

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยใช้รูปแบบวิจัยปฏิบัติการ (Action Research : AR) ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการวางแผน (Planning) ขั้นตอนการปฏิบัติการ (Action) ขั้นตอนการสังเกตการณ์ (Observation) ขั้นตอนการสะท้อนผลกลับ (Reflection) ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 2 วงรอบ ดังนี้

1. สภาพ และปัญหาเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. แนวทางการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
3. ผลติดตามผลการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1

1. สภาพ และปัญหาเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)

เกี่ยวกับวินัยนักเรียนเกี่ยวกับด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้แบบสัมภาษณ์สภาพและปัญหาเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและแนวทางในการแก้ปัญหาวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหานแขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติการ ขั้นการสังเกตการณ์ และขั้นการสะท้อนผลกลับ ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นการวางแผน (Planning)

1. ศึกษาสภาพ และปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และสภาพ และปัญหาเกี่ยวกับด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยเริ่มต้นดำเนินการวิจัยตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2558 โดยใช้แบบสัมภาษณ์สภาพและปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียน

2. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และคณะพัฒนาการศึกษาชั้นบ้าน ผลการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพเกี่ยวกับวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าเสา ด้านการแต่งกายนักเรียน พบว่า นักเรียนเอาเสื้อออกนอกกางเกง ผอมยาว และไม่ใส่รองเท้า ด้านการทำความเคารพนักเรียน พบว่า นักเรียนไม่กล้าทำความเคารพเวลาแขกมาเยี่ยมโรงเรียน ขาดคนนำพาปฏิบัติ และด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน แสดงออก พบว่า นักเรียนพูดจาไม่สุภาพ และขาดความรับผิดชอบ จากการสัมภาษณ์ดังข้อความต่อไปนี้

“นักเรียนชอบเอาเสื้อออกนอกกางเกงและนิยมไว้ผอมยาว ไม่ชอบใส่รองเท้า ไม่ชอบแสดงความเคารพครูอาจารย์ ชอบพูดจาไม่สุภาพและขาดความรับผิดชอบ เช่น มอบหมายให้นักเรียนแต่เด็กไม่ยอมทำ” (ผู้บริหารโรงเรียน. สัมภาษณ์, 2558)

ส่วนปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียน อาจเกิดจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ในการดูแลนักเรียนในด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าเสา ด้านการแต่งกายนักเรียน พบว่า นักเรียนคิดว่าการเอาเสื้อออกนอกกางเกงตลอดจนการไว้ผมยาว และไม่ใส่รองเท้า เป็นสิ่งที่ไ้แก่เวลาทำแล้วเป็นที่น่าสนใจของบุคคลอื่น ด้านการทำความเคารพนักเรียน พบว่า นักเรียนไม่กล้าทำความเคารพเวลาแขกมาเยี่ยมโรงเรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแสดงออก พบว่า นักเรียนพูดจาไม่สุภาพเพราะคิดว่าภาษาที่ตนเองพูดเป็นภาษาที่ได้รับความนิยมในยุคปัจจุบัน ไม่ใช่ภาษาที่น่าละอายใจ

2.2 ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน

จากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนได้สะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของวินัยนักเรียน ด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าเสา พบว่า นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ทำความเคารพบิดา มารดา ผู้ปกครองตลอดจนพระภิกษุสงฆ์ ไม่นิยมเข้าวัดฟังเทศน์ เวลาพูดคุยกับผู้ใหญ่หรือกลุ่มเพื่อนขาดหางเสียง ผลจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

“...นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อย ชอบทำตามแฟชั่น บอกกล่าวหรือตักเตือนก็ไม่ฟัง อยากให้ทางโรงเรียนเคร่งครัดหรืออบรมสั่งสอนด้วย...”

(บุญเหลือ จันทะวง, สัมภาษณ์, 2558)

“.... นักเรียนไปโรงเรียนหรือกลับบ้านไม่กล้าแสดงความเคารพหรือไหว้พ่อ แม่รวมทั้งการรับของจากผู้ใหญ่ไม่รู้จักไหว้ก่อนรับของ อยากให้ครูหรือที่รับผิดชอบช่วยอบรมสั่งสอนเพิ่มเติมด้วย...”

(ลัดสะหมี เมืองทอง, สัมภาษณ์, 2558)

“...นักเรียนเวลาเดินสวนทางหรือเดินผ่านพระสงฆ์ขาดสำนึกในการทำความเคารพต่อพระสงฆ์ อยากให้ครูหรือที่รับผิดชอบช่วยอบรมสั่งสอนเพิ่มเติมด้วย...”

(สาลี เล่าชนะ, สัมภาษณ์, 2558)

“... นักเรียนส่วนใหญ่ขาดการเข้าวัด ฟังเทศน์ ฟังธรรม ทำให้ นักเรียนไม่มีความเชื่ออาทรซึ่งกันและกัน อยากให้ครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมให้ความรู้ ด้วย...”

(วงเดือน มหาเทพ, สัมภาษณ์, 2558)

“...นักเรียนขาดทางเสียง เช่น ครีบ ค่ะ เวลาพูดคุยกับผู้ใหญ่หรือ เพื่อนทำให้นักเรียนขาดความสุภาพอ่อนโยน อยากให้ครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมให้ความรู้ ด้วย...”

(คำแพง ทะลังสี, สัมภาษณ์, 2558)

ส่วนปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย ด้านการทำความ เคารพ และคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสา พบว่า นักเรียนมีปัญหา ด้านการแต่งกาย คือ ชอบแต่งกายตามแฟชั่น คิดว่าการแสดงออกความเคารพบุคคลอื่น เป็นสิ่งน่าอายและไม่มีความสนใจต่อเพื่อน ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“...นักเรียนบอกว่าการแต่งกายไม่มีความจำเป็นต้องแต่งชุดที่ โรงเรียนจัดให้ เพราะว่า เวลาเรียนไม่ได้ใช้เสื้อผ้าเป็นเครื่องพิสูจน์ว่านักเรียนคนนั้นเรียนดี หรือเก่ง น่าจะไม่สมควรเคร่งครัด...”

(สุภาพอน จันสีนา. สัมภาษณ์, 2558)

“...นักเรียนบอกว่าการทำความเคารพเป็นสิ่งที่ดี แต่บางครั้งเราไม่ รู้จักหรือไม่รู้ว่าทำไปแล้วเขาจะคิดอะไรกับเราหรือเปล่า เลยไม่ทำจะดีกว่าไม่ต้องอายใคร ด้วย...”

(ลินดา ผาวันดี. สัมภาษณ์, 2558)

สรุปได้ว่า ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่านักเรียนโรงเรียนประถม ท่าเสา วินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย คือ การแต่งกายไม่เรียบร้อย ชอบทำตามแฟชั่น ด้านการทำความเคารพ คือ การแสดงออกด้วยการเคารพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ ขาดความเชื่ออาทรซึ่งกันและกัน และนักเรียนขาดความสุภาพอ่อนโยน สาเหตุ เนื่องจากเวลาอยู่ที่บ้านผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาอบรมสั่งสอน ทำให้นักเรียนขาดวินัย ในเรื่องดังกล่าวได้

2.3 คณะพัฒนาการศึกษาชั้นบ้าน

จากการสัมภาษณ์คณะพัฒนาการศึกษาชั้นบ้านได้สะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนในปกครองเกี่ยวกับสภาพด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าเสา ผลจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

“... ชอบใส่เครื่องประดับ เช่น ต่างหู แหวน ไปโรงเรียนบอกกล่าว ตักเตือนก็ไม่ฟัง เพื่อให้เพื่อนสนใจตัวเอง...”

(คำพิน แก้วมะณี. สัมภาษณ์, 2558)

“...นักเรียนชอบเหยียบส้นรองเท้าเวลาเดินไปและกลับมาจากโรงเรียน โดยให้เหตุผลว่ามันสะดวกในการถอดและสวมใส่...”

(สมคิด พันทะวง. สัมภาษณ์, 2558)

“...นักเรียนขาดการเคารพรุ่นพี่ รุ่นน้อง...”

(แสงจันทร์ ไชคุณทอง. สัมภาษณ์, 2558)

“...นักเรียนเวลาเข้าพบครู ขาดสัมมาคารวะทำตัวเป็นกันเองเกินไป...”

(เวดสุวัน แก้วประเสียด. สัมภาษณ์, 2558)

“...นักเรียนชอบผู้จาโกหกเพื่อนด้วยกัน ขาดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่นด้วย...”

(แก้วใจดี แหวนทอง. สัมภาษณ์, 2558)

ส่วนปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าเสา พบว่า นักเรียนคิดว่าการแต่งกายที่ผิดระเบียบ เช่น การใส่เครื่องประดับไม่ใช่เรื่องเสียหายและการพูดจาและการวางตนเสมอรุ่นพี่ไม่ใช่เป็นสิ่งผิด ดังคำสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“...นักเรียนบอกว่าการใส่เครื่องประดับไม่ใช่สิ่งสำคัญกับการเรียนของตนเองและก็ได้สร้างปัญหาให้กับผู้อื่นอีกด้วย...”

(เวดสุวัน แก้วประเสียด. สัมภาษณ์, 2558)

“...นักเรียนบอกว่าการทำความเคารพเป็นสิ่งที่ตึงาม แต่บางครั้งทำบ่อยเกินไปมีความรู้สึกที่น่าเบื่อที่สุด...”

(เวตสุวัน แก้วประเลิด. สัมภาษณ์, 2558)

สรุปได้ว่าคณะพัฒนาการศึกษาชั้นบ้านเห็นว่านักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา มีปัญหาด้านวินัยนักเรียน คือ ด้านการแต่งกาย คือ การใส่เครื่องประดับไปโรงเรียน และการเหยียบส้นรองเท้า ด้านการทำความเคารพ คือ ขาดการเคารพผู้อาวุโส และด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ นักเรียนขาดความซื่อสัตย์ และสัมมาคารวะ

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดโดยรวมแล้วสามารถสรุปได้ว่า

1.1 สภาพเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน พบว่า ด้านการแต่งกายนักเรียน นักเรียนเอาเสื้อออกนอกกางเกง ไว้ผมยาว และไม่ใส่รองเท้า ด้านการทำความเคารพ นักเรียนไม่กล้าแสดงออกในการทำความเคารพเวลาแขกมาเยี่ยมโรงเรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแสดงออก นักเรียนพูดจาไม่สุภาพ ไม่รู้จักสัมมาคารวะ

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียน พบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

2.4 ให้ครูประจำชั้นทำการประเมินการแสดงออกซึ่งความมีวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกาย การทำความเคารพ ด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยครูประจำชั้นทำการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล

3. การประชุมเพื่อหาแนวทางการสร้างเสริมวินัยนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในการหาแนวทางการสร้างเสริมวินัยนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัยได้ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการพัฒนาสร้างเสริมวินัยนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558 ณ อาคารประชุมโรงเรียนประถมท่าเสา ระหว่างเวลา 09.00 – 11.00 น. ที่ประชุมสรุปว่าสมควรดำเนินการสร้างกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน โดยมีการจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและในการดำเนินการนิเทศภายในให้คำปรึกษาและกิจกรรมที่ควรทำ ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรมโดยครูประจำชั้น นำผลที่ได้จากการนิเทศบันทึกการพัฒนาและความก้าวหน้าการสร้างกิจกรรม

พัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ด้วยแบบบันทึกการนิเทศภายใน ผู้วิจัยของนำเสนอข้อมูลจากการ สัมภาษณ์หลังการประชุมวางแผน ดังนี้

“...จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียน ประถมท่าแร่ เพื่อให้ครูสามารถนำมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน...”

(พิตสะโหม จันทะลังสี. ครู. สัมภาษณ์, 2558)

“...ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ให้กับครู โดยการเชิญวิทยากรมา ให้ความรู้ในเรื่องสร้างเสริมวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่...”

(คำฝิว ทันทิลม. ครู. สัมภาษณ์, 2558)

“...ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในเรื่องกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน และผู้ปกครอง...”

(เวียงสะโหม ไชมิลาต. ครู. สัมภาษณ์, 2558)

“...ควรจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง เพื่อให้คำปรึกษาและสั่ง สอน อบรมในด้านวิสัยทัศน์นักเรียนโดยครูมาเป็นที่ปรึกษา...”

(ดวงใจ พันโนลาต. ครู. สัมภาษณ์, 2558)

จากการประชุมเพื่อหาแนวทางการสร้างเสริมวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียน ประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว สรุปได้ว่าสิ่งที่ควรทำเพื่อสร้างเสริมวิสัยทัศน์นักเรียนคือ การศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิสัยทัศน์นักเรียน คือ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม

2. แนวทางการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียน ประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว

ขั้นการปฏิบัติการ (Action)

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการตามแนวทางการสร้างเสริมวินัยนักเรียน
โรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว เมื่อผ่านการดำเนินการในขั้นการวางแผนแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โดยการประสานกับผู้อำนวยการ

โรงเรียนประถมสุนันทา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเสริมสร้าง
วินัยนักเรียนและในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 15.00 น.

จากการศึกษาดูงาน พบว่า โรงเรียนประถมสุนันทามีรูปแบบการพัฒนาวินัยโรงเรียนอย่าง
เป็นแบบแผน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้นและผู้ที่เกี่ยวข้องทำงานกันเป็นทีมและ
มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับทราบอย่างทั่วถึง ทั้งด้านอินเตอร์เน็ต ประชาสัมพันธ์
เสียงตามสาย และป้ายประกาศ โฆษณาต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนและคณะผู้วิจัยได้รับ
การต้อนรับเป็นอย่างดีจากทางโรงเรียนประถมสุนันทา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวัน
นะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

โดยสรุปแล้วได้ข้อมูลในด้านการดำเนินงานพัฒนาวินัยนักเรียนในด้านต่างๆ
ดังนี้

1.1 การแต่งกาย โรงเรียนการมีแจ้งระเบียบของโรงเรียนให้นักเรียน

ผู้ปกครอง กรรมการศึกษาชั้นบ้านและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และช่วยกันตรวจตราความ
เรียบร้อยของนักเรียนทั้งที่อยู่ที่บ้าน ในชุมชนและที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และครูใน
โรงเรียนจะตรวจการแต่งกายก่อนเข้าเรียนทั้งในตอนเช้าและบ่ายก่อนเข้าห้องเรียนทุกครั้ง

1.2 ด้านการทำความเคารพ ครูประจำชั้นและครูเวรอบรมหน้าเสาธง

ตระหนักและให้ความสำคัญในการแสดงความเคารพ ครูทุกคนในโรงเรียนช่วยกันอบรม
นักเรียนในชั้นเรียนของตนเองและในช่วงกิจกรรมโฮมรูมให้แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่
ทุกวันเป็นกิจวัตรจนกลายเป็นนิสัยของนักเรียน

และการพัฒนาการแสดงออกซึ่งการมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ ครูประจำ
ชั้นมีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกวัน เมื่อครบสัปดาห์จะรายงานต่อหัวหน้าฝ่าย

คุ้มครองนักเรียน เมื่อพบว่านักเรียนคนใดมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจะมีการตักเตือนและทำโทษตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและครูทุกคน รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 16 มีนาคม 2558 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสโมสรโรงเรียนประถมท่าแร่ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

2.1 เขียนโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีรายละเอียดของโครงการ ดังนี้

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2.1.2 ประสานงานกับวิทยากร คือ นางวิไลวรรณ วงเวดล้อม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สถานที่ เอกสารและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประกอบด้วย

2.1.3 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ดังแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 แสดงกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสพนมวิทวน แขวงสะหวันนะเขต
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (วันที่ 16 เดือนมีนาคม พ.ศ.2558)

เวลา	กิจกรรมดำเนินการ
08.00 – 09.00 น.	- ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	- พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
09.30 – 10.30 น.	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน วิทยากร (นางวิไลวรรณ วงเวดล้อม)
10.30 – 10.40 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
10.40 – 12. 00 น.	- กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง วิทยากร (นางวิไลวรรณ วงเวดล้อม)
12.00 น. – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	- กิจกรรมไฮมรุม วิทยากร (นางวิไลวรรณ วงเวดล้อม)
14.30 – 14.40 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
14.40 – 15.30 น.	- กิจกรรมตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม วิทยากร (นางวิไลวรรณ วงเวดล้อม)
15.30 – 16.00 น.	- ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
16.00 – 16.30 น.	มอบเกียรติบัตรและพิธีปิด

3. การจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน ณ โรงเรียนประถมท่าเสา ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมไฮมรุม และกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม มีรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมดังนี้

3.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสาซึ่งมีนักเรียนในเขตบริการเพียง 2 หมู่บ้านคือ บ้านไชยะมุงคูน และบ้านท่าเสา เพื่อพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนถึงพฤติกรรมของนักเรียนและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ช่วงเวลาที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเวลา 17.00 – 18.00 น. ทุกวันอังคารของสัปดาห์ ดังตาราง 5

ตาราง 5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสอนพมวิหาน
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย

สัปดาห์ ที่	ว/ด/ป	นักเรียน ชั้นที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	10 มี.ค. 58	ป.1	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
2	17 มี.ค. 58	ป.2	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด
3	24 มี.ค. 58	ป.3	1.การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันฟิลม
4	31 มี.ค. 58	ป.4	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	พิดสะไหม จันทะลั้งลี บัวเลียน เกดโสพา พอน
5	7 เม.ย. 58	ป.5	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
6	21 เม.ย. 58	ป.1	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด

ตาราง 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ว/ด/ป	นักเรียน ชั้นที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
7	28 เม.ย. 58	ป.2	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันพิลม
8	5 พ.ค. 58	ป.3	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	พิดสะใหม่ จันทะลังสี บัวเลียน เกดโสพา พอน
9	12 พ.ค. 58	ป.4	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
10	19 พ.ค. 58	ป.5	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด

3.2 กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่ครูเวรประจำวัน อบรมนักเรียนหน้าเสาธงในเรื่องการแต่งกาย การทำความสะอาด การแสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรมตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียนในช่วงเวลา 08.30 – 09.00 น. และเวลาบ่ายก่อนกลับบ้านในช่วงเวลา 15.30 – 16.00 น. ดังตาราง 6

ตาราง 6 กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธงของโรงเรียนประถมท่าเสา
เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ในวันจันทร์และวันศุกร์

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
1	23 มี.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
2	27 มี.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะโพ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
3	30 มี.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันพิลม	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
4	3 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	พิดสะโหม จันทะลั้งลี บัวเลียน เกตโสพาพอน	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.

ตาราง 6 (ต่อ)

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
5	6 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
6	10 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
7	17 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันฟิลม	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
8	20 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	พิดสะไหม จันทะลั้งสี บัวเลียน เกดโสพาพอน	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.

ตาราง 6 (ต่อ)

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
9	24 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
10	27 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทิลาด ทุมพี สุวันนะลาด	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.

3.3 กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมที่ครูที่ปรึกษาหรือประจำชั้นพบปะนักเรียนของตนเองเกี่ยวกับการแต่งกายของนักเรียนและการทำความสะอาดในช่วงเวลา 13.00 – 13.30 น.ของวันพุธทุกสัปดาห์

ตาราง 7 กิจกรรมโฮมรูมของโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	1 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
2	8 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ	เวียงสะไพ ไชทิลาด ทุมพี สุวันนะลาด
3	22 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันพิลม

ตาราง 7 (ต่อ)

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4	29 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	พิดสะโหมะ จันทะลังสี บัวเลียน เกดโสพาพอน
5	6 พ.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
6	13 พ.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	เวียงสะไพ ไชทิลาด ทุมพี สุวันนะลาด
7	20 พ.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	บุญชู พันทะวง คำฝิว พันพิลม
8	27 พ.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	พิดสะโหมะ จันทะลังสี บัวเลียน เกดโสพาพอน

3.4 กิจกรรมการตรวจสอบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ครูที่ปรึกษาหรือประจำชั้นพบปะนักเรียนของตนเองเกี่ยวกับการแต่งกายของนักเรียนและการทำความสะอาดในช่วงเวลา 16.00 – 16.30 น. ก่อนกลับบ้านของทุกสัปดาห์

ตาราง 8 กิจกรรมการตรวจสอบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	26 มี.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. แสดงออกซึ่งความมีวินัย และคุณธรรมจริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
2	2 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. แสดงออกซึ่งความมีวินัย และคุณธรรมจริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทิลาด ทุมพี สุวันนะลาด

ตาราง 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ว/ต/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3	9 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. แสดงออกซึ่งความมีวินัย และคุณธรรมจริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันทิสม
4	23 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. แสดงออกซึ่งความมีวินัย และคุณธรรมจริยธรรม	พิตสะไหม จันทะลังสี บัวเลียน เกดโสพาพอน
5	30 เม.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. แสดงออกซึ่งความมีวินัย และคุณธรรมจริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
6	7 พ.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. แสดงออกซึ่งความมีวินัย และคุณธรรมจริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทิลาด ทุมพี สุวันนะลาด
7	14 พ.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. แสดงออกซึ่งความมีวินัย และคุณธรรมจริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันทิสม
8	21 พ.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. แสดงออกซึ่งความมีวินัย และคุณธรรมจริยธรรม	พิตสะไหม จันทะลังสี บัวเลียน เกดโสพาพอน

4. การนิเทศภายใน เป็นการช่วยเหลือ ชี้แนะ กำกับติดตาม ดูแลเกี่ยวกับ
ทางการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสาเมืองไคสอน
พมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อช่วยให้ผู้วิจัย

และผู้ร่วมวิจัยได้ทราบถึงผลการดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่
ต้องการอย่างน้อยเพียงใด โดยผู้นิเทศคือ นางวิไลวรรณ วงเวดลอม และผู้รับการนิเทศคือ
ลำพอน โปตพู ผู้ร่วมวิจัยทุกคนเพื่อให้คำแนะนำผู้ร่วมวิจัย ช่วงเวลาในการนิเทศภายใน
09.30 – 10.00 น. ดังตาราง 9

ตาราง 9 การนิเทศภายในของโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ
31 มี.ค. 58	การนิเทศการจัดกิจกรรม 1. การนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. การนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรม นักเรียนหน้าเสาธง 3. นิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโฮมรูม	นางวิไลวรรณ วงเวดลอม คณะศึกษานิเทศก์ เมืองโกสอน
7, 21, เม.ย. 58	การนิเทศการจัดกิจกรรม 1. การนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. การนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรม นักเรียนหน้าเสาธง 3. นิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโฮมรูม	
5, 19, 28 พ.ค. 58	การนิเทศการจัดกิจกรรม 1. การนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. การนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรม นักเรียนหน้าเสาธง 3. นิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโฮมรูม	
31 มี.ค.. 58 7, 21, เม.ย. 58 5, 19, 28 พ.ค. 58	การนิเทศการจัดกิจกรรมการตรวจสอบ คุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้ร่วมวิจัยทุกคน 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทน ในการตรวจสอบ

3. ผลติดตามผลการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมิหทาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว

3.1 การศึกษาความพึงพอใจของครูในการศึกษาดูงานโรงเรียนประถม
สุนันทาผู้วิจัยได้สอบถามความพึงพอใจของครูที่ไปศึกษาดูงานโรงเรียนประถมสุนันทา
ผลปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 ผลความพึงพอใจของครูในการศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง

ข้อที่	รายการสังเกต	ระดับความคิดเห็น (N = 9)		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	การประชาสัมพันธ์โครงการเป็นไปอย่าง ทั่วถึงทันเวลา	3.94	.63	มาก
2	ความเหมาะสมของโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ ศึกษาดูงาน	3.99	.61	มาก
3	พาหนะที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	3.93	.69	มาก
4	บรรยากาศในการศึกษาดูงาน	3.89	.67	มาก
5	การต้อนรับของทางโรงเรียนตัวอย่าง ที่ศึกษาดูงาน	3.91	.66	มาก
6	บุคลากรที่บรรยายหรือให้ข้อมูลได้อย่าง ชัดเจน น่าสนใจ	4.09	.70	มาก
7	บุคลากรเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาดูงานได้ซักถาม	3.86	.69	มาก
8	สื่อ อุปกรณ์ที่เจ้าหน้าที่ใช้ประกอบการ บรรยายมีความเหมาะสม	4.00	.67	มาก
9	ความเหมาะสมของเอกสารที่ได้รับจาก โรงเรียนตัวอย่าง	4.08	.67	มาก
10	ช่วงเวลาที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4.30	.70	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการสังเกต	ระดับความคิดเห็น (N = 9)		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
11	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อ สอบถามข้อมูล	4.07	.73	มาก
12	ท่านได้รับประโยชน์จากการศึกษาดูงาน ในครั้งนี้	4.19	.68	มาก
รวม		4.02	.60	มาก

จากตาราง 10 พบว่าผลความพึงพอใจของครูในการศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่างอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ช่วงเวลาที่ศึกษาดูงานเหมาะสม ท่านได้รับประโยชน์จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้และงานเหมาะสมบุคลากรที่บรรยายหรือให้ข้อมูลได้อย่างชัดเจนน่าสนใจ

นอกจากนี้ในการสัมภาษณ์ครูที่ไปศึกษาดูงาน พบว่า ครูมีความพึงพอใจในเรื่องต่างๆ ดังนี้

“...ได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น ทำให้มองเห็นปัญหาต่างๆ ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น...”

(บุญชู พันทะวง, สัมภาษณ์, 2558)

“...ได้ทราบการบริหารจัดการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูมจากการศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่างเพิ่มขึ้น...”

(ดวงใจ พันโนลาด, สัมภาษณ์, 2558)

“...บรรยากาศการต้อนรับของผู้บริหารสถานศึกษา จากการศึกษาดูงานมีความเป็นกันเอง...”

(ลำพอน โปตพู, สัมภาษณ์, 2558)

“...ได้รับเอกสารต่างๆ ตลอดจนการให้ความสะดวกในการติดต่อสอบถามข้อมูล...”

(เวียงสมัย ไชธีรัต, สัมภาษณ์, 2558)

3.2 จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมวิจัย หลังการประชุม
เชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรและคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแฉ่
เมืองโกสอนพมิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ปรากฏ ดังตาราง 11

ตาราง 11 ความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้ร่วมวิจัยเพื่อพัฒนาวิทยากร
และคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแฉ่ เมืองโกสอนพมิทาน
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อที่	รายการสังเกต	ระดับความคิดเห็น (N = 9)		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
1	ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม	3.68	.87	มาก
2	ความเหมาะสมของอุปกรณ์/เทคโนโลยีต่างๆ	3.75	1.04	มาก
3	ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตรการอบรม	3.65	0.88	มาก
4	ความเหมาะสมของระยะเวลากับเนื้อหาการ อบรม	3.71	1.26	มาก
5	เอกสารประกอบครอบคลุมเนื้อหาที่จัดการ อบรม	3.67	1.29	มาก
6	ความเหมาะสมในการจัดลำดับขั้นตอนการ นำเสนอเนื้อหาของวิทยากร	3.75	1.04	มาก
7	วิทยากรเปิดโอกาสให้มีการซักถามและ แนะนำได้ตรงประเด็น	3.57	1.07	มาก
8	การประชาสัมพันธ์โครงการเป็นไปอย่างทั่วถึง ทันเวลา	3.67	1.21	มาก
9	ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	3.70	.89	มาก
10	การเข้ารับการอบรมครั้งนี้ทำให้ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาที่อบรม	3.82	1.02	มาก
11	ความเหมาะสมในการจัดอาหารและอาหารว่าง	3.80	1.12	มาก
12	การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไป ประยุกต์ใช้	3.71	1.12	มาก
รวม		3.70	.89	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้ร่วมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้การเข้ารับการอบรมครั้งนี้ทำให้ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาที่อบรม ความเหมาะสมในการจัดอาหารและอาหารว่างและความเหมาะสมของอุปกรณ์/เทคโนโลยีต่างๆ

“...ผู้เข้ารับการอบรมมีความตั้งใจที่จะรับฟังและได้ประโยชน์จากการบรรยายทำให้เข้าใจในการดำเนินงานเกี่ยวกับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม...”

(เวียงสะไพ ไชทิลาด. สัมภาษณ์, 2558)

“...คณะผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมากที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เพราะได้ปฏิบัติจริงทำให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะนำไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน...”

(บุญชู พันทะวง. สัมภาษณ์, 2558)

3.3 ผลการประเมินวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้แบบประเมินก่อนการพัฒนาโดยครูประจำชั้นทำการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลปรากฏดังตาราง 12 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 12 ผลการประเมินการแสดงออกซึ่งความมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวก่อนการพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
วินัยนักเรียน	3.20	.18	ปานกลาง
1. ด้านการแต่งกาย			
1.1 การสวมเสื้อ กางเกง ผ้าซิ่นสำหรับนักเรียนชาย และหญิง ถูกระเบียบของโรงเรียน	3.27	.44	ปานกลาง

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1.2 การตัดผมหรือไว้ทรงผมตามระเบียบของโรงเรียน	3.25	.43	ปานกลาง
1.3 การคาดเข็มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	3.27	.44	ปานกลาง
1.4 การแต่งชุดนักเรียนโดยเอาเสื้อเข้าในกางเกงหรือผ้าซิ่น (ไม่ปล่อยลอยชาย)	3.25	.43	ปานกลาง
1.5 ไม่สวมใส่เครื่องประดับหรือของมีค่าต่างๆ มาโรงเรียน	2.86	.34	ปานกลาง
1.6 สวมเสื้อและผ้าซิ่นที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้	3.01	.12	ปานกลาง
1.7 การรักษาเครื่องแต่งกายของตนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ	3.27	.44	ปานกลาง
1.8 การแต่งกายตามวัน และชุดกิจกรรมของโรงเรียน	3.25	.43	ปานกลาง
1.9 การสวมรองเท้า ถูงเท้า ตามระเบียบของโรงเรียน	3.03	.18	ปานกลาง
1.10 การไม่เหยียบที่บ้นรองเท้าของนักเรียน	3.52	.50	มาก
1.11 การไม่ใส่ชุดนักเรียนของโรงเรียนอื่นๆ มาในโรงเรียน	3.25	.43	ปานกลาง
รวม	3.22	.22	ปานกลาง
2. ด้านการทำความเคารพ			
2.1 การทำความเคารพครูเมื่ออยู่ในห้องเรียนหรือห้องพักครู	3.01	.12	ปานกลาง
2.2 การทำความเคารพครูนอกบริเวณโรงเรียน	3.27	.44	ปานกลาง
2.3 การเข้าพบครู	3.25	.43	ปานกลาง
2.4 การทำความเคารพนอกห้องเรียน	2.82	.38	ปานกลาง

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
2.5 การทำความเคารพผู้มาตรวจเยี่ยม แยกที่เข้ามาภายในโรงเรียน	2.84	.36	ปานกลาง
2.6 การทำความเคารพต่อท่านผู้นำประเทศ	3.03	.18	ปานกลาง
2.7 การทำความเคารพต่อผู้ทรงวุฒิ	3.53	.50	ปานกลาง
2.8 การทำความเคารพต่อพระสงฆ์	3.27	.41	ปานกลาง
2.9 การทำความเคารพต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	3.27	.44	ปานกลาง
2.10 การทำความเคารพต่อรุ่นพี่ในโรงเรียน	3.25	.43	ปานกลาง
รวม	3.18	.16	ปานกลาง
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน			
3.1 ด้านความมีระเบียบวินัย			
3.1.1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้	2.75	.43	ปานกลาง
3.1.2 การทำงานระเบียบเรียบร้อย	2.75	.42	ปานกลาง
3.1.3 การตรงต่อเวลา	2.79	.40	ปานกลาง
3.1.4 การเข้าแถวรับอาหารหรือรับบริการต่างๆ	3.03	.18	ปานกลาง
3.1.5 การเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ	3.54	.49	มาก
3.1.6 การทิ้งขยะในที่รองรับ	3.54	.49	มาก
3.4.7 การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ	3.51	.50	มาก
3.4.8 การรับผิดชอบในหน้าที่	2.80	.41	ปานกลาง
3.4.9 การเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	2.88	.31	ปานกลาง
3.2 ด้านความสุภาพอ่อนโยน			
3.2.1 การไม่แสดงกิริยาในที่สาธารณะ เช่น การถุยน้ำลาย การตะโกน และการทะเลาะวิวาท	2.74	.43	ปานกลาง
3.2.2 การทำความเคารพแยกที่มาเยือน	2.82	.38	ปานกลาง
3.2.3 การนั่ง ยืน และการเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ	2.78	.41	ปานกลาง
3.2.4 การพูดจาที่ไพเราะ	3.01	.12	ปานกลาง

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
3.2.5 การไม่พูดจาหยาบคายนหรือโอ้อวดตนเอง	3.29	.45	ปานกลาง
3.2.6 การไม่พูดล้อเลียน แดกดันหรือล้อเลียนผู้อื่น	3.54	.49	มาก
รวม	3.18	.16	ปานกลาง
3.2.7 การแสดงท่าทางอ่อนน้อมเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่	3.53	.50	มาก
3.2.8 การไม่พยายามบ่งร้ายผู้อื่น	3.25	.43	ปานกลาง
3.2.9 การเคารพในความเป็นพี่เป็นน้อง	2.71	.45	ปานกลาง
3.2.10 การแสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง การไหว้ก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	2.72	.44	มาก
3.2.11 การกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่ตน	2.76	.42	ปานกลาง
3.2.12 การแสดงความเคารพครู อาจารย์ อย่างเหมาะสม	2.75	.43	มาก
รวม	3.13	.42	ปานกลาง
3.3 ด้านความสะอาด			
3.3.1 การแต่งกายเสื้อผ้าที่สะอาด	2.73	.44	ปานกลาง
3.3.2 รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย	2.81	.39	ปานกลาง
3.3.3 การรักษาความสะอาดของห้องเรียน	3.03	.18	ปานกลาง
3.3.4 การรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	3.53	.50	มาก
3.3.5 การแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง	3.27	.43	มาก
รวม	3.16	.16	มาก
3.4 ด้านความสามัคคี			
3.4.1 การไม่ทะเลาะวิวาท	2.85	.44	มาก
3.4.2 การร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มด้วย ความสมัครใจ	3.01	.12	ปานกลาง
3.4.3 การยอมรับในความคิดเห็นของคนอื่น	3.08	.45	ปานกลาง
3.4.4 การปรับตัวและให้ความร่วมมือกับคนอื่นได้ดี	3.51	.50	มาก
3.4.5 การมีความพร้อมหรือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	2.79	.43	ปานกลาง

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
รวม	3.16	.16	ปานกลาง
3.5 ด้านความมีน้ำใจ			
3.5.1 การรู้จักให้ภัยผู้อื่น	2.70	.47	ปานกลาง
3.5.2 การรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	3.01	.12	ปานกลาง
3.5.3 การช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม	3.27	.44	ปานกลาง
3.5.4 การยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	3.25	.43	ปานกลาง
3.5.5 การร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม	3.01	.12	ปานกลาง
3.5.6 การรู้จักเสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	3.27	.44	ปานกลาง
3.5.7 การให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์	3.27	.44	ปานกลาง
3.5.8. การช่วยเหลือครูหรือผู้อื่นถือสิ่งของ	3.32	.47	ปานกลาง
รวม	3.18	.16	ปานกลาง
รวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.16	.16	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า ผลการประเมินการแสดงออกซึ่งความมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวก่อนการพัฒนา โดยครูประจำชั้นทำการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการแต่งกาย ด้านทำความเคารพ ส่วนด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนก็อยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน

3.4 การประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียนในวงรอบที่ 1 โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเป็นผู้ประเมิน

ตาราง 13 การประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวิสัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสหัสวันนะเขต
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในวงรอบที่ 1

รายการ	ความคิดเห็น (n = 9)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียน			
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	3.39	.55	ปานกลาง
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	3.50	.44	ปานกลาง
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสม	3.18	.45	ปานกลาง
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	3.21	.31	ปานกลาง
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	3.86	.31	มาก
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	3.87	.46	มาก
รวม	3.50	.47	ปานกลาง
การจัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง			
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	3.20	.40	ปานกลาง
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	3.42	.54	ปานกลาง
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	3.41	.74	ปานกลาง
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	3.21	.31	ปานกลาง
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	3.16	.47	ปานกลาง
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	3.25	.14	ปานกลาง

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น (n = 9)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
รวม	3.27	.31	ปานกลาง
การจัดกิจกรรมโฮมรูม			
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	2.88	.81	ปานกลาง
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	3.07	.83	ปานกลาง
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	3.48	.13	ปานกลาง
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	2.76	.77	ปานกลาง
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	2.96	.86	ปานกลาง
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	2.84	.86	ปานกลาง
รวม	2.99	.37	ปานกลาง
การจัดกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม			
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	2.92	.87	ปานกลาง
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	2.84	.80	ปานกลาง
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	2.92	.93	ปานกลาง
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	2.73	.90	ปานกลาง
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.46	.50	มาก
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	3.34	.67	ปานกลาง
รวม	3.20	.77	ปานกลาง
โดยรวม	3.24	.29	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่า การประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ในรอบที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรมและ กิจกรรมโฮมรูม

3.5 การประเมินวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลในรอบที่ 1 ดังตาราง 14

ตาราง 14 การประเมินวินัยและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลในรอบที่ 1

