

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
 กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- กฤษณวรรณ กิติพดุง. ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนสังคม). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ พิธีเปิดการอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงแรมแม่น้ำ, 2550.
- กิดานันท์ มลิทอง. ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2548.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. ทักษะไอที. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), 2540.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีวะครู. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. สมรรถภาพครูในยุคแห่งการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์. วารสารครุศาสตร์
 มีนาคม – มิถุนายน, 2547.
- ฉลอง บุญญานันต์. ปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เป็นฐาน. กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2547.
- ฉันทนา จันท์บรรจง. จิตวิทยาการบริหาร. พิษณุโลก : ภาควิชาบริหารและพัฒนา
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- ชวลิต เกิดทิพย์. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550.
- ชนาธิป พรกุล. การออกแบบการสอน บูรณาการการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. ภาวะผู้นำในองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปัญญาชน, 2550.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2551.

ดวงรัตน์ อาบใจ. สมรรถภาพที่พึงประสงค์สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับโรงเรียนพัฒนาการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ทีศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ธนิต ภูศิริ. ประมวลสาระชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพครู หน่วยที่ 8-12. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

ธีรยุทธ์ เสนิงค์ ณ อยุธยา. ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่

1-7. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์และคณะ. การศึกษาสำหรับทศวรรษใหม่ของประเทศไทย. สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1, 2553.

นิตย์ สัมมาพันธ์. ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ :

บริษัท อินโนกราฟฟิกส์ จำกัด (มหาชน), 2548

บุญใจ ศรีสถิตยน์รากร. ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลในศตวรรษที่ 21.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญมี ก่อบุญ. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์

ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.

บุญเลิศ อ่อนกุล. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัย

ศิลปากร, 2545.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

บุหงา วิษระศักดิ์มงคล. มนุษย์สัมพันธ์ในการแนะแนว. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

- ประภาพรพรณ เอี่ยมสุภชาติ. ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- บุญญาสา พันธุ์ภักดี. ความคิดเห็นของครูอาจารย์สังกัดกรมอาชีวศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร : กรณีศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. 2546.
- พรณิ ลีกิจวัฒน์นะ. การประเมินความจำเป็นในการพัฒนาสมรรถภาพครูเทคโนโลยีสารสนเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. กระบวนการค้นคว้าใหม่แห่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ, 2545.
- ภณิดา มาประเสริฐ. ประมวลสาระชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพครู หน่วยที่ 13-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- ภาวิณี บุญเสริม. การวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการและการศึกษาภูมิหลังที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพของครูนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- รัชฎาพร พิมพ์ชัย. รูปแบบการพัฒนาระบบผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2556.
- รัฐกรณ์ คิดการ. การพัฒนารูปแบบการสอนบนเว็บโดยใช้กลยุทธ์การจัดการความรู้รายวิชาเทคโนโลยีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- วรกัญญาพิไล แกระหัน. รูปแบบการพัฒนาระบบผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2555.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด, 2551.

วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.

วิเชียร วิทย์อุดม. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด, 2550.

วิภาวี เวทวงศ์. การวิเคราะห์องค์ประกอบลักษณะครูดีเด่นสายงานการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการจัดการศึกษา) : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

วิโรจน์ สารรัตน์. ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2548 .

ศรารุช คำแก้ว. การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถภาพครูนักวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา) : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. การแสวงหาและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.

ศิริพร กุลสานต์. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2557.

ศิริพันธ์ คำวะลี. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่ส่งผลสำเร็จต่อความเป็นครูต้นแบบระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. การวิจัยการติดตามสภาวะการณ์ครูรายจังหวัด (Teacher Watch) และการสร้างตัวแบบการพัฒนาครูที่สนองตอบสภาวะการณ์และปัญหาในการทำงานของครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2550.

สมยศ นาวิการ. การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตะวันออก, 2546.

สัมมา รณินธ์. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท แอล ที เพรส จำกัด, 2553.

สมาน จันทะดี. การเตรียมผลงานวิชาการครูสู่ความสำเร็จตามหลักเกณฑ์ใหม่. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส พี เอ็ม จำกัด, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. หลากหลายวิธีการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ, สกศ., 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. จดหมายข่าวสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ปีที่ 2 ฉบับที่ 45 ประจำวันที่ 17 มกราคม 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2554.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2552.

..... ผลการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2551.

..... รายงานผลการสังเคราะห์ ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา นับตั้งแต่ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ถึงสิ้นสุดปีงบประมาณ 2548. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2549.

..... รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนา นโยบายการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2553.

..... สภาวะการศึกษาไทยปี 2550/2551 “ปัญหาความเสมอภาคและคุณภาพของการศึกษาไทย”. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมูนิเคชั่น, 2552.

..... สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (2542-2551). กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมูนิเคชั่น, 2552.

สุทัศน์ จอกสถิตย์. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความเป็นครูของกลุ่มเขตศรีนครินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

สุธาสิณี สว่างศรี. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผู้บริหารสถานศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. นครราชสีมา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ,2553.

- สุภาณี จุลชู. แนวโน้มด้านสมรรถภาพของครูเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2548.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- อลิศรา ชูชาติและคณะ. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- อัศจรรย์ พลายเวช. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันชั้นจริยธรรมครู. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สาขาวิชาเทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา) : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- Askew, M., Rhodes, V., Brown, M., William, D. and Johnson, D. Effective Teachers of leaders of Numeracy. Report of a study Conducted for the Teacher Training Agency. London : King's college London, School of Education, 1998.
- Bass, B.M. "From Transactional to Transformational Leader : Learning to share and Vision". Organizational Dynamics. Winter, 1990.
- Bass, Bernard M. Bass and Stogdill's Handbook of Leadership. New York : The Free Press, 1990.
- Bateman, Thomas S. & Snell, Scott A. Management. 3rd ed. New York : McGraw – Hall, 2004.
- Borg, W. R. Applying educational research : A Practical guide for teachers. New York : Longman, 1982.
- Burn, J.M. Leadership. New York : Harper & Row, 1978.
- Carr, W., & Kemmis, S. Becoming critical : Education, Knowledge, and action research. 3rd ed. London : Falmer Press, 1992.

- Casson, L. S. T. C., Joel Bauman, S. T. C., Elaine Rideout Fisher, S. T. C., Mark Lindblad, N. C. S. U., Jennifer R. Sumpter, N. C. S. o. S. s. O., Louis G. Tomatzky, P. D., <http://www.southern.org/pubs/stc/makingtech.shtml>. Vickery, M. M. F. (2001). *Making Technology Happen*. Available : Southern Technology Council, & Ben S., 2001.
- Coghlan, D. & Brannick, T. *Doing action research in your own organization*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA : Sage, 2007.
- Daresh, J.C. *Supervision as proactive leadership*. 3rd ed. Illinois : Waveland Press, 2001.
- David, J.L., & shields, P.M. "Standard are not magic". Education week. In Sergiovanni. *The principal : A reflective practice perspective*. Boston : Allyn & Bacon, 1999.
- Draft, R.L. *Management*. 6th ed. Mason, OH : South-Western, 2002.
- Drago-Severson, E.E. *Researching a principal's leadership practices on behalf of adult development : A four-year ethnography*. Paper presented at the annual meeting on the American Educational research Association, Chicago, 1994.
- Eadie, G. M. *The Impact of ICT on Schools : Classroom design and curriculum Delivery*. New Zealand : Winston Churchill Millennium Fellow. [Online] Available : <http://www.marsden.school.nz/Churchill%20Report.PDF>, 2001.
- Espich, J. E. , & Williams, B. *Developing programmed instructional materials*. New York : Lear Siegler, 1967.
- Fiedler, Fred E.A. *Theory of leadership Effectiveness*. New York : McGraw-Hill, 1976.
- Flanagan, L., & Jacobsen, M. *Technology leadership for the twenty-first century principal*. Journal of Educational Administration, 2003.
- Fullan, M. *Leading in a culture of change*. San Francisco : Jossey-Bass, 2001.
- Gardner, J. *The nature of leadership*. In Educational leadership. San Franciso, California : Jossey-Bass Inc, Publishers, 2000.
- Gates, B. *Business Using a Digital Nevous System*. London : Penguin, 1999.
- Gehrke, N. *Development Teacher's Leadership skill*. ERIC Digest Ed330691, 1991.

- Goldring, E., & Greenfield, W.D. Understanding the evolving concept of leadership in education : Roles, expectations and dilemmas. In J. Murphy (Ed.), The educational leadership challenge : Redefining leadership for the 21st century : National Society for the study of Education, 2002.
- Gomez–Meiji, Luis R. & Balkin, David B. Management. New York : McGraw–Hill, 2002.
- Guastaferrro, L. Changing Roles : A new look at the computer lab. @School : A forum for teacher. [Online] Available from <http://www.tminet.org>.
- Guskey , T.R. Evaluating professional development. Ca : Crowin Press, Inc., 2000.
- Hargreaves, A. Teaching in the Knowledge Society. New York : Teachers College Press, 2004.
- Harris, A. What work in school improvement? Lessons from the field and future directions. Educational Research, 42(1) : 1–11, 2000b.
- Harris, A and Hopkins, D. Teaching and learning and the challenge of educational reform. School Effectiveness and School Improvement : An International Journal of Research Policy and Practice, 10(1) : 257–67, 1999.
- Heck, G. J., & Wallace, B. Preparing to implement learning outcomes in technology : Best practices for Alberta School jurisdictions. Alberta, Canada : Alverta Department of Education, Edmonton, 1999.
- Heron, J. Co–operative inquiry : Research into the human condition. Thousand Oaks, CA : Sage Publication Inc, 1996.
- Hough, W.M. and Urich, T.V. “Leadership, educational changes, and the politicalization of American education”. In Edinger, L., et.al. (eds.) Education in the 80’s : Curricular Challenges. Washington, D. C. : National Educational Association, 1981.
- House, Robert J & Howell, Jane M. Personality and charismatic leadership. The Leadership Quarterly. Volume3, Issue 2, Summer. p. 81–108, 1992.
- House, Robert J. A 197 Theory of Charismatic Leadership. In Leadership : The Cutting Edge. p. 189–207. Edited by J. G. Hunt and L. Larson. Carbondale : Southern Illinis University Press, 1977.

- Howell, J.M. and Avolio, B.J. Transformational Leadership, Transactional Leadership, Locus of Control, and Support of Innovation : Key Predictors of Consolidated Business Unit Performance. Journal of Applied Psychology. 78(6) : p. 891 – 902, 1993.
- Hoy, W.H., & Miskel, C.G. Education administration. Theory, research, and practice (5th ed.). New York : McGraw–Hill, 1996.
- James, E.A., Milenkiewicz, M.T., & Bucknam, A. Participatory action research for education leadership : Using data–driven decision making to improve schools. Thousand Oaks, CA: Sage, 2008.
- Joyce, B. and Showers, B. “Improving inservice training : The messages of research”. Educational Leadership. P. 37 : 379–385., February, 1980.
- Katzenmeyer, M. and Moller, G. Awakening the sleeping Giant : Helping Teachers Development as Leaders. Thousand Oaks, CA : Corwin Press, 2001.
- Kerlinger, F.N., & Lee, H.B. Foundations of behavioral research. 4th ed. Orlando, FL : Harcourt College Publishers, 2000.
- Kouzes, James M. & Posner, Barry Z. Leadership Practices Inventory : Leadership Development Planner. 3rd ed. San Francisco : John Wiley & Sons, Inc., 2003.
- Krajewski, L.J., & Ritzman, L.P. Operational management : Strategy and analysis. 6th ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice–Hall, 2002.
- Lambert, L. Building Leadership Capacity in schools. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.
- Leithwood, K., & Duke, D.L. A century's quest to understand school leadership. In J. Murphy & K.S. Louis (Eds.), Handbook of Research on Educational Administration. San Francisco : Jossey–Bass Publishers, 1999;
- Louis, K., & Miles, M.B. Improving the urban high school : What work and why. New York : Teacher College Press, In Sergiovanni, T.J. The principal ship : A reflective practice perspective. 4th ed. Boston : Allyn & Bacon, 1990.

- McDiarmid, G.W., David, J.L., Kannapel, P.J., Corcoran, T.B. & Coe, P. Professional development under KERA : Meeting the challenge. Lexington, KY : The Partnership for Kentucky Schools & The Prichard Committee for Academic Excellence, 1997.
- Medley, ED.M. Teacher Effectiveness. Encyclopedia of Educational Research. (5th ed.). New York : The Free Press, 1982.
- Meyer, G.R. Modules : From design to implementation. Singapore : The Columbo Plan Staff College for Technical Education, 1984.
- Monahan, T.C. Do contemporary incentive and rewards perpetuate outdated forms of professional development?. Journal of Staff Development, 1996.
- Mortimore, P., Sammons, P., Stoll, L., Lewis, D. and Ecob, R. School matters. Wells, UK : Open book, 1988.
- Mosley, D.C., Pietri, P.H. & Megginson. L.C. Mangement : Leadership in action. 5th ed. New York, NY : HarperCollins College Publishers, 1995.
- Muijs, D. and Reynolds, D. Teacher beliefs and behaviors : what matters. Journal of Classroom Interaction, 37(2) : 3-15. 2002.
- Muijs, D. and Reynolds, D. Student background and teacher effects on achievement and attainment in mathematics. Educational Research and Evaluation, 9(1) : 21-35. 2003.
- Owens, R. Organizational behavior in education. 3rd ed. Englewood Cliffs, NJ : Merrill Pratch, Leslie And Jacobowitz, Jordan. The Psychology of Leadership in Rapidly Changing Conditions : a Structural Psychological Approach. Genetic, Social and General Psychology Mobographs; Voloum 123 : Issue2:1 May, 1997.
- Prentice Hall. Cited in Daresh, J.C. Supervision as proactive leadership. 3rd ed. Illinois : Waveland Press, 1986.
- Peterson, P.L., Sarah, J., & Richard, F.E. Learning grom school restructuring. American Education Research Journal. In Sergiovanni. The principal ship : A reflective practice perspective. 4th ed. Boston : Allyn & Bacon, 1996.

- Robbin, Stephen P. Organization Behavior. 7th ed. New Jersey : Prentice–Hall, 1996.
- Riedl, R., Smith, T., Ware, A., Wark, A., & Yount, P. Leadership for a technology rich educational environment. Paper presented at the Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Washington DC, 1998.
- Schermerhorn, Jr., John R., Hunt, James G. & Osborn, Richard N. Organization Behavior. 9th ed. New York : John Wiley & Sons, Inc., 2005.
- Sergiovanni, T.J. Leadership : What' s in it for school?. New York : Routledge Falmer, 2001.
- Smylie, M. A., Conley, S., & Murky, H.M. Exploring new approaches to teacher leadership for school improvement. The Laboratory for Student Success Review, 2002.
- Spark, P. & Loucks–Horsley, S. Five models of staff development for teacher. Journal of Staff Development, 1989.
- Stallings, J.A. and Mohlman, G. G. School Policy, Leadership Style, Teacher Change and Student Behavior in Eight Schools; Final Report. Washington D.C. : National Institute of Education, 1981.
- Stoner, James A. F. & Freeman, R. Edward. Management. 5th ed. New Jersey : Prentice– Hall, 1992.
- Takakura, S. Research and development : The present state of the art. In N. Charoenpit, K. Preedeedilok, & P. Brudhiprabha (Eds.). Research and development in the next decade Asian perspectives. P. 3–17. Bangkok : Office of Research Affairs and Office of International Relations of Srinakharinwirot University, 1990.
- Ubben, G.C., Hughes, L.W. & Norris, C.J. The principal : Creative leadership for effective school. 4th ed. Boston : Allyn & Bacon, 2001.
- Umbach, K. W. Computer Technology in California K–12 School : Uses, best practices, and policy implications. CA : California Research Bureau, 1998.
- Warren B. Brown & Dennis J. Monberg, Organization Theory and Management : A Macro Approach. New York : McGraw – Hall, 1980.

Wasley, P.A. From quarterback to coach, from actor to director. *Educational Leadership*, 48(8) : 35–40, 1991.

West, M., Jackson, D., Harris, A., & Hopkins, D. Learning through leadership, leadership through learning : Leadership for sustained school improvement. In *Leadership for change and school reform*. London : RoutledgeFalmer, 2000.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี