

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อาสาการศึกษาดินแดน. 2545.
- กรมการปกครอง. แนวทางการดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารการศึกษาส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2542.
- _____ . คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารการศึกษาส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2541.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. กฎหมายระเบียบและหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : 2544.
- _____ . คู่มือพนักงานส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2539.
- _____ . คู่มือแนวทางการปฏิบัติการจัดการศึกษาของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : 2542.
- _____ . คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : 2547.
- _____ . มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อาสาการศึกษาดินแดน. 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้ปฐมวัย. กรุงเทพฯ. ดับบลิวเจี พรอพเพอตี. 2545.
- _____ . การจัดทำแผนปฏิบัติการ กระจายอำนาจให้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- กิติมา ปรีดีลภ. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2532.
- กุลชน ธนาพงศธร. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทวิเคเตอร์พาเวอร์พอยซ์, 2540.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- _____ . การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน : 3 – 4 ขวบ. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์, 2543.

- _____ . การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรส, 2546.
- กอบแก้ว จันทร์ดี และคนอื่นๆ. การพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาเด็ก กรมการ
พัฒนาชุมชน, 2542.
- กัลยาพร เนติรัตน์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนอนุบาลฉัฐสุตา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นิคม ทาแดง และกมลวรรณ ลิ้มปิ่นาธร. การจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา.
กรุงเทพฯ : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2543.
- นภเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย, 2549.
- _____ . การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย,
2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุบผา พรหมศร. ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งและกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2542.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการ
ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์. 2545.
- ปัญญา พรยา. การพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโนนอุดม อำเภอเมืองยาง จังหวัด
นครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์รัตน์. ปรัชญาการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย. 2552.
- ภนิดา ภาท่าล้ง. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัด
ชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2552.

- ภัทรภรณ์ กลมลี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารตำบลป่าแฝก อำเภอพรเจริญ
จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เยาวภา เตชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- รุ่งรัตน์ เจริญสุข. “สภาพและปัญหาการจัดการสถานบริบาลเด็กก่อนวัยเรียนของเอกชนในเขต
กรุงเทพมหานคร.” ปริญาญศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- วรภรณ์ รักวิชัย. “การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาเด็ก.” ใน เอกสาร
ประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. หน้า 158 -
165. กรุงเทพฯ :คุรุสภา. 2542.
- _____. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์,
2546
- วรินรัชย์ จัดแจง พัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(มาตรฐานขั้น
พื้นฐาน) องค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
วิทยานิพนธ์ คม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2554
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และปฐิกรณ์ ตุ๊กชูแสง.. 123 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : ปาเจรา. 2545.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- _____. แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- วิโรจน์ สารรัตน์. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา.
กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2554.

- วีระนุช พลแรงฤทธิ์. การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนเหล่าหมี อำเภอดอนตาล จังหวัด มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ คม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร, 2553
- ศศิธร สุวรรณนที. "การวิเคราะห์การดำเนินงานตามภาระงานขององค์การบริหารส่วนตำบล :กรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____ . แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- สิริมา ภิญโญอนันต์พงษ์. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. เอกสารคำสอนวิชา ปว 692 การ จัดและการประเมินเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สนอง สุธาอามาตย์. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการประกอบอาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค. 2542.
- _____ . การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวการเรียนรู้ภาษา อย่างธรรมชาติแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค. 2543.
- _____ . นโยบายและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) พ.ศ.2546-2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2546.
- สมใจ พิมพ์ภา. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนร่วมของเด็กพิเศษในโรงเรียน บ้านท่าบ่อ (บ่อศรีรัตนอำนวย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สนิท จรอนันต์. การจัดการศึกษาในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา, 2551.

- สำราญ กำจัดภัย. รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบการ
พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด : กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านท่าวัด “คุรุราษฎร์บำรุงวิทย์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 1. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.
- อชนี วงศ์ศรีทา. การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กในการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของ
เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลคำอาฮวน อำเภอเมือง
จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร, 2553.
- อารีญา เมืองโคตร. การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ที่ โอ เอ วิทยา
(เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) สังกัดเทศบาลเมืองมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- องอาจ นัยพัฒน์. การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสาน
วิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- เอื้ออารี ทองพิทักษ์. ทักษะพื้นฐานทางมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดกิจกรรมการวาดภาพต่อเติม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2546.
- เอกชัย เปี้ยอุ๊ด. การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- Cain,H.G. The relationship between phoneme/grapheme correspondence and level of
writing and spontaneity of writing in Kindergarten students,Walden
University. (AAT 3262995,171 pages) 2007.
- Curtis,L.J. Therole of music in early literacy learning: A kindergarten case study,
Kansas State University. (AAT 3274537,327 pages) 2007.
- Lee,T.B. Computer literacy development in early childhood, University of Iinois at
Urbana–champaign. (AAT 3250280,154 pages) 2006.