

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ปัญหาของการวิจัย	3
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	14
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	14
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	15
ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	16
กระบวนการพัฒนาบุคลากร	17
วิธีการพัฒนาบุคลากร	18
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	21
ความหมายและความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย	21
ปรัชญาของการจัดการศึกษาปฐมวัย	22
การจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	24
การจัดประสบการณ์	31
การบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	34
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	34
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	35
หลักการบริหารงานวิชาการ	37
กระบวนการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาปฐมวัย	40
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ	42
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	72
บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80
งานวิจัยในประเทศ	80
งานวิจัยต่างประเทศ	83
3 วิธีดำเนินการวิจัย	87
กลุ่มเป้าหมาย	87
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	102
ขั้นที่ 2 ขั้นการปฏิบัติการ	129
ขั้นที่ 3 ขั้นการสังเกตการณ์	132
ขั้นที่ 4 ขั้นการสะท้อนผล	151
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	151
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	159
ความมุ่งหมายของการวิจัย	159
สรุปผลการวิจัย	159
อภิปรายผล	162
ข้อเสนอแนะ	176
บรรณานุกรม	179
ภาคผนวก	185
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	187
ภาคผนวก ข เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย	197
ภาคผนวก ค โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการบริหารงาน วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	239

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง รายชื่อครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพังช้าง อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร	247
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการดำเนินการวิจัย	251
ประวัติย่อของผู้วิจัย	257

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	90
2 กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	125
3 การนิเทศติดตาม การบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร วงรอบที่ 1	128
4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ	131
5 ผลการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ของครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล พังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร วงรอบที่ 1	133
6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ	143
7 ผลการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร วงรอบที่ 1	144
8 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	146
9 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	146

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการเขียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/ การจัดกิจกรรมประจำวัน	147
11 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	147
12 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการวัดผลและประเมินผล	148
13 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการนิเทศการศึกษา	148
14 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	149
15 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการส่งเสริมโภชนาการเด็ก	149
16 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริม พัฒนาการ/โครงการตามแผน/กิจกรรมวันสำคัญ)	150
17 ผลการนิเทศการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	150
18 การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ การบริหารงานวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็ก วงรอบที่ 2	152
19 ผลการนิเทศให้คำชี้แนะ การบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของครูผู้ดูแลเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	153

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ผลการนิเทศการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ การบริหารงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรของครูผู้ดูแลเด็ก การจัดทำสื่อและนวัตกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	153
21	ผลการนิเทศการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ การบริหารงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรของครูผู้ดูแลเด็ก การวัดผลและ การประเมินผล	154
22	ผลการนิเทศการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ การบริหารงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรของครูผู้ดูแลเด็ก การนิเทศการศึกษา	154

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
2 การจัดการศึกษาปฐมวัย	26
3 แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis and McTaggart	75
4 วิธีเปิดโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กด้านการบริหารงานวิชาการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพังช้างว่าง	253
5 วิธีการเปิดการอบรม	253
6 วิทยากรแนะนำตัวและสร้างความคุ้นเคยกับผู้เข้าร่วมโครงการ	254
7 วิทยากรแนะนำการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้	254
8 วิทยากรออกนิเทศติดตามครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	255
9 ผู้วิจัยออกนิเทศให้คำชี้แนะครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	256