

ภาคผนวก ข

เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์

**สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษา
ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน
จังหวัดกาฬสินธุ์**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ – สกุล (ผู้สัมภาษณ์)
- 1.2 ชื่อ – สกุล (ผู้ให้สัมภาษณ์)
- 1.4 วันที่ทำการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 หัวข้อเนื้อหาที่สัมภาษณ์

2. การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

2.2 การพัฒนาพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....
.....
.....
.....

ปัญหาการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....
.....
.....
.....

แนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบสัมภาษณ์

สภาพ ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจคุณภาพเครื่องมือในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีความหมายตามลำดับความคิดเห็น ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ผู้วิจัย

นางสาวรพีพร บุตรศาสตร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1.	1. การพัฒนาครูผู้ดูแลในการจัดการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 				
2.	2. การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - สภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ปัญหาการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 				

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์สภาพ
ปัญหา และแนวทางการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพเกี่ยวกับครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของตอบแบบสอบถามจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 14 ข้อ

2. ในการตอบแบบสอบถาม ท่านไม่ต้องระบุชื่อและลงลายมือชื่อผู้ตอบขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ผู้ศึกษาจะประมวลผลในภาพรวมและจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด และจะเก็บรักษาแบบสอบถามไว้เป็นความลับ ส่วนวิธีการตอบแบบสอบถาม ได้ชี้แจงไว้ในแต่ละตอนแล้วขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ผู้วิจัย

นางสาวรพีพร บุตรศาสตร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

<input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> ชาย
-------------------------------	------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 40 ปี	<input type="checkbox"/> 40 ปีขึ้นไป
---	--------------------------------------
3. อาชีพ

<input type="checkbox"/> ข้าราชการ	<input type="checkbox"/> ค้าขาย
<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. วุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	
5. การดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร
<input type="checkbox"/> กรรมการผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก
<input type="checkbox"/> กรรมการผู้แทนองค์การศาสนา
<input type="checkbox"/> กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ประกอบการ
<input type="checkbox"/> กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
<input type="checkbox"/> กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
<input type="checkbox"/> กรรมการผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก
<input type="checkbox"/> ครูผู้ดูแลเด็ก
<input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ประกอบการ
<input type="checkbox"/> ผู้นำชุมชน
<input type="checkbox"/> วิทยากร

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาเกี่ยวกับครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 14 ข้อ

คำชี้แจง

ขอให้พิจารณาข้อมูลการดำเนินการศึกษาสภาพเกี่ยวกับครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติให้ตรงกับความคิดเห็นที่จริงของโดยพิจารณาที่น้ำหนักมาตรฐานการประเมิน 5 ระดับ (Rating Scale)

- 5 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มีการปฏิบัติ

ลำดับ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	หมายเหตุ
1	ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมประจำวันอย่างเหมาะสม				
2	ครูผู้ดูแลเด็กมีการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม				
3	ครูผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น				
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดี				
5	ครูผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา				
6	ครูผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กโดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ				
7	ครูผู้ดูแลเด็กมีโอกาสได้เลือกวัสดุ/สื่อการสอนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
8	ครูผู้ดูแลเด็กจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อและเหมาะสมกับพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็ก				
9	ครูผู้ดูแลเด็กมีโอกาสได้ไปอบรมสัมมนาในเรื่องเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาเด็กอย่างสม่ำเสมอ				

ลำดับ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	หมายเหตุ
10	ครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการผลิตและจัดทำสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการของเด็กตามวัย				
11	ครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน				
12	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสะอาดปลอดภัย สงบร่มรื่น ใกล้เคียงธรรมชาติ				



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการดำเนินการศึกษาสภาพเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีความหมายตามลำดับความคิดเห็น ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ผู้วิจัย

นางสาวรพีพร บุตรศาสตร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	หมายเหตุ
1	ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมประจำวันอย่างเหมาะสม				
2	ครูผู้ดูแลเด็กมีการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม				
3	ครูผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น				
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดี				
5	ครูผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา				
6	ครูผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กโดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ				
7	ครูผู้ดูแลเด็กมีโอกาสดูเลือกวัสดุ/สื่อการสอนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
8	ครูผู้ดูแลเด็กจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อและเหมาะสมกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก				
9	ครูผู้ดูแลเด็กมีโอกาสได้ไปอบรมสัมมนาในเรื่องเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาเด็กอย่างสม่ำเสมอ				

ลำดับ	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	หมายเหตุ
10	ครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการผลิตและจัดทำสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการของเด็กตามวัย				
11	ครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน				
12	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสะอาดปลอดภัย สงบร่มรื่น ใกล้เคียงธรรมชาติ				

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

แบบสังเกตผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อ - สกุล (ผู้ถูกสังเกต)

วันที่ทำการสังเกต

รายการสังเกต	ร้อยละของการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ			
	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการตรงเวลา				
2. มีความสนใจขณะอบรมเชิงปฏิบัติการ				
3. มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น				
4. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม				
5. มีการจดบันทึก				
6. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม				
7. ไม่หลบหลีกออกนอกห้องอบรม				
8. เลิกอบรมเชิงปฏิบัติการตรงเวลา				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสังเกตผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการพัฒนาครู
ผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบลนามน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความ
คิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิด
ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีความหมายตามลำดับความคิดเห็น ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ผู้วิจัย

นางสาวรพีพร บุตรศาสตร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายการสังเกต	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	หมายเหตุ
1. เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการตรงเวลา				
2. มีความสนใจขณะอบรม				
3. มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น				
4. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม				
5. มีการจดบันทึก				
6. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม				
7. ไม่หลบหลีกออกนอกห้องอบรม				
8. เลิกอบรมเชิงปฏิบัติการตรงเวลา				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสังเกตผู้เข้าร่วม
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการเป็นผู้ร่วมวิจัย ใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในภาพรวมเฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ มีคุณค่าและก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา ส่วนแบบสอบถามนี้ได้แบ่งออกเป็นสองตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ผู้วิจัย

นางสาวรพีพร บุตรศาสตร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม () ครูผู้ดูแลเด็ก

สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้ดูแลเด็กในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ในการตอบคำถามนี้ ขอให้ท่านคำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน ตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องหนึ่งระดับ ซึ่งในแต่ละช่องจะมีเกณฑ์ระดับความเป็นจริง ดังนี้

เกณฑ์ระดับความเป็นจริง

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
2. หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1. หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความเป็นจริง				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการมีความ เหมาะสม					
2	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมเชิง ปฏิบัติการมีความเหมาะสม					
3	การจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
4	ความสามารถและทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
5	ระยะเวลาที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
6	ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสาร ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
7	กิจกรรมที่ปฏิบัติทำให้ผู้เข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการเกิดการเรียนรู้					
8	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการกับวิทยากรมี ความเหมาะสม					
9	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการ อบรมด้วยกันมีความเหมาะสม					
10	ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีการ อภิปราย รายงาน และนำเสนอผลงาน มีความเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ

.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีความหมายตามลำดับความคิดเห็น ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

นางสาวรพีพร บุตรศาสตร์
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	หมายเหตุ
1	สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม				
2	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม				
3	การจัดอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่มมีความเหมาะสม				
4	ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร				
5	ระยะเวลาที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการอบรมเชิงปฏิบัติการ				
6	ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ				
7	กิจกรรมที่ปฏิบัติทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกิดการเรียนรู้				
8	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกับวิทยากรมีความเหมาะสม				
9	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกันมีความเหมาะสม				
10	ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีการอภิปรายรายงาน และนำเสนอผลงานมีความเหมาะสม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัด
กาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการ
ดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
นามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์เกี่ยวกับคุณลักษณะ
ของครูผู้ดูแลเด็กและการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จำนวน 14 ข้อ

2. ในการตอบแบบสอบถาม ท่านไม่ต้องระบุชื่อและลงลายมือชื่อผู้ตอบ
ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ผู้วิจัยจะประมวลผลในภาพรวมและ
จะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด และจะเก็บรักษา
แบบสอบถามไว้เป็นความลับ ส่วนวิธีการตอบแบบสอบถาม ได้ชี้แจงไว้ในแต่ละตอนแล้ว
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวรพีพร บุตรศาสตร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

2. เพศ

หญิง ชาย

2. อายุ

น้อยกว่า 40 ปี 40 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

ข้าราชการ ค้าขาย

รัฐวิสาหกิจ อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี

อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. การดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร

กรรมการผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก

กรรมการผู้แทนองค์การศาสนา

กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ประกอบการ

กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก

ครูผู้ดูแลเด็ก

ผู้แทนผู้ประกอบการ

ผู้นำชุมชน

วิทยากร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลการดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์เกี่ยวกับคุณลักษณะ
ของครูผู้ดูแลเด็กและการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จำนวน 14 ข้อ

คำชี้แจง

ขอให้พิจารณาข้อมูลข้อมูลการดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์เกี่ยวกับ
คุณลักษณะของครูผู้ดูแลเด็กและการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติให้ตรงกับความคิดเห็นที่จริงของโดย
พิจารณาที่น้ำหนักมาตรฐานประเมิน 5 ระดับ (Rating Scale)

- 5 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่มีการปฏิบัติ

ตาราง สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของครู
ผู้ดูแลเด็กและการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ครอบคลุมกิจกรรมประจำวัน					
2.	ครูผู้ดูแลเด็กใช้แผนการจัดประสบการณ์ใน การจัดการเรียนรู้					
3.	ครูผู้ดูแลเด็กใช้สื่อนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้					
4.	ครูผู้ดูแลเด็กมีการวัดและประเมินผล พัฒนาการของเด็กปฐมวัย					
5.	ครูผู้ดูแลเด็กใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
6.	ครูผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้					
7.	ครูผู้ดูแลเด็กใช้วิธีการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย					
8.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
9.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงและ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้					
10.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุมพระพุทธศาสนา โดยการประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป					

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุมหนังสือนิทาน สำหรับการเรียนรู้ของเด็ก					
12.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีป้ายนิเทศ ป้ายคติ ธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไป บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
13.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบร่มรื่น ใกล้เคียงธรรมชาติ					
14.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด สภาพแวดล้อมภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก และผู้ปกครอง					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบสอบถาม

เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมที่ใช้เป็นข้อความในการสร้างแบบสอบถาม ขอให้พิจารณาข้อมูลการดำเนินงานหลังการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอ นามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ว่าเหมาะสมหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)” ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีความหมายตามลำดับความคิดเห็น ดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

-1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

นางสาวรพีพร บุตรศาสตร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. เพศ <input type="checkbox"/> หญิง <input type="checkbox"/> ชาย				
2. อายุ <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 40 ปี <input type="checkbox"/> 40 ปีขึ้นไป				
3. อาชีพ <input type="checkbox"/> ข้าราชการ <input type="checkbox"/> ค้าขาย <input type="checkbox"/> เกษตรกร <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
4. วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ				
5. การดำรงตำแหน่งของผู้ตอบ แบบสอบถาม <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> กรรมการผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก <input type="checkbox"/> กรรมการผู้แทนองค์การศาสนา <input type="checkbox"/> กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น <input type="checkbox"/> กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์ชุมชน <input type="checkbox"/> กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ <input type="checkbox"/> กรรมการผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก <input type="checkbox"/> ครูผู้ดูแลเด็ก <input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> ผู้นำชุมชน <input type="checkbox"/> วิทยากร				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตอนที่ 2

ตาราง ประเมินแบบสอบถามการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ครอบคลุมกิจกรรมประจำวัน				
2	ครูผู้ดูแลเด็กใช้แผนการจัดประสบการณ์ในการ จัดการเรียนรู้				
3	ครูผู้ดูแลเด็กใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้				
4	ครูผู้ดูแลเด็กมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย				
5	ครูผู้ดูแลเด็กใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
6	ครูผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
7	ครูผู้ดูแลเด็กใช้วิธีการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย				
8	ครูผู้ดูแลเด็กจัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้				
9	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้				
10	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุมพระพุทธรูป การประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป				
11	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุมหนังสือนิทานสำหรับ การเรียนรู้ของเด็ก				

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ(IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
12	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีป้ายนิเทศ บ้ายคติธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไปบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสะอาดปลอดภัย สงบร่มรื่น ใกล้เคียงธรรมชาติ				
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและผู้ปกครอง				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก
ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถาม
การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก
ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้