

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1
	ภูมิหลัง 1
	คำถามการวิจัย 4
	สมมติฐานของการวิจัย 5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 5
	ความสำคัญของการวิจัย 5
	ขอบเขตของการวิจัย 6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย 8
	นิยามศัพท์เฉพาะ 9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 13
	การบริหารสถานศึกษา 14
	ความหมายของการบริหาร 14
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา 15
	บทบาทอำนาจหน้าที่ของการบริหารสถานศึกษา..... 17
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา..... 22
	ความเป็นมาของธรรมาภิบาลสากล 22
	ความหมายของธรรมาภิบาล 23
	ความสำคัญและความจำเป็นของหลักธรรมาภิบาล..... 26
	องค์ประกอบของธรรมาภิบาล 30
	แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล 36
	หลักธรรมาภิบาลกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 43
	หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา 46

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
งานวิจัยในประเทศ	52
งานวิจัยต่างประเทศ	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ตอนที่ 1 การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	63
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	105
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	105
สมมติฐานของการวิจัย	106
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผลการวิจัย	110
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	116
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	129
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	135
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ	173
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล	177
ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อ	
พฤติกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	
โดยภาพรวม	179
ผลการวิเคราะห์หาอำนาจการจำแนก (Discrimination) แบบสอบถาม	
ที่ทดลองใช้ (Try Out)	182
ประวัติย่อของผู้วิจัย	185

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	65
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	66
3 กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามจังหวัดและขนาดของโรงเรียน	66
4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	78
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม	80
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา หลักนิติธรรม	81
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา หลักคุณธรรม	83
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา หลักความโปร่งใส.....	85
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา หลักการมีส่วนร่วม.....	87
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา หลักความรับผิดชอบ	88
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา หลักความคุ้มค่า	90
12 ความแตกต่างของความคิดเห็น ที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	92
13 ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็น คิดเห็น ที่มีต่อพฤติกรรม การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน อยู่ในจังหวัดต่างกัน	93

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็น ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหาร งานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขนาดของโรงเรียน.....	94
15 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อ พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ขนาดของโรงเรียน	95
16 ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็น ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหาร งานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	96
17 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อ พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	98
18 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน	100
19 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลผู้บริหารสถานศึกษา หลักนิติธรรม	101
20 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลผู้บริหารสถานศึกษา หลักความโปร่งใส	102
21 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลผู้บริหารสถานศึกษา หลักการมีส่วนร่วม	103
22 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลผู้บริหารสถานศึกษา หลักความคุ้มค่า	104
23 ค่าอำนาจจำแนก และ ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 22	137

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
2 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี