

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 23 แบบประเมินการแสดงผลออกซึ่งความมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ด้านวินัยนักเรียน							
1. ด้านการแต่งกาย							
1.1 การสวมเสื้อ กางเกง ผ้าซิ่น สำหรับนักเรียนชายและหญิง ถูกระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.2 การตัดผมหรือไว้ทรงผมตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.3 การคาดเข็มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.4 การแต่งชุดนักเรียนโดยเอาเสื้อเข้าในกางเกงหรือผ้าซิ่น (ไม่ปล่อยลอยชาย)	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.5 ไม่สวมใส่เครื่องประดับหรือของมีค่าต่างๆ มาโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.6 สวมเสื้อและผ้าซิ่นที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.7 การรักษาเครื่องแต่งกายของตนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.8 การแต่งกายตามวัน และชุดกิจกรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.9 การสวมรองเท้า ถักเท้า ตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.10 การไม่เหยียบทับส้นรองเท้า	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ของนักเรียน							
1.11 การไม่ใส่ชุดนักเรียนของโรงเรียนอื่นๆ มาในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ด้านการทำความเคารพ							
2.1 การทำความเคารพครูเมื่ออยู่ในห้องเรียนหรือห้องพักครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.2 การทำความเคารพครูนอกบริเวณโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.3 การเข้าพบครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.4 การทำความเคารพนอกห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.5 การทำความเคารพผู้มาตรวจเยี่ยม แขกที่เข้ามาภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.6 การทำความเคารพต่อท่านผู้นำประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.7 การทำความเคารพต่อผู้ทรงวุฒิ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.8 การทำความเคารพต่อพระสงฆ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.9 การทำความเคารพต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.10 การทำความเคารพต่อรุ่นพี่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน							
3.1 ความมีระเบียบวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3.2 ด้านความสุภาพอ่อนโยน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3.3 ด้านความสะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3.7 ด้านความสามัคคี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3.8 ด้านความมีน้ำใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกตผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ถ้ามี)	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 24 แบบประเมินความสอดคล้องแบบประเมินพฤติกรรมเพื่อแสดงออกถึง
 ความมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่
 เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
 ประชาชนลาว

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการ ประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียนที่ได้รับการประเมิน							
1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง 2. อายุ <input type="checkbox"/> 6 ปี <input type="checkbox"/> 7 ปี <input type="checkbox"/> 8 ปี <input type="checkbox"/> 9 ปี <input type="checkbox"/> 10 ปี <input type="checkbox"/> 11 ปีขึ้นไป 3 ระดับชั้น <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 1 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 2 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 3 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 4 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 2 แบบประเมินวินัยนักเรียนคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอน
พมวิหาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ด้านความมีระเบียบวินัย							
1. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. การทำงานระเบียบเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. การตรงต่อเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. การเข้าแถวรับอาหารหรือรับบริการต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. การเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. การทิ้งขยะในที่รองรับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. การรับผิดชอบในหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
9. การเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านความสุภาพอ่อนโยน							
1. การไม่แสดงกิริยาในที่สาธารณะ เช่น การถุยน้ำลาย การตะโกน และการทะเลาะวิวาท	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. การทำความเคารพแขกที่มาเยือน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. การนั่ง ยืน และการเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. การพูดจาที่ไพเราะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. การไม่พูดจาหยาบค้ายหรืออ้อวด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
6. การไม่พูดส่อเสียด แดกดันหรือล้อเลียนผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. การแสดงท่าทางอ่อนน้อมเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. การไม่พยายามปองร้ายผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
9. การเคารพในความเป็นที่เป็นน่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
10. การแสดงความเคารพพ่อแม่ผู้ปกครอง การไหว้ก่อนมาโรงเรียน และกลับจากโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
11. การกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่ตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
12. การแสดงความเคารพครูอาจารย์อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านความสะอาด							
1. การแต่งกายเสื้อผ้าที่สะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. การรักษาความสะอาดของห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. การรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. การแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านความสามัคคี							
1. การไม่ทะเลาะวิวาท	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2. การร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มด้วยความสมัครใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. การยอมรับในความคิดเห็นของคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. การปรับตัวและให้ความร่วมมือกับคนอื่นได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. การมีความพร้อมหรือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านความมีน้ำใจ							
1. การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. การรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. การช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. การยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. การร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. การรู้จักเสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. การให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. การช่วยเหลือครูหรือผู้อื่นถึงสิ่งของ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 25 แบบประเมินความสอดคล้องแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสร้างเสริม
วินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา
เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสระบัวนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการ ประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. ด้านความมีวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ด้านความสุภาพ อ่อนน้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. ด้านความสะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ด้านความสามัคคี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5 ด้านความมีน้ำใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 26 แบบประเมินความสอดคล้องการสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการ ประเมิน	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์							
1. ชื่อผู้สัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. สถานที่สัมภาษณ์							
3. วัน/ เดือน/ ปี/ ที่สัมภาษณ์							
4. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์							
5. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์							
6. ตำแหน่ง							
ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์							
รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการ ประเมิน	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
ด้านความมีวินัย							
1. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. นักเรียนไปโรงเรียนทุกวัน และ ทันตามกำหนดเวลาหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของ ห้องเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยถูก ระเบียบของโรงเรียนทุกวันหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่เพื่อนหรือรุ่นน้องหรือไม่ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ด้านความสุภาพอ่อนโยน							
1. นักเรียนควรแต่งกายอย่างไรจึงเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. เมื่อครู พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อบรมสั่งสอนว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนควรทำอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. เมื่อนักเรียนสนทนากับผู้ใหญ่ควรปฏิบัติตนอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. เมื่อนักเรียนเดินผ่านผู้ใหญ่ นักเรียนควรทำอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. เมื่อมีเพื่อนเอาปมด้อยของนักเรียนมาล้อเลียนนักเรียนจะทำอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านความสะอาด							
1. นักเรียนปฏิบัติอย่างไรในการรักษาความสะอาดและสุขภาพของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. นักเรียนมีวิธีรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย เครื่องใช้ให้สะอาดอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. การทำเวรทำความสะอาด นักเรียนจะรีบมาโรงเรียนแต่เช้าเพื่อทำเวรหรือไม่ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผล ประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ ความสะอาดบริเวณโรงเรียน อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. นักเรียนคิดว่าการรักษาความ สะอาดมีประโยชน์อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านความสามัคคี							
1. ถ้ามีผู้มารังแกนักเรียน นักเรียน จะชวนเพื่อนไปแก้แค้นหรือไม่ เพราะเหตุใด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายให้ ทำงานกลุ่มนักเรียนควรทำอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม จนเสร็จทุกครั้งหรือไม่ เพราะเหตุใด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. เมื่อเกิดความขัดแย้งในการ ทำงานนักเรียนควรทำอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. เมื่อมีคนเสนอความคิดเห็นซึ่ง คนส่วนใหญ่เห็นว่าถูกต้อง แต่ไม่ ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านความมีน้ำใจ							
1. เมื่อมีผู้ประสบความเดือดร้อน เช่น น้ำท่วมไฟไหม้ นักเรียนควรทำ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 26 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผล ประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2. นักเรียนเคยแบ่งปันสิ่งของหรือช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องถูกร้องขอหรือไม่ นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. เมื่อนักเรียนเห็นคนแก่กำลังข้ามถนน นักเรียนจะทำอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. เมื่อนักเรียนกำลังเห็นครูกำลังถือสิ่งของอยู่เต็มมือ นักเรียนจะทำอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนร่วมได้อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 27 แบบประเมินความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสพนมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัย เป็นผู้ประเมินจำนวน 9 คน

รายการ		ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลประเมิน	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1	ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2	ความเหมาะสมของอุปกรณ์/เทคโนโลยีต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3	ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4	ความเหมาะสมของระยะเวลากับเนื้อหาการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5	เอกสารประกอบครอบคลุมเนื้อหาที่จัดการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6	ความเหมาะสมในการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอเนื้อหาของวิทยากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7	วิทยากรเปิดโอกาสให้มีการซักถามและแนะนำได้ตรงประเด็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8	การประชาสัมพันธ์โครงการเป็นไปอย่างทั่วถึงทันเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผล ประเมิน	แปลผล	
	1	2	3	4	5			
9	ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
10	การเข้ารับการอบรมครั้งนี้ทำให้ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาที่อบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
11	ความเหมาะสมในการจัดอาหารและอาหารว่าง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
12	การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 28 แบบประเมินความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนา
วินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่
เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาวโดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเป็นผู้ประเมิน

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ประเมิน							
1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ครูประจำชั้น <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 1 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 2 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 3 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 4 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 5							
ตอนที่ 2 แบบประเมินการจัดกิจกรรมโฮมรูมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว							
1. กิจกรรมที่ดีและมีความ เหมาะสมกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับ วัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการ ให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถ ปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเข้าใจการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 3 แบบประเมินการจัดกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมิวิหาร แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐ

ประชาธิปไตยประชาชนลาว

1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเข้าใจการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 4 แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียน

ประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐ

ประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการประเมิน	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเข้าใจการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

**ตอนที่ 5 แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียน
ประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว**

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน)					ผลการ ประเมิน	แปล ผล
	1	2	3	4	5		
1. กิจกรรมที่ดีและมีความ เหมาะสมกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับ วัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการ ให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จาก กระบวนการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการ ทำความเข้าใจการแต่งกายที่ ถูกต้อง เหมาะสมและแสดง พฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มี คุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี