

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ปัญหาของการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	การศึกษาปฐมวัย.....	14
	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	23
	การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย.....	36
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	71
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร.....	74
	การนิเทศติดตาม	81
	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	86
	บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..	96
		101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	107
	กลุ่มเป้าหมาย.....	107
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	109
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	117
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
	การพัฒนาในวงรอบที่ 1	119
	การสะท้อนกลับผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1	160
	การพัฒนาในวงรอบที่ 2	161
	การสะท้อนกลับผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2	169
	สรุปผลการพัฒนาทั้ง 2 วงรอบ	169
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	171
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	171
	สรุปผลการวิจัย	171
	อภิปรายผลการวิจัย	173
	ข้อเสนอแนะ	181

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	185
ภาคผนวก	193
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	195
ภาคผนวก ข เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย	203
ภาคผนวก ค โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ	241
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน	255
ประวัติย่อผู้วิจัย	261

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แผนปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	110
2	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลนามน	138
3	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษา ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลนามน	140
4	แผนการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	144
5	ผลการสังเกตผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการอบรมให้ความรู้ ครูผู้ดูแลเด็ก	147
6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ร่วมวิจัย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	148
7	กำหนดการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัยของผู้ดูแลเด็ก ในการจัดการศึกษาปฐมวัย	150
8	ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยของ ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ วนรอบที่ 1	154
9	ผลการสังเกตครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	156
10	ผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยประเมิน คุณลักษณะครูผู้ดูแลเด็กและการจัดสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลนามนอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	158

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	การวางแผนนิเทศภายในการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและลักษณะทางกายภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	161
12	การนิเทศภายในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ วงรอบที่ 2	162
13	กำหนดการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติการพัฒนาลักษณะทางกายภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	164
14	ผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยรวมและรายด้าน	165
15	ผลการดำเนินการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและปฏิบัติการพัฒนาลักษณะทางกายภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วงรอบที่ 2	166
16	เปรียบเทียบผลการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและปฏิบัติการพัฒนาลักษณะทางกายภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์.....	167

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis and Mc Taggart	94

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี