

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนิษฐา พุกษา (2551). *โครงการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาพูนทรัพย์ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิปส์ พัชปบลีเคชั่น.
- กรมวิชาการ. (2542). *คู่มือครูแนวทางการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพโครงการทดลองพัฒนาศักยภาพเด็กไทย*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). *คู่มือเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและวินัย ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). *ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (ฉบับปรับปรุง)*. นครหลวงเวียงจันทน์, สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว: โรงพิมพ์หนุ่มลาว.
- กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2551). *แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ*. นครหลวงเวียงจันทน์: สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
- กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2555). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมแห่งชาติ ค.ศ. 2015*. นครหลวงเวียงจันทน์: สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2544). *วินัยนักเรียน : สารานุกรมศึกษาศาสตร์ (ฉบับที่ 22)*. กรุงเทพฯ: ธรรมการพิมพ์.
- เกตุมะณีย์ คำจันทร์. (2552). *การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร,
- แก้ว แก้วมงคล. (2550). *โครงการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเปลวเจือก อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พนัท ธาตุทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). *สร้างคนสร้างผลงาน*. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์ (1996).

- จำเริญรัตน์ เจือจันทร์. (2548). *จริยศาสตร์ : ทฤษฎีจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- จำลอง พนมชัย. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน
โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ 2 กิ่งอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เฉลิมชัย ศรีชาติ. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการ
แต่งกาย โรงเรียนนาจำปา อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์*. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2550). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของบุคลากร*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชาว์ มณีวงษ์. *การบริหารกิจการนักเรียน*. กรุงเทพฯ : บุรพาสาลัน, ม.ป.ป.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก Competency กันเถอะ*. เอกซ์ อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด:
กรุงเทพฯ.
- ณัฐพล นาราญร์. (2550). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนในตนเองของ
นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดแคนโนนมันปลา กิ่งอำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย*.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2527). *จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน*. *วารสารแนะแนว*.
18 (71). หน้า 58-77.
- _____. (2538). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ:
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2549). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร
ของผู้บริหารระดับกลางในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ทินกร นาสว่าง. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน
โรงเรียนบ้านเทื่อม อำเภอบ้านฝื่อ จังหวัดอุดรธานี*. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิวาวรรณ แสงพันธ์. (2542). *การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนและครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 อุบลราชธานี: ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา*. บริษัท แอล.ที.เพรส.
 นาฏสินี พลเศษ. (2553). *การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 บุคลากรโรงเรียนบ้านนาแยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนครเขต2.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- นิตดา หงส์วิวัฒน์. (2543). *วินัยรากฐานการพัฒนาเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : แสงแดด.
- นิลบล ทิวากร. (2548). *คู่มือการจัดกิจกรรมศาสนสัมพันธ์แบบ 4MAT*. สุราษฎร์ธานี:
 ศูนย์อภิบาลสังคมมณฑลสุราษฎร์ธานี.
- นิเวศน์ เต็มประชุม. (2550). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความ
 รับผิดชอบโรงเรียนพรเจริญวิทยา อำเภอพรเจริญ จังหวัดหนองคาย*. รายงาน
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเพียง แทบสี และคณะ. (2552). *การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอ
 สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 3(2),
 หน้า 173: พฤษภาคม – สิงหาคม 2552.
- บุญมี แทนแก้ว. (2542). *งามด้วยคุณธรรม ศิลธรรม*. *วารสารวิชาการ*. 11(1) : หน้า 62.
 มกราคม 2542.
- ประกาศรี สีหอำไพ. (2543). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 3.
 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ,
 ประสงค์ สังข์ไชย. (2546). *การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์*.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา: โคราชพรินทร์.
- ประสาธ อิศรปรีดา. *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: กราฟิคอาร์ต
 ปรีชา หลักคำพันธ์. (2550). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของ
 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าคำรวม อำเภอไชยพิสัย จังหวัดหนองคาย*. รายงาน
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). *พฤติกรรมกลุ่ม*. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.
- พัชรณางค์ พลนาค. (2553). *การประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระเทวินทร์ เทวินโท. (2545). *พุทธจริยศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ การเพียร. (2544). *บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอหาด จังหวัดเชียงใหม่*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพบูลย์ ชำชั้นมะลิ. (2548). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ
ของนักเรียนโรงเรียนหนองตอวิทยา อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด*.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตดาวรรณ ดีประสิทธิ์ปัญญา. (2543). *การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- โรงเรียนประถมท่าเสา. (2558). *ระเบียบโรงเรียนประถมท่าเสา*. เมืองโกสอนพมวิหาน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว: โรงเรียนประถมท่าเสา.
- วรจักษ์ กาศลุน. (2549). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน
บ้านหม่อมโนนสว่าง อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). *วิสัยทัศน์การศึกษา*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง จำกัด.
- วิชา มหาคุณ. (2545). “สังคมไทย ครอบครัว การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.
คู่มือ. 1(49). มกราคม-มิถุนายน: หน้า 3-13
- วิฑูริย์ โปธิเตมิย์. (2548). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน
ด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนแกเปะราษฎร์นิยม อำเภอเมือง
จังหวัดกาฬสินธุ์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *หลักการประเมินผล*. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

- สมบูรณ์ นครชัย. (2550). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเหล็กถาตุน้อย อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง สมรรถนะของข้าราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สุภาพร ชนนีเยี่ยม. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำขุ่นโนนผางาม อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุเมธ ศรีสุระ. (2550). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนประชาบำรุง กิ่งอำเภอู่แก้ว จังหวัดหนองคาย*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545, สิงหาคม). การนิเทศภายในโรงเรียน. *วารสารวิชาการ*, 5(8), หน้า 25-28.
- สุรชต์ ชาตะรักษ์. (2550). *การดำเนินงานตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุรางค์ ปัญสังกา. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 7 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2552). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2553). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถพงษ์ เพ็ชรรัตน์. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายโรงเรียนวังไม้แดงพิทยาคม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2544). *การนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อัญชิสรา สุริย์แสง. (2553). *การใช้กิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่3โรงเรียนอรุณประดิษฐจังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2548). *Competency dictionary*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543). การใช้ Competency ในการบริหารงานบุคคล. *วารสารบริหาร* 21 (ตุลาคม-ธันวาคม: 11-18.)
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). *สร้างวินัยให้ลูกคุณ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว,
- เอกชัย เปี้ยอุ๊ด. (2551). *การพัฒนาบุคลากรของของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Anthony, M. C. Jackson. (2002). "An investigation of the efficacy of a character education program in a rural middle school". *Dissertation Abstracts International*. 63 (04): p.1240-A, October.
- Arnauld de Nadaillac. (2003). *ความหมายของสมรรถนะ*. เข้าถึงได้จาก: <http://competency.rmutp.ac.th>. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2558.
- Arthur, S.R. (1985). *The Penguin : Dictionary of psychology*. England: Penguin Group.
- Balderson, D. W. (2004). "The Effects of a Personal Accountability and Personal Model on Urban Elementary Student Positive Social and Off – task Behaviors," *Masters Abstracts International*. 42 (03) : 746; June.
- Balderson, D. W. (2007). "The Effects of a Personal Responsibility Model on Individual Student and Class-wide Social Behaviors," *Dissertation Abstracts International*. 67 (7) : unpagged; January.
- Best, A. (2001). "The effect of the presence of an adult in the classroom on teacher/student discipline interactions". *Dissertation Abstracts International*. 61(12): 4656-A, June.
- Boam, R. and Sparrow, P. (1992). *Designing and Achieving Competency*.

- McGraw–Hill, Reading.
- Boyatzis, R.E. (1982). *The Competence manager: A model for effective performance*.
New York: Wiley,
- Brisbane, Holly E. (1994). *The development child: Understanding children and parenting*. New York: Glencoe.
- Dubois, David D. Rothwell, William J. (2004). *Competency – Based Human Resource Management*. Davies – Black Publishing, California.
- Hamel, G. and Prahalad, C.K. (1994). *Competing for The Future*. Boston. MA :
Harvard University Press.
- McClelland, David C. (1973) . “Testing for Competence rather than Intelligence.”
American Psychologist. Retrieved December 11, 2005, from www.ei.
Haygroup.com
- Miller, V. G. (2005) “An Evaluation of a Disciplinary Alternative Education Program
After its Initial Year of Implementation,” *Dissertation Abstracts International*.
66(2): 478–A; August.
- Mussen, Paul H. and others. (1969). *Child Development and Personality*. 3rd ed.
New York : Harper & Row
- Peck, E. (2001). “Proactive measures for elementary classroom discipline”.
Dissertation Abstracts International. 39(03): 645, June.
- Spencer, L.M. and Spencer, S.M.(1993). *Competence at work: Model for superior performance*. Wiley, New York.