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
วินัยนักเรียน	4.24	.28	มาก
1. ด้านการแต่งกาย			
1.1 การสวมเสื้อ กางเกง ผ้าซิ่นสำหรับนักเรียนชาย และหญิง ถูกระเบียบของโรงเรียน	4.16	.71	มาก
1.2 การตัดผมหรือไว้ทรงผมตามระเบียบของโรงเรียน	4.23	.71	มาก
1.3 การคาดเข็มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.32	.71	มาก
1.4 การแต่งชุดนักเรียนโดยเอาเสื้อเข้าในกางเกงหรือผ้าซิ่น (ไม่ปล่อยล่อยชาย)	4.31	.71	มาก
1.5 ไม่สวมใส่เครื่องประดับหรือของมีค่าต่างๆ มาโรงเรียน	3.69	.88	มาก
1.6 สวมเสื้อและผ้าซิ่นที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้	4.05	.76	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.7 การรักษาเครื่องแต่งกายของตนให้สะอาด เรียบร้อยอยู่เสมอ	4.27	.44	มาก
1.8 การแต่งกายตามวัน และชุดกิจกรรมของ โรงเรียน	4.25	.44	มาก
1.9 การสวมรองเท้า ถูเท้า ตามระเบียบของ โรงเรียน	3.81	.41	มาก
1.10 การไม่เหยียบทับสันรองเท้าของนักเรียน	4.27	.44	มาก
1.11 การไม่ใส่ชุดนักเรียนของโรงเรียนอื่นๆ มาใน โรงเรียน	4.33	.69	มาก
รวม	4.28	.26	มาก
2. ด้านการทำความเคารพ			
2.1 การทำความเคารพครูเมื่ออยู่ในห้องเรียนหรือ ห้องพักครู	4.27	.71	มาก
2.2 การทำความเคารพครูนอกบริเวณโรงเรียน	4.24	.77	มาก
2.3 การเข้าพบครู	4.38	.58	มาก
2.4 การทำความเคารพนอกห้องเรียน	4.27	.44	มาก
2.5 การทำความเคารพผู้มาตรวจเยี่ยม แขกที่เข้า มาภายในโรงเรียน	3.91	.70	มาก
2.6 การทำความเคารพต่อท่านผู้นำประเทศ	3.89	.30	มาก
2.7 การทำความเคารพต่อผู้ทรงวุฒิ	4.27	.44	มาก
2.8 การทำความเคารพต่อพระสงฆ์	4.16	.95	มาก
2.9 การทำความเคารพต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	4.20	.40	มาก
2.10 การทำความเคารพต่อรุ่นพี่ในโรงเรียน	3.92	.73	มาก
รวม	4.19	.58	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน			
3.1 ด้านความมีระเบียบวินัย			
3.1.1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้	4.33	.61	มาก
3.1.2 การทำงานระเบียบเรียบร้อย	4.28	.64	มาก
3.1.3 การตรงต่อเวลา	4.27	.67	มาก
3.1.4 การเข้าแถวรับอาหารหรือรับบริการต่างๆ	4.24	.70	มาก
3.1.5 การเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ	4.21	.69	มาก
3.1.6 การทิ้งขยะในที่รองรับ	4.31	.64	มาก
3.1.7 การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ	4.27	.64	มาก
3.1.8 การรับผิดชอบในหน้าที่	4.18	.49	มาก
3.1.9 การเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	4.27	.44	มาก
รวม	4.26	.32	มาก
3.2 ด้านความสุภาพอ่อนโยน			
3.2.1 การไม่แสดงกิริยาในที่สาธารณะ เช่น การถุยน้ำลาย การตะโกน และการทะเลาะวิวาท	4.14	.54	มาก
3.2.2 การทำความเคารพแขกที่มาเยือน	4.17	.54	มาก
3.2.3 การนั่ง ยืน และการเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ	4.22	.41	มาก
3.2.4 การพูดจาที่ไพเราะ	4.21	.48	มาก
3.2.5 การไม่พูดจาหยาบค้ายหรือโอ้อวดตนเอง	4.06	.90	มาก
3.2.6 การไม่พูดส่อเสียด แดกดันหรือล้อเลียนผู้อื่น	4.11	.70	มาก
3.2.7 การแสดงท่าทางอ่อนน้อมเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่	3.93	.31	มาก
3.2.8 การไม่พยายามปองร้ายผู้อื่น	4.24	.67	มาก
3.2.9 การเคารพในความเป็นพี่เป็นน้อง	3.96	.89	มาก
3.2.10 การแสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง การไหว้ก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	4.10	.52	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
3.2.11 การกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่ตน	4.11	.49	มาก
3.2.12 การแสดงความเคารพครู อาจารย์อย่างเหมาะสม	4.27	.44	มาก
รวม	4.13	.31	มาก
3.3 ด้านความสะอาด			
3.3.1 การแต่งกายเสื้อผ้าที่สะอาด	3.96	.46	มาก
3.3.2 รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย	4.01	.37	มาก
3.3.3 การรักษาความสะอาดของห้องเรียน	4.27	.45	มาก
3.3.4 การรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	4.35	.76	มาก
3.3.5 การแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง	4.21	.82	มาก
รวม	4.16	.29	มาก
3.4 ด้านความสามัคคี			
3.4.1 การไม่ทะเลาะวิวาท	4.20	.67	มาก
3.4.2 การร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มด้วยความสมัครใจ	4.29	.61	มาก
3.4.3 การยอมรับในความคิดเห็นของคนอื่น	4.31	.65	มาก
3.4.4 การปรับตัวและให้ความร่วมมือกับคนอื่นได้ดี	4.02	.37	มาก
3.4.5 การมีความพร้อมหรือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	4.20	.40	มาก
รวม	4.21	.26	มาก
3.5 ด้านความมีน้ำใจ			
3.5.1 การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	4.20	.51	มาก
3.5.2 การรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	4.27	.44	มาก
3.5.3 การช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม	4.00	.68	มาก
3.5.4 การยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	4.09	.89	มาก
3.5.5 การร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม	3.98	.72	มาก
3.5.6 การรู้จักเสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.27	.65	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น (n = 178)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
3.5.7 การให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์	4.27	.44	มาก
3.5.8 การช่วยเหลือครูหรือผู้อื่นถือสิ่งของ	4.27	.44	มาก
รวม	4.17	.23	มาก
รวมคุณธรรม จริยธรรม	4.18	.19	มาก

จากตาราง 14 พบว่า ผลการประเมินวินัยนักเรียนของนักเรียนข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกตลักษณะการแสดงออกซึ่งความมีวินัยนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสอนพมวิทธาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในวงรอบที่ 1 โดยครูประจำชั้นทำการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการแต่งกาย ด้านทำความเคารพ ส่วนด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนอยู่ในระดับมาก

3.6 การประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสอนพมวิทธาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลในวงรอบที่ 1 โดยใช้การสังเกตพฤติกรรม การสร้างเสริมวินัยนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสาเมืองโกสอนพมวิทธาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พบว่า

1. ด้านความมีระเบียบวินัย การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้ การทำงานระเบียบเรียบร้อย การตรงต่อเวลา การเข้าแถวรับอาหารหรือรับบริการต่างๆ การเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ การทิ้งขยะในที่รองรับ การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ การรับผิดชอบในหน้าที่ และการเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จากการสังเกตพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งบางคราวขาดความสม่ำเสมอ

2. ด้านความสุภาพ อ่อนน้อม การไม่แสดงกิริยาในที่สาธารณะ เช่น การถุยน้ำลาย การตะโกน และการทะเลาะวิวาท การทำความเคารพแขกที่มาเยือน การนั่ง การยืน และการเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ การพูดจาที่ไพเราะ การไม่พูดจาหยาบคายนหรือ

ใจอดทนเอง การไม่พูดต่อเสียด แดกดันหรือล้อเลียนผู้อื่น และการแสดงท่าทางอ่อนน้อม เมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ จากการสังเกตพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งบางคราวขาดความสม่ำเสมอ

3. ด้านความสะอาด การแต่งกายเสื้อผ้าที่สะอาด รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย การรักษาความสะอาดของห้องเรียน การรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน และการแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง จากการสังเกตพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งบางคราวขาดความสม่ำเสมอ

4. ด้านความสามัคคี การไม่ทะเลาะวิวาท การร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มด้วยความสมัครใจ การยอมรับในความคิดเห็นของคนอื่น การปรับตัวและให้ความร่วมมือกับคนอื่นได้ดี และการมีความพร้อมหรือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน จากการสังเกตพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งบางคราวขาดความสม่ำเสมอ

5. ด้านความมีน้ำใจ การรู้จักให้อภัยผู้อื่น การรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น การช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม การรู้จักให้อภัยผู้อื่น การรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น และการช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม จากการสังเกตพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งบางคราวขาดความสม่ำเสมอ

ผลการสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1. ด้านความมีระเบียบวินัย

“...นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ในช่วงของการเข้มงวดของโรงเรียน...”

(ดวงใจ พันโนลาด, ครูประจำชั้น ป.1, 2558)

“...นักเรียนไปโรงเรียนทุกวัน และทันตามกำหนดเวลาบางครั้ง เพราะบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนประมาณ 10 – 20 กิโลเมตร...”

(ลำพอน โปตพู, ครูประจำชั้น ป.2, 2558)

“...นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน เพราะว่า เป็นกฎที่โรงเรียนกำหนดไว้ที่ต้องปฏิบัติ...”

(เวียงสะหวัน, ครูประจำชั้น ป.3, 2558)

“...นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยถูกระเบียบของโรงเรียนทุกวัน...”

(ทুমมี สุวันนะลาด, ครูประจำชั้น ป.4/1, 2558)

“...นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนหรือรุ่นน้องเป็นบางครั้ง...”

(คำพิว ทันพิลม, ครูประจำชั้น ป.5/1, 2558)

2. ด้านความสุภาพอ่อนน้อม

“...นักเรียนควรแต่งกายอย่างไรจึงเหมาะสมกับวัฒนธรรมลาว แต่งตามแบบอย่างของวัฒนธรรมประเทศดีแล้วเพราะเป็นสิ่งสวยงาม...”

(ดวงใจ พันโนลาด, ครูประจำชั้น ป.1, 2558)

“...เมื่อครู พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อบรมสั่งสอนว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนควรรับฟังอย่างตั้งใจ...”

(ล้ำพอน โปตพู, ครูประจำชั้น ป.2, 2558)

“...เมื่อนักเรียนสนทนากับผู้ใหญ่ควรมีความสำรวม และสัมมาคารวะต่อหน้าผู้ใหญ่...”

(เวียงสะหวัน, ครูประจำชั้น ป.3, 2558)

“...เมื่อนักเรียนเดินผ่านผู้ใหญ่ นักเรียนควรมีความสำรวมในพฤติกรรมของตนเอง...”

(บุญชู พันทะวง, ครูประจำชั้น ป.4/2, 2558)

“...เมื่อมีเพื่อนเอาปมด้อยของนักเรียนมาล้อเลียนอยู่เฉยๆ และยอมรับความเป็นจริงและปรึกษาครูประจำชั้นของนักเรียน...”

(พิสมัย จันทะลังสี, ครูประจำชั้น ป.5/2, 2558)

3. ด้านความสะอาด

“...นักเรียนปฏิบัติอย่างไรในการรักษาความสะอาดและสุขภาพของตนเอง อาบน้ำทุกเช้าและเย็นเป็นประจำ...”

(ดวงใจ พันโนลาด, ครูประจำชั้น ป.1, 2558)

“...นักเรียนมีวิธีรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย เครื่องใช้ให้สะอาดโดยการซักรีด...”

(ลำพอน โปดพู, ครูประจำชั้น ป.2, 2558)

“...การทำเวรทำความสะอาด นักเรียนจะรีบมาโรงเรียนแต่เช้า เพื่อทำเวรตามตารางที่รับผิดชอบ...”

(เวียงสะหวัน, ครูประจำชั้น ป.3, 2558)

“...นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมไฮมรุมอยู่เสมอ...”

(ทุมมี สุวันนะลาด, ครูประจำชั้น ป.4/1, 2558)

“...นักเรียนคิดว่าการรักษาความสะอาดมีประโยชน์ทำให้โรงเรียนสะอาดและเป็นโรงเรียนที่ใครๆ ก็ต้องการมาเยี่ยมชม...”

(คำพิว ทั้นพิลม, ครูประจำชั้น ป.5/1, 2558)

4. ด้านความสามัคคี

“...ถ้ามีผู้มารังแกนักเรียน นักเรียนจะชวนเพื่อนไปแก้แค้นหรือไม่ ไม่เพราะว่าต้องติดคุก...”

(ดวงใจ พันโนลาด, ครูประจำชั้น ป.1, 2558)

“...เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำงานกลุ่มนักเรียนต้องไปช่วยกันในส่วนที่รับผิดชอบหรือไปช่วยระดมความคิดเห็นร่วมกัน...”

(ลำพอน โปดพู, ครูประจำชั้น ป.2, 2558)

“...นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มจนเสร็จทุกครั้งหรือไม่ บางครั้งก็ไม่เสร็จเพราะบางครั้งทำจนตึกแต่ผู้ปกครองให้กลับบ้านแต่วัน...”

(เวียงสะหวัน, ครูประจำชั้น ป.3, 2558)

“...เมื่อเกิดความขัดแย้งในการทำงานนักเรียนควรแจ้งครูประจำชั้นมาชี้แจงและให้เหตุผลจะดีกว่าทะเลาะกัน...”

(บุญชู พันทะวง, ครูประจำชั้น ป.4/2, 2558)

“...เมื่อมีคนเสนอความคิดเห็นซึ่งคนส่วนใหญ่เห็นว่าถูกต้อง แต่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน ควรยอมรับเสียงคนหมู่มากดีกว่า...”

(พิสมัย จันทะลังสี, ครูประจำชั้น ป.5/2, 2558)

5. ด้านความมีน้ำใจ

“...เมื่อมีผู้ประสบความเดือดร้อน เช่น น้ำท่วมไฟไหม้ ไปช่วยเท่าที่จะช่วยได้...”

(ดวงใจ พันโนลาด, ครูประจำชั้น ป.1, 2558)

“...นักเรียนเคยแบ่งปันสิ่งของหรือช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องถูกร้องขอ เคยครับ ทำแล้วรู้สึกสบายใจมีความสุข...”

(ลำพอน โปตพู, ครูประจำชั้น ป.2, 2558)

“...เมื่อนักเรียนกำลังเห็นครูกำลังถือสิ่งของอยู่เต็มมือต้องแสดงความมีน้ำใจไปช่วยเหลือครูทันที...”

(เวียงสะหวัน, ครูประจำชั้น ป.3, 2558)

“...นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนร่วมได้โดยมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่น และช่วยเหลือสังคม

(ทুমมี สุวันนะลาด, ครูประจำชั้น ป.4/1, 2558)

สรุปผลการดำเนินงานในวงรอบที่ 1

จากการพิจารณาเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์วินัยนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณะประชาธิปไตยประชาชนลาว พบว่าในวงรอบที่ 1 ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.52$) การจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.50$) ด้านการจัดกิจกรรมอบรมหน้าเสาธงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$) การจัดกิจกรรมโฮมรูมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.99$) การจัดกิจกรรมตรวจสอบคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.20$)

2. การประเมินวินัยนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการแต่งกายอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$) ด้านการทำความเคารพอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.19$) ด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$)

ผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2

1. การวางแผน (Planing)

1.1 ผู้วิจัยจึงจัดประชุมผู้ร่วมวิจัยเพื่อพิจารณาผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดประชุมในวันที่ 31 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าเสา เวลา 09.00 – 16.30 น. โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสา เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ในที่ประชุมมีความเห็นว่ายังไม่มีกิจกรรมใดและวินัยนักเรียนด้านใดอยู่ระดับมากที่สุด ในที่สุดที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการพัฒนาวินัยนักเรียนในวงรอบที่ 2 โดยดำเนินการในระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2558 ถึงวันที่ 16 ตุลาคม 2558 เมื่อครบกำหนดการดำเนินงานได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินทั้ง 2 ชุดคือ แบบประเมินการจัดกิจกรรมและแบบประเมินวินัยนักเรียน

1.2 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบกลุ่มเดิมและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้มีความเข้มข้นเพิ่มขึ้น โดยเชิญนางวิไลวรรณ วงแวงล้อม มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในวันที่ 4 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุม โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวลา 13.00 – 15.00 น. เพื่อให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัยเกิดความเข้าใจและมีความตระหนักในเรื่องการจัดกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

2. ขั้นปฏิบัติการ (Action)

2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ตาราง 15 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน
แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในวงรอบที่ 2

สัปดาห์ ที่	ว/ด/ป	นักเรียน ชั้นที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	8 ก.ย. 58	ป.1	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
2	15 ก.ย. 58	ป.2	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด
3	22 ก.ย. 58	ป.3	1.การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันฟิลม
4	29 ก.ย. 58	ป.4	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	พิดสะไหม จันทะลั้งลี บัวเลียน เกดโสพา พอน
5	6 ต.ค. 58	ป.5	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง

ตาราง 16 กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธงของโรงเรียนประถมท่าแฮ่

เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ในวันจันทร์และวันศุกร์ในวงรอบที่ 2

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
1	7 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
2	11 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
3	14 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความ เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฟิว ทันพิลม	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.

ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
4	18 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	พิตสะโหม จันทะลังสี บัวเลียน เกตโสพาพอน	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
5	21 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
6	25 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เวียงสะไพ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.
7	28 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด เคารพ 3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันฟิลม	08.30 – 09.00 น. 15.30 – 16.00 น.

ตาราง 16 (ต่อ)

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
8	2 ต.ค. 58	1. การแต่งกาย	พิดสะโหม	08.30 – 09.00 น.
		2. การทำความสะอาด เคารพ	จันทะลังสี บัวเลียน	15.30 – 16.00 น.
		3. การแสดงออกซึ่ง การมีคุณธรรม จริยธรรม	เกตโสพาพอน	

2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมโฮมรูม

ตาราง 17 กิจกรรมโฮมรูมของโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน

แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในวงรอบที่ 2

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	2 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
2	9 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	เวียงสะไฟ ไชทิลาด ทุมพี สุวันนะลาด
3	16 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันพิลม
4	23 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	พิดสะโหม จันทะลังสี บัวเลียน เกตโสพาพอน
5	30 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู

2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการตรวจสอบวินัยและคุณธรรมจริยธรรม
 ตาราง 18 กิจกรรมการตรวจสอบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแร่
 เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
 ประชาชนลาว ในวงรอบที่ 2

ลำดับครั้งที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	3 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรมจริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
2	10 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรมจริยธรรม	เวียงสะไฟ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด
3	17 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรมจริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันฟิลม
4	24 ก.ย. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรมจริยธรรม	พิดสะไหม จันทะลั้งลี บัวเลียน เกดโสพาพอน
5	1 ต.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรมจริยธรรม	ดวงใจ พันโนลาด ลำพอน โปตพู
6	8 ต.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความเคารพ 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรมจริยธรรม	เวียงสะไฟ ไชทีลาด ทุมพี สุวันนะลาด

ตาราง 18 (ต่อ)

ลำดับที่	ว/ด/ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
7	15 ต.ค. 58	1. การแต่งกาย 2. การทำความสะอาด 3. การแสดงออกซึ่งการมี คุณธรรมจริยธรรม	บุญชู พันทะวง คำฝิว ทันทิม

3. ชั้นสังเกตการณ์ (Observation)

ดำเนินการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและครูผู้ร่วมวิจัยซึ่งเป็นครูประจำชั้นดำเนินการประเมินวินัยนักเรียนในด้านการแต่งกาย การทำความสะอาดและด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยผู้ร่วมวิจัยที่เป็นครูประจำชั้นทำการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล

ตาราง 19 การประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนโรงเรียนประถมท่าแฉ่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้านในวงรอบที่ 2

รายการประเมิน	ความคิดเห็น (n = 9)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียน			
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.06	.71	มาก
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.07	.67	มาก
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสม	4.16	.66	มาก
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	4.20	.66	มาก
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	3.97	.80	มาก
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความสะอาดการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	4.03	.69	มาก

ตาราง 19 ต่อ

รายการประเมิน	ความคิดเห็น (n = 9)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
รวม	4.08	.62	มาก
การจัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง			
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.00	.69	มาก
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.17	.63	มาก
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	3.95	.82	มาก
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	3.78	.24	มาก
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	3.71	.26	มาก
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	3.67	.29	มาก
รวม	3.88	.83	มาก
การจัดกิจกรรมโฮมรูมของนักเรียน			
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.17	.61	มาก
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.09	.56	มาก
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	4.07	.60	มาก
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	4.06	.60	มาก
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.11	.61	มาก
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	3.93	.73	มาก
รวม	4.04	.62	มาก
การจัดกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน			
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.03	.62	มาก
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.01	.56	มาก

ตาราง 19 ต่อ

รายการประเมิน	ความคิดเห็น (n = 9)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่น	4.07	.59	มาก
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	3.91	.59	มาก
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.07	.59	มาก
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพการแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	4.75	.62	มากที่สุด
รวม	4.17	.58	มาก
โดยรวม	3.89	.50	มาก

จากตาราง 19 การประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนโรงเรียนประถมท่าแฉ่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียน การจัดกิจกรรมโฮมรูมของนักเรียน และการจัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง

ตาราง 20 การประเมินวินัยและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแฉ่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล ในวงรอบที่ 2

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ด้านวินัยนักเรียน	4.59	.17	มากที่สุด
1. ด้านการแต่งกาย			
1.1 การสวมเสื้อ กางเกง ผ้าชิ้นสำหรับนักเรียนชาย และหญิง ถูกระเบียบของโรงเรียน	4.64	.48	มากที่สุด

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1.2 การตัดผมหรือไว้ทรงผมตามระเบียบของโรงเรียน	4.66	.47	มากที่สุด
1.3 การคาดเข็มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.62	.48	มากที่สุด
1.4 การแต่งชุดนักเรียนโดยเอาเสื้อเข้าในกางเกงหรือผ้าซิ่น (ไม่ปล่อยลอยชาย)	4.63	.48	มากที่สุด
1.5 ไม่สวมใส่เครื่องประดับหรือของมีค่าต่างๆ มาโรงเรียน	4.80	.39	มากที่สุด
1.6 สวมเสื้อและผ้าซิ่นที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้	4.66	.47	มากที่สุด
1.7 การรักษาเครื่องแต่งกายของตนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ	4.41	.49	มาก
1.8 การแต่งกายตามวัน และชุดกิจกรรมของโรงเรียน	4.43	.49	มาก
1.9 การสวมรองเท้า ถักเท้า ตามระเบียบของโรงเรียน	4.36	.48	มาก
1.10 การไม่เหยียบทับส้นรองเท้าของนักเรียน	4.47	.50	มากที่สุด
1.11 การไม่ใส่ชุดนักเรียนของโรงเรียนอื่นๆ มาในโรงเรียน	4.78	.41	มากที่สุด
รวม	4.59	.21	มากที่สุด
2. การทำความเคารพ			
2.1 การทำความเคารพครูเมื่ออยู่ในห้องเรียนหรือห้องพักครู	4.72	.44	มากที่สุด
2.2 การทำความเคารพครูนอกบริเวณโรงเรียน	4.66	.47	มากที่สุด
2.3 การเข้าพบครู	4.73	.44	มากที่สุด
2.4 การทำความเคารพนอกห้องเรียน	4.51	.50	มากที่สุด
2.5 การทำความเคารพผู้มาตรวจเยี่ยม แขกที่เข้ามาภายในโรงเรียน	4.55	.49	มากที่สุด
2.6 การทำความเคารพต่อท่านผู้นำประเทศ	4.14	.34	มาก
2.7 การทำความเคารพต่อผู้ทรงวุฒิ	4.58	.49	มากที่สุด
2.8 การทำความเคารพต่อพระสงฆ์	4.85	.35	มากที่สุด

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
2.9 การทำความเคารพต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	4.55	.49	มากที่สุด
2.10 การทำความเคารพต่อรุ่นพี่ในโรงเรียน	4.71	.45	มากที่สุด
รวม	4.60	.22	มากที่สุด
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน			
3.1 ด้านความมีระเบียบวินัย			
3.1.1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้	4.69	.46	มากที่สุด
3.1.2 การทำงานระเบียบเรียบร้อย	4.70	.45	มากที่สุด
3.1.3 การตรงต่อเวลา	4.75	.43	มากที่สุด
3.1.4 การเข้าแถวรับอาหารหรือรับบริการต่างๆ	4.74	.43	มากที่สุด
3.1.5 การเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ	4.71	.44	มากที่สุด
3.1.6 การทิ้งขยะในที่รองรับ	4.72	.42	มากที่สุด
3.1.7 การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ	4.78	.41	มากที่สุด
3.1.8 การรับผิดชอบในหน้าที่	4.74	.43	มากที่สุด
3.1.9 การเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	4.74	.43	มากที่สุด
รวม	4.73	.21	มากที่สุด
3.2 ด้านความสุภาพอ่อนโยน			
3.2.1 การไม่แสดงกิริยาในที่สาธารณะ เช่น การถ่มน้ำลาย การตะโกน และการทะเลาะวิวาท	4.81	.38	มากที่สุด
3.2.2 การทำความเคารพแขกที่มาเยือน	4.72	.44	มากที่สุด
3.2.3 การนั่ง ยืน และการเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ	4.68	.46	มากที่สุด
3.2.4 การพูดจาที่ไพเราะ	4.69	.46	มากที่สุด
3.2.5 การไม่พูดจาหยาบค้ายหรือโอ้อวดตนเอง	4.90	.29	มากที่สุด
3.2.6 การไม่พูดส่อเสียด แดกดันหรือล้อเลียนผู้อื่น	4.77	.41	มากที่สุด
3.2.7 การแสดงท่าทางอ่อนน้อมเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่	4.73	.44	มากที่สุด
3.2.8 การไม่พยายามปองร้ายผู้อื่น	4.75	.42	มากที่สุด

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
3.2.9 การเคารพในความเป็นพี่เป็นน้อง	4.85	.34	มากที่สุด
3.2.10 การแสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง การไหว้ ก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	4.71	.45	มากที่สุด
3.2.11 การกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่ตน	4.69	.46	มากที่สุด
3.2.12 การแสดงความเคารพครู อาจารย์อย่างเหมาะสม	4.82	.38	มากที่สุด
รวม	4.76	.19	มากที่สุด
3.3 ความสะอาด			
3.3.1 การแต่งกายเสื้อผ้าที่สะอาด	4.67	.46	มากที่สุด
3.3.2 รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย	4.61	.48	มากที่สุด
3.3.3 การรักษาความสะอาดของห้องเรียน	4.69	.46	มากที่สุด
3.3.4 การรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	4.86	.34	มากที่สุด
3.3.5 การแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง	4.89	.30	มากที่สุด
รวม	4.75	.16	มากที่สุด
3.4 ด้านความสามัคคี			
3.4.1 การไม่ทะเลาะวิวาท	4.25	.43	มาก
3.4.2 การร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มด้วยความสมัครใจ	4.84	.35	มากที่สุด
3.3.3 การยอมรับในความคิดเห็นของคนอื่น	4.76	.42	มากที่สุด
3.4.4 การปรับตัวและให้ความร่วมมือกับคนอื่นได้ดี	4.78	.41	มากที่สุด
3.4.5 การมีความพร้อมหรือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	4.83	.37	มากที่สุด
รวม	4.69	.20	มากที่สุด
3.5 ด้านความมีน้ำใจ			
3.5.1 การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	4.62	.48	มากที่สุด
3.5.2 การรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	4.70	.45	มากที่สุด
3.5.3 การช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม	4.72	.44	มากที่สุด
3.5.4 การยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	4.85	.34	มากที่สุด
3.5.5 การร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม	4.76	.42	มากที่สุด

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็น (n = 178)		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
3.5.6 การรู้จักเสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.67	.47	มากที่สุด
3.5.7 การให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์	4.66	.47	มากที่สุด
3.5.8. การช่วยเหลือครูหรือผู้อื่นถือสิ่งของ	5.00	.00	มากที่สุด
รวม	4.77	.48	มากที่สุด
รวมคุณธรรม จริยธรรม	4.74	.15	มากที่สุด

จากตาราง 20 พบว่า ผลการประเมินวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของนักเรียนข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกตลักษณะการแสดงออกซึ่งความมีวินัยนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวก่อนการพัฒนา โดยครูประจำชั้นทำการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลพบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 21 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2

รายการประเมิน	วงรอบที่ 2 \bar{x}	วงรอบที่ 1 \bar{x}	เพิ่มขึ้น	ค่าร้อยละความก้าวหน้า
การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของนักเรียน				
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.06	3.39	0.67	41.61
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.07	3.50	0.57	38.00
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสม	4.16	3.18	0.98	53.84
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	4.20	3.21	0.99	55.30

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการประเมิน	วงรอบที่ 2 — \bar{x}	วงรอบที่ 1 — \bar{x}	เพิ่มขึ้น	ค่า ร้อยละ ความ ก้าวหน้า
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	3.97	3.86	0.11	96.49
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเข้าใจ การแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดง พฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	4.03	3.87	0.16	14.16
รวม	4.08	3.50	0.58	38.66
การจัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง				
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.00	3.20	0.80	44.44
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.17	3.42	0.75	46.87
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการ มีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ได้	3.95	3.41	0.55	33.96
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการ จัดกิจกรรม	3.78	3.21	0.57	31.81
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	3.71	3.16	0.55	29.89
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเข้าใจ การแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดง พฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	3.67	3.25	0.42	24.00
รวม	3.88	3.27	0.61	35.26

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการประเมิน	วงรอบที่ 2 \bar{x}	วงรอบที่ 1 \bar{x}	เพิ่มขึ้น	ค่า ร้อยละ ความ ก้าวหน้า
การจัดกิจกรรมไฮมรุมของนักเรียน				
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.17	2.88	1.29	60.84
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.09	3.07	1.02	52.84
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	4.07	3.48	0.59	38.81
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	4.06	2.76	1.30	53.71
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.11	2.96	1.15	56.37
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเคารพ การแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดง พฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	3.93	2.84	1.09	50.46
รวม	4.04	2.99	1.05	52.24
การจัดกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน				
1. กิจกรรมที่ดีและมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.03	2.92	1.11	53.37
2. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.01	2.84	1.17	54.16
3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	4.07	2.92	1.15	55.28
4. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรม	3.91	2.73	1.18	51.98

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการประเมิน	วงรอบที่ 2 \bar{x}	วงรอบที่ 1 \bar{x}	เพิ่มขึ้น	ค่า ร้อยละ ความ ก้าวหน้า
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.07	4.46	0.39	72.22
6. สามารถทำให้นักเรียนเกิดการทำความเข้าใจ การแต่งกายที่ถูกต้อง เหมาะสมและแสดง พฤติกรรมที่บอกถึงเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	4.75	3.34	1.41	84.93
รวม	4.14	3.20	0.94	52.22
โดยรวม	3.89	3.24	0.65	36.93

จากตาราง 21 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยและคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว วงรอบที่ 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ ปานกลาง และวงรอบที่ 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าร้อยละ ความก้าวหน้าโดยรวมเท่ากับ 36.93 และค่าร้อยละความก้าวหน้าของแต่ละด้าน อยู่ระหว่าง 35.26 – 52.22

ตาราง 22 ผลการประเมินวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแฮะ
เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2

รายการประเมิน	วงรอบ ที่ 2 — x	วงรอบ ที่ 1 — x	เพิ่มขึ้น	ค่า ร้อยละ ความ ก้าวหน้า
วินัยนักเรียน	4.59	4.29	0.35	46.05
1. ด้านการแต่งกาย				
1.1 การสวมเสื้อ กางเกง ผ้าลินินสำหรับนักเรียนชาย และหญิง ถูกระเบียบของโรงเรียน	4.64	4.16	0.48	57.15
1.2 การตัดผมหรือไว้ทรงผมตามระเบียบของโรงเรียน	4.66	4.23	0.43	55.84
1.3 การคาดเข็มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.62	4.32	0.30	44.11
1.4 การแต่งชุดนักเรียนโดยเอาเสื้อเข้าในกางเกง หรือผ้าลินิน (ไม่ปล่อยลอยชาย)	4.63	4.31	0.32	46.37
1.5 ไม่สวมใส่เครื่องประดับหรือของมีค่าต่างๆ มาโรงเรียน	4.80	3.69	1.11	84.73
1.6 สวมเสื้อและผ้าลินินที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้	4.66	4.05	0.61	64.21
1.7 การรักษาเครื่องแต่งกายของตนให้สะอาด เรียบร้อยอยู่เสมอ	4.41	4.25	0.16	21.33
1.8 การแต่งกายตามวัน และชุดกิจกรรมของโรงเรียน	4.43	4.27	0.16	21.91
1.9 การสวมรองเท้า ถูงเท้า ตามระเบียบของโรงเรียน	4.36	3.81	0.55	46.21
1.10 การไม่เหยียบทับสันรองเท้าของนักเรียน	4.47	4.27	0.20	27.39
1.11 การไม่ใส่ชุดนักเรียนของโรงเรียนอื่นๆ มาใน โรงเรียน	4.78	4.33	0.45	67.16
รวม	4.59	4.28	0.31	43.05

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการประเมิน	วงรอบ ที่ 2 — \bar{x}	วงรอบ ที่ 1 — \bar{x}	เพิ่มขึ้น	ค่า ร้อยละ ความ ก้าวหน้า
2. การทำความเคารพ				
2.1 การทำความเคารพครูเมื่ออยู่ในห้องเรียนหรือ ห้องพักครู	4.72	4.27	0.45	61.64
2.2 การทำความเคารพครูนอกบริเวณโรงเรียน	4.66	4.24	0.42	55.26
2.3 การเข้าพบครู	4.73	4.38	0.35	56.45
2.4 การทำความเคารพนอกห้องเรียน	4.51	4.27	0.24	32.87
2.5 การทำความเคารพผู้มาตรวจเยี่ยม แขกที่เข้า มาภายในโรงเรียน	4.55	3.91	0.64	58.71
2.6 การทำความเคารพต่อท่านผู้นำประเทศ	4.14	3.89	0.25	22.52
2.7 การทำความเคารพต่อผู้ทรงวุฒิ	4.58	4.27	0.31	42.46
2.8 การทำความเคารพต่อพระสงฆ์	4.85	4.16	0.69	82.14
2.9 การทำความเคารพต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	4.55	4.20	0.35	43.75
2.10 การทำความเคารพต่อรุ่นพี่ในโรงเรียน	4.71	3.92	0.79	73.14
รวม	4.60	4.19	0.41	50.61
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน				
1. ด้านความมีระเบียบวินัย				
1.1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้	4.69	4.33	0.36	53.73
1.2 การทำงานระเบียบเรียบร้อย	4.70	4.28	0.42	58.33
1.3 การตรงต่อเวลา	4.75	4.27	0.48	65.75
1.4 การเข้าแถวรับอาหารหรือรับบริการต่างๆ	4.74	4.24	0.50	65.57
1.5 การเดินแถวกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ	4.71	4.21	0.50	64.55
1.6 การทิ้งขยะในที่รองรับ	4.72	4.31	0.04	69.00
1.7 การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ	4.78	4.27	0.51	69.86
1.8 การรับผิดชอบในหน้าที่	4.74	4.18	0.56	68.29

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการประเมิน	วงรอบ ที่ 2 — x	วงรอบ ที่ 1 — x	เพิ่ม ขึ้น	ค่า ร้อยละ ความ ก้าวหน้า
1.9 การเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	4.74	4.27	0.47	64.38
รวม	4.73	4.26	0.47	63.51
2. ด้านความสุภาพอ่อนโยน				
2.1 การไม่แสดงกิริยาในที่สาธารณะ เช่น การถุย น้ำลาย การตะโกน และการทะเลาะวิวาท	4.81	4.14	0.67	77.90
2.2 การทำความเคารพแขกที่มาเยือน	4.72	4.17	0.55	66.62
2.3 การนั่ง ยืน และการเดินด้วยกิริยาที่สุภาพ	4.68	4.22	0.46	58.97
2.4 การพูดจาที่ไพเราะ	4.69	4.21	0.48	60.75
2.5 การไม่พูดจาหยาบค้ายหรือโอ้อวดตนเอง	4.90	4.06	0.84	89.36
2.6 การไม่พูดส่อเสียด แดกดันหรือล้อเลียนผู้อื่น	4.77	4.11	0.66	74.15
2.7 การแสดงท่าทางอ่อนน้อมเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่	4.73	3.93	0.80	74.76
2.8 การไม่พยายามปองร้ายผู้อื่น	4.75	4.24	0.51	67.11
2.9 การเคารพในความเป็นพี่เป็นน้อง	4.85	3.96	0.89	85.57
2.10 การแสดงความเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง การ ไหว้ก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	4.71	4.10	0.61	67.77
2.11 การกล่าวขอบคุณเมื่อมีผู้ทำประโยชน์แก่ตน	4.69	4.11	0.58	65.16
2.12 การแสดงความเคารพครู อาจารย์อย่าง เหมาะสม	4.82	4.27	0.55	75.34
รวม	4.76	4.13	0.63	72.41
3. ความสะอาด				
3.1 การแต่งกายเสื้อผ้าที่สะอาด	4.67	3.96	0.71	68.26
3.2 รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย	4.61	4.01	0.60	60.60
3.3 การรักษาความสะอาดของห้องเรียน	4.69	4.27	0.42	57.53

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการประเมิน	วงรอบ ปีที่ 2 — x	วงรอบ ที่ 1 — x	เพิ่มขึ้น	ค่า ร้อยละ ความ ก้าวหน้า
3.4 การรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	4.86	4.35	0.51	78.46
3.5 การแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง	4.89	4.21	0.68	86.07
รวม	4.75	4.16	0.59	70.23
4. ด้านความสามัคคี				
4.1 การไม่ทะเลาะวิวาท	4.25	4.20	0.05	6.26
4.2 การร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มด้วยความสมัครใจ	4.84	4.29	0.55	77.46
3.3 การยอมรับในความคิดเห็นของคนอื่น	4.76	4.31	0.45	65.21
4.4 การปรับตัวและให้ความร่วมมือกับคนอื่นได้ดี	4.78	4.02	0.76	77.55
4.5 การมีความพร้อมหรือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	4.83	4.20	0.63	78.75
รวม	4.69	4.21	0.48	60.75
5. ด้านความมีน้ำใจ				
5.1 การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	4.62	4.20	0.42	52.50
5.2 การรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	4.70	4.27	0.43	58.90
5.3 การช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม	4.72	4.00	0.72	72.00
5.4 การยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	4.85	4.09	0.76	83.51
5.5 การร่วมบริจาคสิ่งของหรือเงินเพื่อส่วนรวม	4.76	3.98	0.78	76.47
5.6 การรู้จักเสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.67	4.27	0.40	54.79
5.7 การให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์	4.66	4.27	0.39	53.42
5.8 การช่วยเหลือครูหรือผู้อื่นถือสิ่งของ	5.00	4.27	0.73	100
รวม	4.77	4.17	0.60	72.28
รวมคุณธรรม จริยธรรม	4.74	4.18	0.56	68.29

จากตาราง 22 พบว่า ผลการประเมินวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว วงรอบที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และวงรอบที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
ที่สุด โดยด้านวินัยนักเรียนมีค่าร้อยละความก้าวหน้าโดยรวมเท่ากับ 46.05 ส่วนด้าน
คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มีค่าร้อยละความก้าวหน้าโดยรวม 68.29

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร