

ชื่อเรื่อง	สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1
ผู้วิจัย	วราธมมล แน่นอุดร
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย โพธิ์ใส ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 176 คน ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจำนวน 176 คน รวม 352 คน จากโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 61 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 79 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 36 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 176 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แบบสอบถามเป็นแบบชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบการดำเนินงานทุกองค์ประกอบ พบว่าอยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นราย

องค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและ
องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

3. ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
อยู่ในระดับปานกลาง

4. ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1 ตามขนาดโรงเรียนที่ต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้านพบว่า ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เชื่อมต่อสุขภาพ ด้านโภชนาการและอาหารที่
ปลอดภัย ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุน
ทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ประสิทธิภาพการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 1 ตามเขตอำเภอที่โรงเรียนสังกัด โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านนโยบายของโรงเรียน ด้านบริหารจัดการใน
โรงเรียน ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมใน
โรงเรียนที่เชื่อมต่อสุขภาพ ด้านบริการอนามัยโรงเรียน ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน ด้าน
โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิจัยครั้งนี้ได้เสนอแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานส่งเสริม
สุขภาพอนามัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
ไว้ด้วย คือ ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมใน
โรงเรียนที่เชื่อมต่อสุขภาพ และด้านบริการอนามัยโรงเรียน

คำสำคัญ ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

TITLE	States, Problems and Effectiveness of Health Promotion Application in Schools under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 1
AUTHOR	Wattthamon Naen-udon
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Thawatchai Pailai Dr. Ruethaisap Dokkham
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2015

ABSTRACT

This study aimed to investigate states, problems and effectiveness of the application on health promotion in schools under the Office of SakonNakhon Primary Educational Service Area 1. The sampling group consisted of 176 school administrators, 176 teachers in charge of health promotion application in 61 small schools, 79 medium-sized schools, and 36 large schools– a total of 176 schools. A tool used in collecting data was a rating scale questionnaire on states, problems and effectiveness of the application on health promotion. Data were analyzed by percentage, mean and standard deviation, reliability and F-test.

The findings were as follows:

1. The states of the application on health promotion in the schools, in general and in particular, were at the high level.
2. The problems on the application of health promotion in the schools, as a whole, were at the low level. When each aspect was considered, it was found that Factor 3– The Cooperative Project between School and Community as well as Factor 5– Health Service in School were at the moderate level.
3. The effectiveness of the health promotion application in the schools was at the high level in general. When separately considered, it was found that Factor

3- The Cooperative Project between School and Community were at the moderate level.

4. The comparison of the perception between school administrators and teachers in charge in the school of different size based on the operation of health promotion, as a whole, was not difference. When each aspect was considered, it was determined that there was 1 difference at the .01 level of significance. On 2 items: The Cooperative Project between School and Community and Counseling and Social Support whereas the aspects on School Policy as well as Nutrition and Safe Food differed significantly at the .05 level.

5. The comparison on the opinions between the school administrators and teachers in the schools located in each district based on the operation of health promotion in the schools was differed significantly at the .01 level. When each aspect was considered, it was found that the aspects on school policy, school administration and management, cooperative project between school and community, environment management conducive to health, school health service, health education in school, nutrition and safe food, exercise, sports and recreation differed significantly at the .01 level.

The guidelines in the effectiveness development on the application of health promotion were also included.

Key word Health promotion application in school