

ภาคผนวก ง
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ(แบบสอบถามการวิจัย)
เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนโพธิ์ชัยทองพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำผลการเรียนของนักเรียน ลงใน ระเบียบวาระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
จัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีการออกเยี่ยมบ้านทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนในด้าน ต่างๆ เช่น ด้านการเรียน การตั้งใจเรียน การมาเรียน การขาดเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีข้อมูลด้านความสามารถพิเศษของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และโรคประจำตัว นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือปฏิบัติ ตามแผนงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน กับนักเรียนที่ให้ความดูแล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ผู้บริหารได้นิเทศ ติดตามผลเกี่ยวกับการ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านการคัดกรองนักเรียน								
มีการคัดกรองนักเรียนและเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
สรุปผลการจำแนกการคัดกรองนักเรียนในระดับชั้นและระดับโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
เอาใจใส่ผลการเรียนและการมาเรียนของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ตรวจสอบสุขภาพร่างกายของนักเรียน เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
สังเกตอารมณ์และบุคลิกภาพของนักเรียน เช่น กังวล ซึมเศร้า สมาธิสั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน เช่น ก้าวร้าว ชอบขโมย พุดไม่เพราะ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนเพื่อดูสภาพแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
สอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกที่บ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
เก็บข้อมูลนักเรียนจากเพื่อนบ้าน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลของครูอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านการส่งเสริมนักเรียน								
จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
สำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน เช่นการเยี่ยมบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การบันทึกผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ผู้บริหารได้นิเทศ ติดตามผลเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
อบรมจริยธรรมนักเรียนทุกสุดสัปดาห์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่นๆ เช่น การแข่งขันกีฬา ทัศนศึกษา ฯลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
เลือกผู้ปกครองเครือข่ายเพื่อเป็นตัวแทนห้องในการเข้าประชุมประสานความร่วมมือกับโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา								
การให้ความรู้ ความเข้าใจและความพร้อม แก่ครูที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มี ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การประชุมสรุปผลหาพฤติกรรมนักเรียน หรือป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านจริยธรรมที่ ดีงามแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักเรียน เช่น การพูดคุย การสอบถามให้กำลังใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองใน การช่วยเหลือนักเรียนในกรณีที่มีปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) ภายใน ชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
จัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีการเรียน อ่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
แจ้งข้อมูลด้านพฤติกรรมและการเรียนของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านการส่งต่อ								
มีการวิเคราะห์และพิจารณานักเรียนก่อน การส่งต่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มีการประชุมคณะครูเพื่อพิจารณาการส่ง ต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ติดต่อประสานงานกับเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
แจ้งผลการติดตามช่วยเหลือให้นักเรียนให้ ผู้ปกครองทราบอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียน อย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนโพธิ์ชัยทองพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
แบบบันทึกการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
แบบสังเกต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
แบบสัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ (แบบทดสอบการวิจัย)
เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนโพธิ์ชัยของพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	IOC	ข้อที่	ความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	IOC
	1	2	3	4	5				1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00								

ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of item objective Congruence) การกำหนดคะแนนของผู้เชี่ยวชาญอาจเป็น +1 หรือ 0 หรือ -1 ดังนี้

+1 คือ แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้จริง

0 คือ ไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้

-1 คือ แน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้ตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ยอมรับได้ต้องมีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป