

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

## รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไพไล      กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
และภาวะผู้นำ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์      กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายวิรัตน์ บรรจง      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชุมภูมุกดาหาร
4. นายปานไทย ภูลันแก้ว      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านโพนงาม  
ตำบลโพนงาม อำเภอคำชะอี  
จังหวัดมุกดาหาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชุมภูมุกดาหาร
5. นางพิลัยรัตน์ คนชื้อ      ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านซ่ง  
ตำบลบ้านซ่ง อำเภอคำชะอี  
จังหวัดมุกดาหาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชุมภูมุกดาหาร

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๖๐๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๕๗๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนงาม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ  
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายไมตรี สุวรรณไตรย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศรคศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชยา ภาวะบุตร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วรกัญญาพิไล แกะระหัน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ภคพล คติวัฒน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๑.๑๒/ว ๖๐๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๓ ถนนสกลนคร - อุดรธานี

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เว้นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายวิรัตน์ บรรจง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ  
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๓ ชุด  
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายไมตรี สุวรรณไตรย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศรศสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วรกัญญาพิไล แกระหัน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ภคพล คติวัฒน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๖๐๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๓ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายไมตรี สุวรรณไตรย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วรภัฏญาพิไล แกระหัน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ภคพล คติวัฒน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๖๐๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย โพไพล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายไมตรี สุวรรณไตรย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจยา ภาวะบุตร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วรกัญญาพิไล แกระหัน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ภคพล ศลิวันน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๓๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๓๗ ๐๐๓๒





ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๖๐๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางพิสมัยรัตน์ คนชื่อ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ตัวท นายไมตรี สุวรรณไตรย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วรกัญญาพิไล แกระหัน เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ภคพล คติวิวัฒน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๓ ๐๐๓๒

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสังเกตพฤติกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการของครู**  
**เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริต**  
**โรงเรียนบ้านโพรงงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

.....

ผู้ถูกสังเกต.....  
 วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....เวลา.....  
 สถานที่.....  
 ผู้สังเกต.....  
 คำชี้แจง

ให้ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามความเป็นจริง

ที่	พฤติกรรมของครู	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	รายละเอียดเพิ่มเติม
1	มาถึงสถานที่อบรมก่อนเวลา			
2	การเตรียมเอกสารสำหรับการเข้าอบรม			
3	เข้ารับการอบรมตรงเวลา			
4	มีความสนใจขณะอบรม			
5	ซักถามและแสดงความคิดเห็น			
6	มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม			
7	มีการจดบันทึก			
8	ไม่หลบเลี่ยงออกนอกห้องอบรม			
9	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม			
10	เลิกอบรมตรงเวลา			

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง.....

**แบบประเมินเครื่องมือ**  
**แบบสังเกตพฤติกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการของครู**  
**โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**  
**มุกดาหาร**  
**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

.....  
 ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามในแบบสังเกตพฤติกรรมของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

-1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

ที่	รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	มาถึงสถานที่อบรมก่อนเวลา	.....	.....	.....	.....
2	การเตรียมเอกสารสำหรับการเข้าอบรม	.....	.....	.....	.....
3	เข้ารับการอบรมตรงเวลา	.....	.....	.....	.....
4	มีความสนใจขณะอบรม	.....	.....	.....	.....
5	ซักถามและแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....
6	มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
7	มีการจดบันทึก	.....	.....	.....	.....
8	ไม่หลบเลี่ยงออกนอกห้องอบรม	.....	.....	.....	.....
9	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
10	เลิกอบรมตรงเวลา	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 17 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรมการอบรม  
เชิงปฏิบัติการของครูโรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามุกดาหาร

ที่	รายการ	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
1	มาถึงสถานที่อบรมก่อนเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การเตรียมเอกสารสำหรับการเข้าอบรม	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
3	เข้ารับการอบรมตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	มีความสนใจขณะอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ซักถามและแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	มีการจดบันทึก	+1	+1	+1	0	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	ไม่หลบเลี่ยงออกนอกห้องอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	เลิกอบรมตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม							47		
ค่า IOC								0.94	
สรุปผล									ใช้ได้

## แบบสัมภาษณ์ครู

เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริต  
โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่าน ก่อนการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีสภาพการดำเนินงานอย่างไร และมีปัญหาการดำเนินงานอย่างไร และหลังจากการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนแล้วมีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

## 1. ทักษะกระบวนการคิด

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

ผลการดำเนินงาน.....

## 2. มีวินัย

สภาพปัจจุบัน.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

ผลการดำเนินงาน.....

3. ซื่อสัตย์ สุจริต

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

4. อยู่อย่างพอเพียง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

5. มีจิตสาธารณะ

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....



**แบบประเมินเครื่องมือ**  
**แบบสัมภาษณ์ครูโรงเรียนบ้านโพรงงาม**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**  
**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

.....  
 ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและผลการดำเนินงานการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านโพรงงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

-1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<b>ทักษะกระบวนการคิด</b>				
1. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
2. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
3. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
<b>มีวินัย</b>	.....	.....	.....	.....
4. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
5. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
6. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
<b>ซื่อสัตย์ สุจริต</b>	.....	.....	.....	.....
7. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
8. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
9. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
<b>อยู่อย่างพอเพียง</b>	.....	.....	.....	.....
10. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
11. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
12. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
<b>มีจิตสาธารณะ</b>	.....	.....	.....	.....
13. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
14. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
15. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 18 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ครู  
โรงเรียนบ้านโพรงงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

รายการ	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่							
	1	2	3	4	5			
<b>ทักษะกระบวนการคิด</b>								
1. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>มีวินัย</b>								
4. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ซื่อสัตย์ สุจริต</b>								
7. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>อยู่อย่างพอเพียง</b>								
10. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>มีจิตสาธารณะ</b>								
13. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						150		
ค่า IOC							1.00	
สรุปผล								ใช้ได้

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริต  
โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลา.....

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่าน ก่อนการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง มีสภาพการทำงานอย่างไร และมีปัญหาการทำงานอย่างไร และหลังจากการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนแล้วมีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

## 1. ทักษะกระบวนการคิด

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

## 2. มีวินัย

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

## 3. ซื่อสัตย์ สุจริต

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

## 4. อยู่อย่างพอเพียง

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

## 5. มีจิตสาธารณะ

สภาพปัจจุบัน.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรค.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

### แบบประเมินเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน ภายใต้อิโมเดลโรงเรียนสุจริต  
โรงเรียนบ้านโพรงงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร  
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

.....  
ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและผลการดำเนินงานการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนภายใต้อิโมเดลโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านโพรงงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

-1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<b>ทักษะกระบวนการคิด</b>				
1. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
2. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
3. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
<b>มีวินัย</b>	.....	.....	.....	.....
4. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
5. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
6. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
<b>ซื่อสัตย์ สุจริต</b>	.....	.....	.....	.....
7. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
8. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
9. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
<b>อยู่อย่างพอเพียง</b>	.....	.....	.....	.....
10. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
11. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
12. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....
<b>มีจิตสาธารณะ</b>	.....	.....	.....	.....
13. สภาพปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
14. ปัญหาหรืออุปสรรค	.....	.....	.....	.....
15. ผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 19 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์  
เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริต  
โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

รายการ	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
<b>ทักษะกระบวนการคิด</b>								
1. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>มีวินัย</b>								
4. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ซื่อสัตย์ สุจริต</b>								
7. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>อยู่อย่างพอเพียง</b>								
10. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตาราง 19

รายการ	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
<b>มีจิตสาธารณะ</b>								
13. สภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ปัญหาหรืออุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. ผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม	150							
ค่า IOC	1.00							
สรุปผล	ใช้ได้							

**แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน**  
**โรงเรียนบ้านโพรงงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน โปรดอ่านพฤติกรรมในแต่ละข้อและพิจารณาว่าพฤติกรรมของนักเรียนว่ามีคุณธรรมในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก  
 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย  
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านทักษะกระบวนการคิด</b>					
1. แยกแยะพฤติกรรมที่ดี/ไม่ดีที่พบเห็นรอบตัว					
2. ยกตัวอย่างบุคคลที่ทำดีในโรงเรียนหรือชุมชน และอธิบายความดีที่ปรากฏ					
3. วิเคราะห์ประโยชน์ โทษที่ตนเอง โรงเรียน จะได้รับจากการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ พฤติกรรมที่ดีและไม่ดี ได้อย่างสมเหตุสมผล					
4. กล้าปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง					
5. ตัดสินใจปฏิบัติ /ไม่ปฏิบัติ โดยยึดมั่นในความถูกต้อง					
<b>ด้านมีวินัย</b>					
6. จัดเก็บสิ่งของเป็นที่เป็นทาง					
7. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน/เหมาะสมตามกาลเทศะ					
8. เข้าแถวซื้ออาหารหรือห้องน้ำสาธารณะ					
9. ทิ้งขยะในที่ที่จัดเตรียมไว้					

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านมีวินัย (ต่อ)</b>					
10. ทำกิจวัตรของตนตามเวลา					
11. ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
12. ทำตามกฎระเบียบของห้องเรียน/ครอบครัว					
13. ไปโรงเรียนทันเวลาหรือเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่นัดหมาย					
<b>ด้านซื่อสัตย์ สุจริต</b>					
14. ยืมสิ่งของผู้อื่น แล้วส่งคืน					
15. พูดความจริง					
16. ไม่เอาของของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
17. ไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ผิด					
18. เป็นผู้รักษาสัญญาต่อผู้อื่นเสมอ					
<b>ด้านอยู่อย่างพอเพียง</b>					
19. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างประหยัด คุ่มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี					
20. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่าและ เก็บรักษาดูแลอย่างดี					
21. ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบมีเหตุผล					
22. ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน					
23. วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ข้อมูลข่าวสาร					
24. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และ สภาพแวดล้อมยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข					

พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านมีจิตสาธารณะ</b>					
25. ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ					
26. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน					
27. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และช่วยแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น					
28. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ					
29. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม					
30. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม ตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

**แบบประเมินเครื่องมือ**  
**แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน**  
**โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร**  
**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามในแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านโพนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

2. ให้ท่านประเมินว่าข้อคำถามแต่ละข้อสามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลข ดังนี้

+1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

0 เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

-1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สามารถวัดได้ตรงกับเนื้อหาหรือสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการวัด

รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านทักษะกระบวนการคิด</b>				
1. แยกแยะพฤติกรรมที่ดี/ไม่ดีที่พบเห็นรอบตัว	.....	.....	.....	.....
2. ยกตัวอย่างบุคคลที่ทำดีในโรงเรียนหรือชุมชน และอธิบายความดีที่ปรากฏ	.....	.....	.....	.....
3. วิเคราะห์ประโยชน์ โทษที่ตนเอง โรงเรียน จะได้รับจากการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ พฤติกรรมที่ดีและไม่ดี ได้อย่างสมเหตุสมผล	.....	.....	.....	.....
4. กล่าวปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....
5. ตัดสินใจปฏิบัติ /ไม่ปฏิบัติ โดยยึดมั่นในความถูกต้อง	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านมีวินัย</b>				
6. จัดเก็บสิ่งของเป็นที่เป็นทาง	.....	.....	.....	.....
7. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน/เหมาะสมตามกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....
8. เข้าแถวซื้ออาหารหรือห้องน้ำสาธารณะ	.....	.....	.....	.....
9. ทิ้งขยะในที่ที่จัดเตรียมไว้	.....	.....	.....	.....
10. ทำกิจวัตรของตนตามเวลา	.....	.....	.....	.....
11. ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	.....	.....	.....	.....
12. ทำตามกฎระเบียบของห้องเรียน/ครอบครัว	.....	.....	.....	.....
13. ไปโรงเรียนทันเวลาหรือเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่นัดหมาย	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านซื่อสัตย์ สุจริต</b>				
14. ยืมสิ่งของผู้อื่น แล้วส่งคืน	.....	.....	.....	.....
15. พูดความจริง	.....	.....	.....	.....
16. ไม่เอาของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต	.....	.....	.....	.....
17. ไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ผิด	.....	.....	.....	.....
18. เป็นผู้รักษาสัญญาต่อผู้อื่นเสมอ	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านอยู่อย่างพอเพียง</b>				
19. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างประหยัด คุ่มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี	.....	.....	.....	.....

รายการ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านอยู่อย่างพอเพียง (ต่อ)</b>				
20. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่าและเก็บรักษา ดูแลอย่างดี	.....	.....	.....	.....
21. ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบมีเหตุผล	.....	.....	.....	.....
22. ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน	.....	.....	.....	.....
23. วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบน พื้นฐานของความรู้ข้อมูลข่าวสาร	.....	.....	.....	.....
24. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านมีจิตสาธารณะ</b>				
25. ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ	.....	.....	.....	.....
26. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และ กำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน	.....	.....	.....	.....
27. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และช่วยแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....
28. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	.....	.....	.....	.....
29. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม	.....	.....	.....	.....
30. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของ ส่วนรวม ตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ตาราง 20 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ  
เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านโพนงาม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

รายการ	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่							
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านทักษะกระบวนการคิด</b>								
1. แยกแยะพฤติกรรมที่ดี/ไม่ดีที่พบเห็นรอบตัว	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
2. ยกตัวอย่างบุคคลที่ทำดีในโรงเรียนหรือชุมชน และอธิบายความดีที่ปรากฏ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. วิเคราะห์ประโยชน์ โทษที่ตนเองโรงเรียน จะได้รับจากการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี ได้อย่างสมเหตุสมผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. กล่าวปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ตัดสินใจปฏิบัติ /ไม่ปฏิบัติ โดยยึดมั่นในความถูกต้อง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านมีวินัย</b>								
6. จัดเก็บสิ่งของเป็นที่เป็นทาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน/เหมาะสมตามกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. เข้าแถวซื้ออาหารหรือห้องน้ำสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ทิ้งขยะในที่ที่จัดเตรียมไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. ทำกิจวัตรของตนตามเวลา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
11. ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12. ทำตามกฎระเบียบของห้องเรียน/ครอบครัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ไปโรงเรียนทันเวลาหรือเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่นัดหมาย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้



ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่							
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านชื่อเสียง สุจริต</b>								
14. ยืมสิ่งของผู้อื่น แล้วส่งคืน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. พุดความจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. ไม่เอาของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ผิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. เป็นผู้รักษาสัญญาต่อผู้อื่นเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านอยู่อย่างพอเพียง</b>								
19. ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างประหยัด คุ่มค่าและ เก็บรักษาดูแลอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ่มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21. ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความ รอบคอบมีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
23. วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการ ใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูลข่าวสาร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
24. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อมยอมรับและปรับตัวเพื่อ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านมีจิตสาธารณะ</b>								
25. ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
26. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และช่วยแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
28. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม						140		
ค่า IOC							0.93	
สรุปผล								ใช้ได้

ภาคผนวก ง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล  
ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนงาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุษณีย์ คนขยัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558 – มีนาคม 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชั่นของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้ สำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เป็นกิจกรรมหนึ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ซึ่งได้ดำเนินการในโรงเรียนสุจริตต้นแบบ 225 โรงเรียนทั่วประเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 เป็นต้นมา

โรงเรียนบ้านโพนงาม ได้รับคัดเลือกจากสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูษามุกดาหาร ได้ดำเนินงานโครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการที่โรงเรียนสุจริตต้องการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. เพื่อให้นักเรียนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 130 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน จำนวน 130 คน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการที่โรงเรียนสุจริตต้องการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)
- นักเรียน จำนวน 130 คน มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- นักเรียน จำนวน 130 คน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนการทำงาน	25 พฤษภาคม 2558	คณะครูทุกคน
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	28 พฤษภาคม 2558	นางสาวอุษณีย์ คนขยัน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2558	คณะครูทุกคน
4. อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่คณะครู	11-12 มิถุนายน 2558	คณะครูทุกคน
5. ประชุมนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความร่วมมือเพื่อรับทราบแนวทางปฏิบัติ	16 มิถุนายน 2558	คณะครูทุกคน นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6
6. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่		คณะครูทุกคน
(1) กิจกรรมละครโรงเล็ก (2) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว (3) กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ (4) กิจกรรมคนดีศรีโพรงาม (5) กิจกรรมเด็กดีวินัย (6) กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว (7) กิจกรรมจิตอาสา	2 มิถุนายน 2558 – 31 สิงหาคม 2558	คณะครูทุกคน
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม	2 มิถุนายน 2558 – 31 สิงหาคม 2558	ผู้บริหาร ครูหัวหน้าวิชาการ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. ประเมินโครงการ	25 สิงหาคม 2558	คณะครูทุกคน ผู้ปกครองนักเรียน
9. สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	31 สิงหาคม 2558	นางสาวอุษณีย์ คนขยัน

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

## 6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียน จำนวน 130 คน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการที่โรงเรียนสุจริตต้องการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึงพอใจ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
นักเรียน มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึงพอใจ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
นักเรียน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึงพอใจ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการที่โรงเรียนสุจริตต้องการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)
2. นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะในการดำรงชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอุษณีย์ คนขยัน)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ไตรยวงศ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานไทย ภูถันแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนงาม

ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





ภาพประกอบ 3 คณะครูประชุมวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน



ภาพประกอบ 4 คณะครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ



ภาพประกอบ 5 ประชุมผู้ปกครอง



ภาพประกอบ 6 ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งแนวปฏิบัติให้รับทราบ



ภาพประกอบ 7 กิจกรรมละครโรงเรียน



ภาพประกอบ 8 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว



ภาพประกอบ 9 กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่



ภาพประกอบ 10 กิจกรรมคนดีศรีโพนงาม



ภาพประกอบ 11 กิจกรรมเด็กตีมีวินัย



ภาพประกอบ 12 กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว



ภาพประกอบ 13 กิจกรรมจิตอาสา

ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อสกุล	นายไมตรี สุวรรณไตรย์
เกิด	16 กรกฎาคม 2519
ที่อยู่ปัจจุบัน	108 หมู่ที่ 1 บ้านคำชะอี ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านโพนงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
พ.ศ. 2535	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวิจิตรวิทยา จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2538	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวิจิตรวิทยา จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2542	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2558	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2553	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนบ้านโพนงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร