนแก่กำลังข้ามถนน นักเรียนจะทำอย่างไร

.....  
.....

4. เมื่อนักเรียนกำลังเห็นครูกำลังถือสิ่งของอยู่เต็มมือ นักเรียนจะทำอย่างไร

.....  
.....

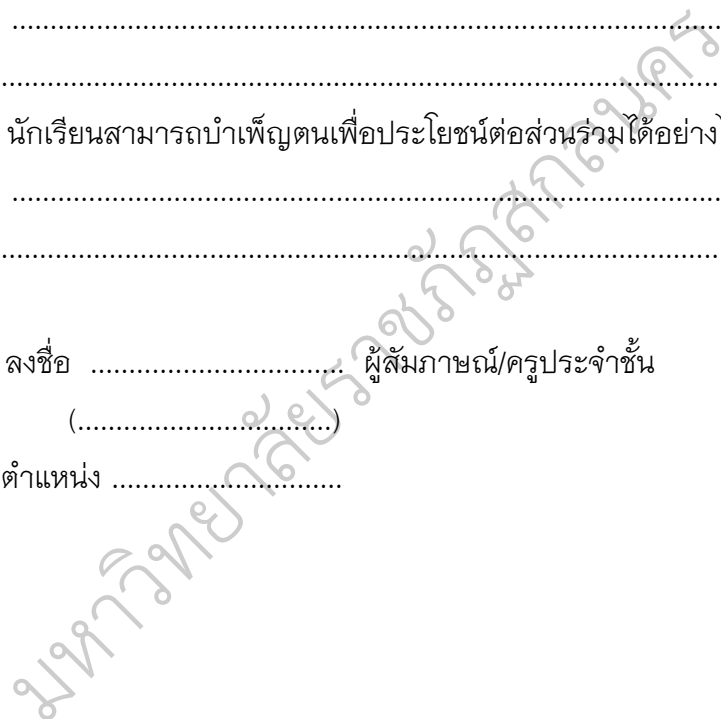
5. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างไร

.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สัมภาษณ์/ครูประจำชั้น

(.....)

ตำแหน่ง .....



**แบบประเมินความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการของบุคลากร  
โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. แบบประเมินฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 แบบประเมินข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจการประชุม

เชิงปฏิบัติการของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบประเมิน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวม เพื่อให้ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย                       หญิง

2. อายุ

6 ปี                       7 ปี                       8 ปี  
 9 ปี                       10 ปี                       11 ปีขึ้นไป

3. ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1     ประถมศึกษาปีที่ 2     ประถมศึกษาปีที่ 3  
 ประถมศึกษาปีที่ 4     ประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการของบุคลากร  
โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการของบุคลากรโรงเรียน  
ประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย  
ประชาชนลาว
2. ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่าน
3. ค่าระดับผลการประเมินมีเกณฑ์แปลความหมาย ดังนี้
  - 5 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
  - 4 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับระดับมาก
  - 3 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	แบบประเมินการจัดกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน					
2	กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง					
3	กิจกรรมโฮมรูม					
4	กิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....



**แบบประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวิสัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน  
โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวิสัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. แบบประเมินฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

ตอนที่ 3 แบบประเมินการจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง

ตอนที่ 4 แบบประเมินการจัดกิจกรรมโฮมรูม

ตอนที่ 5 แบบประเมินการจัดกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม

3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบประเมิน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมเพื่อให้ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ครูประจำชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1

ประถมศึกษาปีที่ 2

ประถมศึกษาปีที่ 3

ประถมศึกษาปีที่ 4

ประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 แบบประเมินการจัดกิจกรรมไฮมูมของนักเรียนโรงเรียน  
ประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อ	รายการประเมินการจัดกิจกรรม	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
2	กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์					
3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
4	ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม					
5	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
6	สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพ การแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 3 แบบประเมินการจัดกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรมจริยธรรม  
 ของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน  
 แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อ	รายการประเมินการจัดกิจกรรม	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
2	กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์					
3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
4	ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม					
5	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
6	สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพ การแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 4 แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียน  
ประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อ	รายการประเมินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
2	กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์					
3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
4	ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม					
5	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
6	สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพ การแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 5 แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียน  
ประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อ	รายการประเมินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
2	กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์					
3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
4	ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม					
5	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
6	สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเข้าใจการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

**ແບບປະເມີນການສະແດງອອກເຊິ່ງຄວາມມີວິໄນແລະຄຸນນະທຳຈາກຮິຍະທຳນັກຮຽນ  
ໂຮງຮຽນປະຖົມທຳແຮ່ ເມືອງໄກສອນພົມວິຫານແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສປປ ລາວ**

ຄຳອະທິບາຍ: ແບບປະເມີນການສະແດງອອກເຊິ່ງຄວາມມີວິໄນນັກຮຽນໂຮງຮຽນປະຖົມທຳແຮ່ ເມືອງ  
ໄກສອນພົມວິຫານ

ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ  
ປະຊາຊົນລາວ

ໄດ້ແກ່ ດ້ານການແຕ່ງກາຍ, ດ້ານການທຳຄວາມເຄົາລົບ

ຕອນທີ 1 ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປ

ຜູ້ຮັບການສັງເກດ:.....

ຜູ້ສັງເກດ:.....ນັກຮຽນຊັ້ນ.....

ເວລາການສັງເກດ ວັນທີ .....ເວລາ.....

ສະຖານທີ່ສັງເກດ.....

ຕອນທີ2 : ລາຍການປະເມີນການສະແດງອອກເຊິ່ງຄວາມມີວິໄນນັກຮຽນເປັນ  
ບຸກຄົນ

ລາຍການປະເມີນ	ລະດັບການປະຕິບັດ				
	ຫຼາຍ ທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ປານ ກາງ	ນ້ອຍ	ນ້ອຍ ສຸດ
<b>1. ດ້ານການແຕ່ງກາຍ</b>					
1.1 ການສວມເສື້ອໂສ້ງສິນສຳລັບນັກຮຽນຊາຍແລະຍິງ ຖືກລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນ					
1.2 ການຕັດຜົມຫຼືແຕ່ງຊົງຜົມຕາມລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນ					
1.3 ການໃສ່ສາຍແອວຖືກຕ້ອງຕາມລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນ					
1.4 ການແຕ່ງຊຸດນັກຮຽນໂດຍເອົາເສື້ອເຂົ້າໃນໂສ້ງ, ສິ້ນ					
1.5 ບໍ່ໃສ່ເຄື່ອງປະດັບຫຼືຂອງມີຄ່າມາໃນໂຮງຮຽນ					
1.6 ສວມເສື້ອແລະຜ້າສິ້ນທີ່ທາງໂຮງຮຽນກຳນົດໄວ້					
1.7 ການຮັກສາເຄື່ອງແຕ່ງກາຍຂອງຕົນໃຫ້ສະອາດ					
1.8 ການແຕ່ງກາຍຕາມວັນ ແລະ ຊຸດກິດຈະກຳຂອງ ໂຮງຮຽນ					

ລາຍການປະເມີນ	ລະດັບການປະຕິບັດ				
	ຫຼາຍ ທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ບານ ກາງ	ນ້ອຍ	ນ້ອຍ ສຸດ
1.9 ການໃສ່ເກີບແລະຖົງຕີນ ຕາມລະບຽບຂອງໂຮງຮຽນ					
1.10 ການບໍ່ຢຽບສົ້ນເກີບຂອງນັກຮຽນ					
1.11 ການບໍ່ໃສ່ຊຸດນັກຮຽນຂອງໂຮງຮຽນອື່ນໆມາໃນ ໂຮງຮຽນ					
<b>2. ດ້ານການທຳຄວາມເຄົາລົບ</b>					
2.1 ການທຳຄວາມເຄົາລົບຄູ່ມືເຂົ້າຫ້ອງຮຽນຫຼືຫ້ອງພັກ ຄູ					
2.2 ການທຳຄວາມເຄົາລົບຄູນອກບໍລິເວນໂຮງຮຽນ					
2.3 ການເຂົ້າພົບຄູ					
2.4 ການທຳຄວາມເຄົາລົບນອກຫ້ອງຮຽນ					
2.5 ການທຳຄວາມເຄົາລົບຜູ້ມາຢ້ຽມ, ແຂກທີມາໃນ ໂຮງຮຽນ					
2.6 ການທຳຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ທ່ານຜູ້ນຳປະເທດ					
2.7 ການທຳຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ຜູ້ຊົງຄຸນວຸດທິ					
2.8 ການທຳຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ຜະສົງ					
2.9 ການທຳຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ເພື່ອນນັກຮຽນດ້ວຍກັນ					
2.10 ການທຳຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ຮຸ້ນພີ່ໃນໂຮງຮຽນ					
<b>3. ດ້ານຄຸນນະທຳຈາຣີຍະທຳ</b>					
3.1 ມີລະບຽບວິໄນ					
3.2 ມີຄວາມສຸພາບອ່ອນໄຍນ					
3.3 ມີຄວາມສະອາດ					
3.4 ມີຄວາມສາມັກຄີ					
3.5 ມີນ້ຳໃຈໄມຕີຕໍ່ເພື່ອນຜູງ					

ຕອນທີ3 ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມລາຍການປະເມີນນັກຮຽນເປັນບຸກຄົນ(ຖ້ວມີ)

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



**ແບບປະເມີນວິໄນນັກຮຽນດ້ານຄຸນນະທຳຈາຣິຍະທຳ  
 ໂຮງຮຽນປະຖົມທ່າແຮ່ ເມືອງໄກສອນ ພົມວິຫານ ແຂວງສະຫວັນນະ  
 ເຂດ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ  
 ຄຳອະທິບາຍ**

1. ແບບປະເມີນສະບັບນີ້ ມີວັດຖຸປະສົງເພື່ອສຶກສາ ຕິດຕາມຜົນ ແລະການປະເມີນເພື່ອສະແດງອອກເຖິງ ຄວາມມີຄຸນນະທຳ ຈາຣິຍະທຳຂອງນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນປະຖົມທ່າແຮ່ ເມືອງໄກສອນພົມວິຫານ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ
2. ການປະເມີນສະບັບນີ້ແບ່ງເປັນ 2 ຕອນ  
 ຕອນທີ 1. ສະຖານະພາບຂອງຜູ້ຕອບແບບປະເມີນ  
 ຕອນທີ 2. ແບບປະເມີນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມມີຄຸນນະທຳ ຈາຣິຍະທຳຂອງ ນັກຮຽນ ໂຮງຮຽນປະຖົມທ່າແຮ່ ເມືອງໄກສອນພົມວິຫານ ແຂວງສະຫວັນ ນະເຂດສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ
3. ຂໍຄວາມກະລຸນານຳໃຫ້ຕອບແບບສອບຖາມຕາມຄວາມເປັນຈິງຂໍ້ມູນນີ້ບໍ່ມີ ຜົນກະທົບໃດໆ ຕໍ່ຜູ້ຕອບແບບປະເມີນ ທັງນີ້ຜູ້ວິໄຈຈະນຳໄປວິເຄາະ ແລະ ສະຫຼຸບເປັນພາບລວມ ເພື່ອໃຫ້ຜົນການວິໄຈ ສາມາດນຳໄປໃຊ້ໃຫ້ເກີດ ປະໂຫຍດຕາມວັດຖຸປະສົງຂອງການວິໄຈ

ຕອນທີ 1 ສະຖານະພາບຂອງຜູ້ຕອບແບບປະເມີນ  
 ຄຳຊີ້ແຈງ : ກະລຸນານຳທຳເຄື່ອງໝາຍ ✓ ລົງໃນ  ທີ່ທ່ານເຫັນວ່າເປັນຈິງ ກ່ຽວກັບສະຖານະພາບຂອງທ່ານ

1. ເພດ
 

<input type="checkbox"/> ຊາຍ	<input type="checkbox"/> ຍິງ
------------------------------	------------------------------
2. ອາຍຸ
 

<input type="checkbox"/> 6 ປີ	<input type="checkbox"/> 7 ປີ	<input type="checkbox"/> 8 ປີ
<input type="checkbox"/> 9 ປີ	<input type="checkbox"/> 10 ປີ	<input type="checkbox"/> 11 ປີ

3. ລະດັບຊັ້ນ

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> ປະຖົມສຶກສາປີທີ1 | <input type="checkbox"/> ປະຖົມສຶກສາປີທີ2 | <input type="checkbox"/> ປະຖົມສຶກສາປີທີ3 |
| <input type="checkbox"/> ປະຖົມສຶກສາປີທີ4 | <input type="checkbox"/> ປະຖົມສຶກສາປີທີ5 |  |

ຕອນທີ2 ແບບປະເມີນວິໄນນັກຮຽນດ້ານຄຸນນະທຳຈາຣິຍະທຳຂອງໂຮງຮຽນປະຖົມ  
ທ່າແຮ່ ເມືອງໄກສອນພົມວິຫານ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ  
ສາທາລະນະ ລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາ ວ

ຄຳອະທິບາຍ

- 1.ແບບປະເມີນນີ້ເປັນການປະເມີນການສະແດງອອກກ່ຽວກັບຄຸນນະທຳຈາຣິຍະທຳຂອງນັກຮຽນໂຮງຮຽນປະຖົມທ່າແຮ່ ເມືອງໄກສອນພົມວິຫານ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສ ປ ປ ລາວ
2. ໃຫ້ທ່ານທຳເຄື່ອງໝາຍ ✓ ລົງໃນຊ່ອງລະດັບການປະເມີນ ທີ່ກົງກັບຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານ
3. ຄຳລະດັບຜົນການປະເມີນມີເກນແປຄວາມໝາຍດັ່ງນີ້
- 5 ໝາຍເຖິງນັກຮຽນສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນລະດັບມາກທີ່ສຸດ
- 4 ໝາຍເຖິງນັກຮຽນສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນລະດັບມາກ
- 3 ໝາຍເຖິງນັກຮຽນສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນລະດັບປານກາງ
- 2 ໝາຍເຖິງນັກຮຽນສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນລະດັບນ້ອຍ
- 1 ໝາຍເຖິງນັກຮຽນສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໃນລະດັບນ້ອຍທີ່ສຸດ

ຂໍ້	ລາຍການປະເມີນ	ລະດັບການປະຕິບັດ				
		ຫຼາຍທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ປານກາງ	ນ້ອຍ	ນ້ອຍທີ່ສຸດ
ດ້ານຄວາມມີລະບຽບວິໄນ						
1	ການແຕ່ງຕົວຖືກຕ້ອງຕາມລະບຽບທີ່ກຳນົດໄວ້					
2	ການປະຕິບັດງານເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ					
3	ການຊື່ຕົງຕໍ່ເວລາ					
4	ການເຂົ້າແຖວຮັບອາຫານຫຼືຮັບ					

№	ລາຍການປະເມີນ	ລະດັບການປະຕິບັດ				
		ຫຼາຍ ທີ່ ສຸດ	ຫຼາຍ	ປານ ກາງ	ນ້ອຍ	ນ້ອຍ ທີ່ ສຸດ
	ບໍລິການຕ່າງໆ					
5	ກ່ານເດີນແຖວກັບບ້ານຢ່າງເປັນລະບຽບ					
6	ການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຖືກບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້					
7	ການປະຕິບັດຕົນຢູ່ໃນລະບຽບ					
8	ການຮັບຜິດຊອບໃນໜ້າທີ່					
9	ການເກັບອຸປະກອນຕ່າງໆໃຫ້ເປັນ ລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ					
ດ້ານຄວາມສຸພາບ						
1	ການບໍ່ສະແດງກິລິຍາໃນທິສາທາລະນະ ເຊັ່ນ ການຖິ້ມນ້ຳລາຍ, ສົ່ງສຽງດັງ					
2	ການທຳຄວາມເຄົາລົບແຂກມາຢ້ຽມຢາມ					
3	ການນັ່ງຢືນແລະເດີນດ້ວຍກິລິຍາສຸພາບ					
4	ການພຸດຈາກທີ່ມີມນວນອ່ອນຫວານ					
5	ການບໍ່ເວົ້າຈາແຂງກະດ້າງ ຫຼື ໂອ້ອວດ ຕົນເອງ					
6	ການບໍ່ເວົ້າຈາສຽດສີຄົນອື່ນ					
7	ການສະແດງທ່າທາງອ່ອນນ້ອມເມື່ອຢ່າງ ຜ່ານຜູ້ໃຫຍ່ກວ່າຕົນ					
8	ການບໍ່ພະຍາຍາມປອງຮ້າຍຜູ້ອື່ນ					
9	ຄວາມເຄົາລົບໃນຄວາມເປັນອ້າຍເປັນ ນ້ອງ					

ຂໍ້	ລາຍການປະເມີນ	ລະດັບການປະຕິບັດ				
		ຫຼາຍທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ບານກາງ	ນ້ອຍ	ນ້ອຍທີ່ສຸດ
10	ການສະແດງຄວາມເຄົາລົບພໍ້ແມ່ ຜູ້ບົກຄອງ ໄຫວ້ກ່ອນມາແລະກັບຈາກຮ/ຮ					
11	ກ່າວຂອບໃຈເມື່ອມີຜູ້ທຳປະໂຫຍດແກ່ຕົນ					
12	ສະແດງຄວາມເຄົາລົບຄູອາຈານຢ່າງເໝາະສົມ					
ດ້ານຄວາມສະອາດ						
1	ການແຕ່ງຕົວເສື້ອຜ້າທີ່ສະອາດ					
2	ຮູ້ຈັກຮັກສາຄວາມສະອາດຂອງຮ່າງກາຍ					
3	ການຮັກສາຄວາມສະອາດຂອງຫ້ອງຮຽນ					
4	ການຮັກສາຄວາມສະອາດໃນບໍລິເວນໂຮງຮຽນ					
5	ການຖືແຂ້ວຫຼັງອາຫານທຸກຄັ້ງ					
ດ້ານຄວາມສາມັກຄີ						
1	ການບໍ່ທະເລາະວິວາດ					
2	ການຮ່ວມປະຕິບັດກິດຈະການກຸ່ມດ້ວຍຄວາມສະໝັກໃຈ					
3	ການຍອມຮັບການຄິດເຫັນຂອງຄົນອື່ນ					
4	ການບັບຕົວແລະໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືກັບຄົນອື່ນ					
5	ການມີຄວາມພ້ອມຫຼືເປັນນຳໜຶ່ງໃຈດຽວກັນ					

ລຳດັບ	ລາຍການປະເມີນ	ລະດັບການປະຕິບັດ				
		ຫຼາຍທີ່ສຸດ	ຫຼາຍ	ບາງກາງ	ນ້ອຍ	ນ້ອຍທີ່ສຸດ
ດ້ານຄວາມມີນໍ້າໃຈ						
1	ການຮູ້ຈັກໃຫ້ອະໄພຄົນອື່ນ					
2	ການຮູ້ຈັກແບ່ງບັນສິ່ງຂອງໃຫ້ກັບຜູ້ອື່ນ					
3	ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນແລະສ່ວນລວມ					
4	ການຍິນດີໃນຄວາມສໍາເລັດຂອງຜູ້ອື່ນ					
5	ການຮ່ວມບໍລິຈາກສິ່ງຂອງເພື່ອສ່ວນລວມ					
6	ຮູ້ຈັກເສຍສະຫຼະຕົນເພື່ອປະໂຫຍດສ່ວນລວມ					
7	ໃຫ້ກຳລັງໃຈໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ມີຄວາມທຸກ					
8	ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ່ຫຼືໜຸ່ມຄູ່ຖືສິ່ງຂອງ					