

ภาคผนวก ข

เครื่องมือและผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบบันทึกการประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 พร้อมแบบประเมินเครื่องมือและสรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง
2. แบบสัมภาษณ์สภาพ และปัญหาการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 พร้อมแบบประเมินเครื่องมือและสรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง
3. แบบสังเกต การเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 พร้อมแบบประเมินเครื่องมือและสรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง
4. แบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พร้อมแบบประเมินเครื่องมือและสรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง
5. แบบสอบถามความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้ง 4 กิจกรรมหลัก 10 กิจกรรมย่อย พร้อมแบบประเมินเครื่องมือและสรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง
6. แบบสอบถามการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 พร้อมแบบประเมินเครื่องมือและสรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง
7. แบบนิเทศภายใน เพื่อติดตามการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 พร้อมแบบประเมินเครื่องมือและสรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง
8. การประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 พร้อมแบบประเมินเครื่องมือและสรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง



## แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ผู้วิจัย      ไมตรี คะชาวงศ์      คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 ปริญญา      หลักสูตรมหาบัณฑิต      ผศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ ประธานกรรมการ  
 สาขา      การบริหารการศึกษา      ดร.ปิยะพันธ์ ชัยเสนา กรรมการ  
 ปีการศึกษา 2554  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย)      การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
    โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
    ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ)      The Potential Development of the Teachers in Action of the  
    School Health Promotion Management at Xiangxao School  
    under the Office of Nakhonpanom Education Service Area 2

บันทึกการประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต

ครั้งที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่.....เริ่มเวลา.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ.....คน ประกอบด้วย

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

วาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ทราบ

.....  
 .....

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....  
 .....

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....  
 .....

วาระที่ 4 เสนอเพื่อพิจารณา

.....  
 .....

ปิดการประชุมเวลา.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(.....)



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินเครื่องมือ แบบบันทึกการประชุม

การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบบันทึกการประชุมการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- |     |         |   |
|-----|---------|---|
| + 1 | หมายถึง | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”            |
| 0   | หมายถึง | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้” |
| - 1 | หมายถึง | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”         |

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
1	ประธานแจ้งให้ทราบ				
2	เรื่องรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว				
3	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว				
4	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา				
5	เรื่องอื่นๆ				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้





**แบบสัมภาษณ์**  
**การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  
**โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษาานครพนม เขต 2**

**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา
2. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
3. ในการขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสัมภาษณ์ทุกตอน ทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์ครั้งนี้

ไมตรี คະชาวงค์  
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## แบบสัมภาษณ์

การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครพนม เขต 2

## ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง ..... ระดับ ..... ปฏิบัติหน้าที่ .....

เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง อายุ ..... ปี

วุฒิการศึกษา ..... วิชาเอก ..... อายุราชการ ..... ปี

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์วันที่..... เดือน..... พ.ศ.2557 เวลา .....น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครพนม เขต 2

กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ

1. นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ

1. การบริหารจัดการในโรงเรียน

.....

.....

2. โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

.....

.....

3. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

.....

.....

4. บริการอนามัยโรงเรียน

.....

.....

5. สุขศึกษาในโรงเรียน

.....

.....

6. โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

.....

.....

7. การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

.....  
.....

กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน

1. การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

.....  
.....

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล

1. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

## คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- |     |         |   |
|-----|---------|---|
| + 1 | หมายถึง | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”            |
| 0   | หมายถึง | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้” |
| - 1 | หมายถึง | ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”         |

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์</b>				
	-ชื่อครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์				
	-ตำแหน่ง				
	-ระดับ				
	-ปฏิบัติหน้าที่				
	-เพศ				
	-อายุ				
	-วุฒิการศึกษา				
	-ชื่อผู้สัมภาษณ์				
	-สัมภาษณ์วันที่				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	<b>ตอนที่ 2</b>				
	<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะ เพื่อสุขภาพ</b>				
1	นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
	<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพ</b>				
1	การบริหารจัดการในโรงเรียน				
2	โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน				
3	การจัดตั้งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ				
4	บริการอนามัยโรงเรียน				
5	สุขศึกษาในโรงเรียน				
6	โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย				
7	การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ				
	<b>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็ง บทบาทของชุมชน</b>				
1	การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม				
	<b>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล</b>				
1	การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1								
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2								
กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสังเกต (การเข้าร่วมประชุม)  
การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

คำชี้แจง

แบบสังเกตชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสังเกตการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ  
เพื่อ การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียน  
บ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสังเกตครั้งนี้

ไมตรี คະชาวงค์  
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบสังเกต (การเข้าร่วมประชุม)**  
**การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  
**โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษาานครพนม เขต 2**

**คำชี้แจง** ให้สังเกตทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมครูที่พบขณะสังเกต

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>						
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 1</b> <b>นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</b>					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>						
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 1</b> <b>การบริหารจัดการในโรงเรียน</b>					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2</b> โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 3</b> การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 4</b> บริการอนามัยโรงเรียน					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 5 สุขศึกษาในโรงเรียน</b>					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 6 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</b>					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 7 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ</b>					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน						
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล						
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน					
1	เข้ารับฟังตรงเวลา					
2	ให้ความสนใจรับฟัง					
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง					
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม					
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ					

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

### แบบประเมินเครื่องมือแบบสังเกต (การเข้าร่วมประชุม)

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบสังเกต การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>					
	กิจกรรมย่อยที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
1	เข้ารับฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				



ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>					
<b>กิจกรรมย่อยที่ 1</b>					
<b>การบริหารจัดการในโรงเรียน</b>					
1	เข้าร่วมฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้าร่วมฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2</b>					
<b>โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</b>					
1	เข้าร่วมฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้าร่วมฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				
<b>กิจกรรมย่อยที่ 3</b>					
<b>การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>					
1	เข้าร่วมฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้าร่วมฟัง				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอนแนะ
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				
	กิจกรรมย่อยที่ 4 บริการอนามัยโรงเรียน				
1	เข้ารับฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				
	กิจกรรมย่อยที่ 5 สุขศึกษาในโรงเรียน				
1	เข้ารับฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				
	กิจกรรมย่อยที่ 6 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย				
1	เข้ารับฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 7</b> การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ				
1	เข้ารับฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				
<b>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน</b>					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 1</b> การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม				
1	เข้ารับฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล					
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน				
1	เข้ารับฟังตรงเวลา				
2	ให้ความสนใจรับฟัง				
3	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้ารับฟัง				
4	ให้ความร่วมมือและร่วมทำกิจกรรม				
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับ				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสังเกต

(การเข้าร่วมประชุม)

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขนาดนศรพนม เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ								
กิจกรรมย่อยที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ								
กิจกรรมย่อยที่ 1 การบริหารจัดการในโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 2								
โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 3								
การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมย่อยที่ 4 บริการอนามัยโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 5 สุขศึกษาในโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 6 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 7 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน								
กิจกรรมย่อยที่ 1 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล								
กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



แบบสอบถามความพึงพอใจ  
การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง

สอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงานชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสังเกตครั้งนี้

ไมตรี คະชาวงค์  
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบสอบถามความพึงพอใจ**  
**การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

**คำชี้แจง** ให้สังเกตทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>						
1	นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน					
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>						
1	การบริหารจัดการในโรงเรียน					
2	โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ					
4	บริการอนามัยโรงเรียน					
5	สุขศึกษาในโรงเรียน					
6	โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย					
7	การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ					
<b>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน</b>						
1	การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม					
<b>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล</b>						
1	การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน					

(ลงชื่อ).....ประเมิน

**แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจ**

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>					
1	นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>					
1	การบริหารจัดการในโรงเรียน				
2	โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน				
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ				
4	บริการอนามัยโรงเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
5	สุขศึกษาในโรงเรียน				
6	โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย				
7	การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ				
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน					
1	การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม				
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล					
1	การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน				

(ลงชื่อ).....

.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม  
ความพึงพอใจ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





แบบสอบถามความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ  
การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสังเกตครั้งนี้

ไมตรี คชะวงค์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2**

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>						
1	นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน					
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>						
1	การบริหารจัดการในโรงเรียน					
2	โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ					
4	บริการอนามัยโรงเรียน					
5	สุขศึกษาในโรงเรียน					
6	โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย					
7	การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ					
<b>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน</b>						
1	การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม					
<b>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล</b>						
1	การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

### แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจ

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>					
1	นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>					
1	การบริหารจัดการในโรงเรียน				
2	โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน				
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ				
4	บริการอนามัยโรงเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
5	สุขศึกษาในโรงเรียน				
6	โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย				
7	การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ				
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน					
1	การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม				
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล					
1	การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

**สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ**  
**ต่อแบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจ**  
**เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  
**โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษาานครพนม เขต 2**

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน</b>								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการศึกษาการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ท่านสามารถตอบได้ตามความเป็นจริง คำตอบที่เป็นจริงที่สุดจะช่วยให้การวิจัยในครั้งนี้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ เป็นข้อมูลลับเฉพาะ ไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำมาใช้เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น
4. การตอบแบบสอบถามโปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และกรอกข้อความลงในช่องว่างตามข้อมูลที่เป็นจริง
5. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อไว้ ณ โอกาสนี้

ไมตรี คະฆาวงค์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ครูอนามัยโรงเรียน
  - ( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
2. อายุราชการ
  - ( ) 0-10 ปี
  - ( ) 11-20 ปี
  - ( ) 21 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
  - ( ) อนุปริญญา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยสอบถามองค์ประกอบในการพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาตามหัวข้อดังกล่าวว่ามีความคิดเห็นในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ทางช่องขวามือ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

หมายเลข 5 หมายถึง มากที่สุด

หมายเลข 4 หมายถึง มาก

หมายเลข 3 หมายถึง ปานกลาง

หมายเลข 2 หมายถึง น้อย

หมายเลข 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ กิจกรรมย่อยที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียนสูงหรือต่ำเกินไป		/			

จากตัวอย่างในข้อ 0 ท่านพิจารณาเห็นว่าข้อความนั้นมีระดับการพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมากที่สุดท่านจึงกา / ในช่องหมายเลข 4

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ						
	กิจกรรมย่อยที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน					
1	การกำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
2	การจัดทำแผนงานโครงการรองรับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
3	การรับทราบนโยบายเกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของบุคลากร					
4	การรับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ					
5	การกำหนดนโยบายที่สนับสนุนให้โรงเรียนมีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ						
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การบริหารจัดการในโรงเรียน					
1	การให้ความสำคัญกับงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน					
2	คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ					
3	ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการส่งเสริมสุขภาพ					
4	งบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเพียงพอ					
5	การส่งเสริมสุขภาพให้เป็นระบบครบทุกขั้นตอน					

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2</b> โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
1	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน					
2	การบริการสาธารณสุขในชุมชน					
3	บุคลากรด้านสาธารณสุขในชุมชนเพียงพอสำหรับการบริการด้านสุขภาพในโรงเรียน					
4	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมงานส่งเสริมสุขภาพ					
5	ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมงานส่งเสริมสุขภาพ					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 3</b> การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ					
1	ความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะดวกของอาคารและสถานที่					
2	ความเพียงพอของน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดสำหรับนักเรียน					
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน เช่น ล้างมือ ที่เก็บขยะ					
4	การดูแลรักษาความสะดวกและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องพยาบาล หรือมุมพยาบาล					
5	การจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาดเหมาะสม					

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 4</b> บริการอนามัยโรงเรียน					
1	มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน					
2	การดำเนินการแต่งตั้งให้ครูและนักเรียนเป็นแกนหลักในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน					
3	มีการจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น					
4	การจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอ					
5	ความรวดเร็วการส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยไปยังสถานอนามัยและโรงพยาบาล					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 5</b> สุขศึกษาในโรงเรียน					
1	การให้สุขศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครู					
2	การเผยแพร่ความรู้กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน					
3	การที่โรงเรียนมีนักเรียนและบุคลากรที่ปลอดภัยจากสารเสพติดและของมีนเมา					
4	ขนบธรรมเนียมและประเพณีในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน					
5	การกระตุ้นจิตสำนึกของผู้ปกครองของนักเรียนไม่ให้ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างไม่ดี เช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่					

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 6</b> <b>โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</b>					
1	การมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามมาตรฐานและไม่มีภาวะการขาดสารอาหารเกิดขึ้นกับนักเรียน					
2	การมีความรู้และทักษะในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการของนักเรียน					
3	การประเมินภาวะการณ การเจริญเติบโตของนักเรียน					
4	ความเพียงพอของอาคาร สถานที่ในการจัดอาหารกลางวัน					
5	มีการสนับสนุนโครงการเสริมอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 7</b> <b>การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ</b>					
1	ความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายสำหรับนักเรียน					
2	การจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน					
3	การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน					
4	การเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ					
5	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการเพียงพอ					

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน						
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม					
1	การจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยบุคลากรสาธารณสุข ปีละ 1 ครั้ง					
2	การรายงานผลการดำเนินงานให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบ					
3	การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง					
4	การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลอย่างเพียงพอ					
5	การติดตามและการชี้แจงให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลนักเรียน					
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล						
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน					
1	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมินภาวะสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
2	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดขึ้นของบุคลากร					
3	การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพของบุคลากรแก่นักเรียนและชุมชน					

ข้อที่	การพัฒนา	ระดับการพัฒนางาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด					
5	การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปี					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ชื่อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	ตอนที่ 1				
1	สถานภาพ -ผู้บริหารโรงเรียน -ครูอนามัยโรงเรียน -เจ้าหน้าที่สาธารณสุข				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
2	อายุราชการ -0-10 ปี -11-20 ปี -21 ปีขึ้นไป				
3	วุฒิการศึกษา -อนุปริญญา -ปริญญาตรี -ปริญญาโท -ปริญญาเอก				
ตอนที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ					
	กิจกรรมย่อยที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
1	การกำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
2	การจัดทำแผนงานโครงการรองรับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
3	การรับทราบนโยบายเกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของบุคลากร				
4	การรับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ				
5	การกำหนดนโยบายที่สนับสนุนให้โรงเรียนมีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				

ชื่อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ					
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การบริหารจัดการในโรงเรียน				
1	การให้ความสำคัญกับงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน				
2	คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ				
3	ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการส่งเสริมสุขภาพ				
4	งบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเพียงพอ				
5	การส่งเสริมสุขภาพให้เป็นระบบครบทุกขั้นตอน				
	กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน				
1	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
2	การบริการสาธารณสุขในชุมชน				
3	บุคลากรด้านสาธารณสุขในชุมชนเพียงพอสำหรับการบริการด้านสุขภาพในโรงเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
4	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมงานส่งเสริมสุขภาพ				
5	ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมงานส่งเสริมสุขภาพ				
	กิจกรรมย่อยที่ 3 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ				
1	ความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสะอาดของอาคารและสถานที่				
2	ความเพียงพอของน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาดสำหรับนักเรียน				
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน เช่น ส้วม ที่เก็บขยะ				
4	การดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องพยาบาล หรือมุมพยาบาล				
5	การจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาดเหมาะสม				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	กิจกรรมย่อยที่ 4 บริการอนามัยโรงเรียน				
1	มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน				
2	การดำเนินการแต่งตั้งให้ครูและนักเรียนเป็นแกนหลักในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
3	มีการจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น				
4	การจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอ				
5	ความรวดเร็วการส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยไปยังสถานอนามัยและโรงพยาบาล				
	กิจกรรมย่อยที่ 5 สุขศึกษาในโรงเรียน				
1	การให้สุขศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครู				
2	การเผยแพร่ความรู้กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
3	การที่โรงเรียนมีนักเรียนและบุคลากรที่ปลอดภัยจากสารเสพติดและของมีนเมา				
4	ขนบธรรมเนียมและประเพณีในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
5	การกระตุ้นจิตสำนึกของผู้ปกครองของนักเรียนไม่ให้ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างไม่ดี เช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่				
	กิจกรรมย่อยที่ 6 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย				
1	การมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามมาตรฐานและไม่มีภาวะการขาดสารอาหารเกิดขึ้นกับนักเรียน				
2	การมีความรู้และทักษะในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการของนักเรียน				
3	การประเมินภาวะการณ การเจริญเติบโตของนักเรียน				
4	ความเพียงพอของอาคาร สถานที่ในการจัดอาหารกลางวัน				
5	มีการสนับสนุนโครงการเสริมอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง				
	กิจกรรมย่อยที่ 7 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ				
1	ความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายสำหรับนักเรียน				
2	การจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
3	การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน				
4	การเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ				
5	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการเพียงพอ				
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน					
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม				
1	การจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนโดย บุคลากรสาธารณสุข ปีละ 1 ครั้ง				
2	การรายงานผลการดำเนินงานให้เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขทราบ				
3	การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง				
4	การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลอย่าง เพียงพอ				
5	การติดตามและการชี้แจงให้ผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล นักเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล					
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน				
1	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมินภาวะสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง				
2	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดขึ้นของบุคลากร				
3	การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพของบุคลากรแก่นักเรียนและชุมชน				
4	การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด				
5	การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปี				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขนาดคหพนม เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2								
กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ								
กิจกรรมย่อยที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ								
กิจกรรมย่อยที่ 1 การบริหารจัดการในโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการร่วระหว่างโรงเรียนและชุมชน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 3 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 4 บริการอนามัยโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 5 สุขศึกษาในโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมย่อยที่ 6 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมย่อยที่ 7 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน								
กิจกรรมย่อยที่ 1 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล								
กิจกรรมย่อยที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



### แบบนิเทศภายใน

ผู้วิจัย      ไมตรี คະชาวงค์      คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ปริญญา      หลักสูตรมหาบัณฑิต      ผศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ ประธานกรรมการ  
สาขา      การบริหารการศึกษา      ดร.ปิยะพันธ์ ชัยเสนา กรรมการ  
ปีการศึกษา 2554  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

---

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย)      การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ)      The Potential Development of the Teachers in Action of the  
School Health Promotion Management at Xiangxao School  
under the Office of Nakhonpanom Education Service Area 2

แบบนิเทศภายใน  
การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง

แบบนิเทศภายในชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงาน  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสังเกตครั้งนี้

ไมตรี คະชาวงค์  
นักศึกษานิเทศก์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบนิเทศภายใน**  
**การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  
**โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2**

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>						
1	นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน					
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>						
1	การบริหารจัดการในโรงเรียน					
2	โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ					
4	บริการอนามัยโรงเรียน					
5	สุขศึกษาในโรงเรียน					
6	โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย					
7	การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ					
<b>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน</b>						
1	การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม					
<b>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล</b>						
1	การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



### แบบประเมินเครื่องมือแบบนิเทศภายใน

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....  
สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบนิเทศภายใน การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ</b>					
1	นโยบายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
<b>กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ</b>					
1	การบริหารจัดการในโรงเรียน				
2	โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน				
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ				
4	บริการอนามัยโรงเรียน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
5	สุขศึกษาในโรงเรียน				
6	โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย				
7	การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ				
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน					
1	การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม				
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล					
1	การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ ต่อแบบนิเทศภายใน  
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
กิจกรรมที่ 1 การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งบทบาทของชุมชน								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะบุคคล								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



แบบประเมินความพึงพอใจ  
การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง

แบบประเมินความพึงพอใจการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสังเกตครั้งนี้

ไมตรี คະชาวงค์  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบประเมินความพึงพอใจ**  
**การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  
**โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษานครพนม เขต 2**

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	ได้รับความรู้ในเรื่อง การกำหนดนโยบาย และแนวทางการพัฒนางานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ					
2	นำความรู้ไปกำหนดนโยบายและแนวทาง ในการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ					
3	ได้รับความรู้ในการจัดทำโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
4	นำความรู้ที่ได้รับจัดทำโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบและครบ ขั้นตอน					
5	ได้รับความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนางานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
6	นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนางาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7	ครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็น ความสำคัญของการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ					
8	ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกัน ส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับการ พัฒนางานโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ					
9	โรงเรียนมีการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีที่ เอื้อต่อการพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ					
10	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

### แบบประเมินเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจ

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
1	ได้รับความรู้ในเรื่อง การกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
2	นำความรู้ไปกำหนดนโยบายและแนวทางในการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
3	ได้รับความรู้ในการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				



ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
4	นำความรู้ที่ได้รับจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบและครบขั้นตอน				
5	ได้รับความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนางานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
6	นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนางานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
7	ครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
8	ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนางานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
9	โรงเรียนมีการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีที่เอื้อต่อการพัฒนางานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
10	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ ต่อแบบประเมินความพึงพอใจ  
เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้