

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2547). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เมธีพิบลั.
กรมการศาสนา. (2552). คู่มือการดำเนินงานเสริมสร้างศีลธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน.
กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- กำแหง จิตตะมาก. (2548). การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง
ประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เกษม จันนคร. (2551). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้โครงการอบรมธรรมะ เพื่อพัฒนา
จิตและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนำดวงใจทางไกลยาเสพติดในโรงเรียน
บ้านปากห้วยฉลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. รายงานการวิจัย.
อุตรดิตถ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต1
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง,สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ. (2548). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักรพงษ์ ตั้งจิตนฤมาณ. (2553). แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดไพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครราชสีมา เขต 7. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เจสตา พรหมเวียง. (2552). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมโรงเรียน
วิถีพุทธ โรงเรียนบ้านแคน (วันครู 2503) อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฉัตรสุมน พงษ์ภิญโญ. (2553). หลักการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- ชฎิล นิมนวล. (2552). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างคุณธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษากับความภักดีต่อองค์กร. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

- ช่อลัดดา ตียะบุตร. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมจริยธรรมความมีวินัยในตนเองกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ซัชวาลย์ พรหมเทศน์. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์กับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชุตีมาธตา มะโนมัย. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงสง่า*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชูชัย สมितिไกร. (2556). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสันทอง. (2549). *การพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรที่ CEO อยากเห็น*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ดนัย จันทร์เจ้าฉาย. (2549). *7 อุปนิสัยสำหรับวัยรุ่นผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง = The 7 habits of highly effective teens*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดีเอ็มจี.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2548). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต*. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1) เรื่อง การใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ทรงศักดิ์ สารรัตน์. (2553). *การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนหนองชนพิทยาคม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2549). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 2*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทองจ้วน แก้วเข้า. (2553). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 - 2 โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรีเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- นนท์ส คู่ขวัญญา เทียงกมล. (2554). *การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, และ และคณะ. (2551). *การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรม
จริยธรรมของคนไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
(ศูนย์คุณธรรม).
- นนท์วัฒน์ สุขผล. (2543). *เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- นิยม บุญมีทองอยู่. (2556). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนบ้านป่าพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิราพร โทสวนจิตร. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการ
เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองบัว*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บัณฑิต ชุมแวงวาปี. (2552). *การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์
ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด, และ สุรทอง ศรีสะอาด. (2552). *การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. (2548). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ประภาส ละราศี. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ
นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดตาไถ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเวศ วะสี. (2550). *ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้*. นนทบุรี: โรงพิมพ์เจริญผล.
- ปราง เทพินทรารักษ์. (2557). *โรงเรียนสุจริต ต้นแบบเก่งแต่ไม่โกง*. เข้าถึงได้จาก
<http://taamkru.com/th/>: 17 มิถุนายน 2557.
- ผกา สัตยธรรม. (2550). *คุณธรรมของครู*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิมลศรี กวีวุฒิพันธุ์. (2548). *สภาพ ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- เพ็ชรี ฐปะวิเชตร์. (2546). *การจัดสัมมนาและการฝึกอบรม*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพศาล วานิชสุจิต. (2552). *การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนของโรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500) อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, สาขาวิทยาการจัดการ. (2552). *เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการงานบุคคล = Organization and Personnel Management*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ วี. เจ. พรินต์ติ้ง.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รจนา ฎกกองไชย. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคางสูงเจริญศิลป์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เรืองอุไร สำราญวงศ์. (2549). *การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านหลุบอินทรราชูราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- โรงเรียนบ้านโพรงงาม. (2557). *รายงานการประเมินตนเอง*. Mukdahan: โรงเรียนบ้านโพรงงาม.
- วรรณดี สุทธินรากร. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสริภาพและการ สร้างสรรค์*. สยามปริทัศน์: กรุงเทพฯ.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2550). *รูปแบบการนิเทศภายในสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก*. ดุษฎีนิพนธ์ ปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณณี แกมเกต. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วศิน อินทสระ. (2551). *จริยศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2552). *นิเทศการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : ข้อเสนอกรอบแนวคิดหนึ่ง เพื่อการวิจัยเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้*. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (3(1)), 3 - 22.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพร จิรวัดณ์กุล. (2552). *การวิจัยเชิงคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.

- ศิริพร จีรวัดน์กุล, และ อรุณ จีรวัดน์กุล. (2553). *วิจัยจากงานประจำเรียนแบบทีละขั้น R to R Step by Step*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- ศิลปกร จุ่มพิช. (2557). *แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาทอง.
- สภาการศึกษา, สำนักงานเลขาธิการ. (2549). *การประชุมสภาพการศึกษาโครงการคุณธรรมนำความรู้ กระทรวงศึกษาธิการ 21 ธันวาคม 2549*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา.
- สมคิด บางโม. (2549). *จริยธรรมธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: พัฒนวิทย์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2556). *โรงเรียนสุจริต Upright School Project*. เข้าถึงได้จาก <http://www.whiteobec.org/index.php?page=backup&language=th>: 15 มิถุนายน 2557.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). *การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เล่ม 3 ความรู้และตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2555). *คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2555). *หลักการนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทร์พานิช. (2552). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรียา พันพลี. (2552). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : กรณีศึกษาโรงเรียนเซนต์ยอแซฟ ศรีสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อมเดือน สดมณี, และ ฐาศุภร์ จันทร์ประเสริฐ. (2554). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : จากแนวคิดสู่แนวทางการปฏิบัติ*. *พหุติกรรมศาสตร์* (17(1)), 19 - 30.

- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). *การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยการใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). *คุณธรรมนำความรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ คุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.*
- Bollinger, S. G. (2002). *Discipline for Today's Children and youth.* Washington D.C.: National Education Association.
- Enciso, R. P. (2002). *Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Student, Teacher, and Administrators.* Master Abstracts International. Washington, D.C.
- Kemmis, S., & Mctaggart, R. (1991). *The Action Research Planner.* 3rd ed. Victoria: Deakin University Press.
- Royal, J. K. (2004). The Identification of Student Discipline Preblem Resulting in School out of School Suspension by Comparing Gender level of High School Student. *Dissertable Abstract International* , 64(8), 2733 - A.