

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก
เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก 1

- แบบบันทึกการประชุม
- แบบประเมินเครื่องมือแบบบันทึกการประชุม
- แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบบันทึกการประชุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

3.1 แจ้งให้ทราบถึงเรื่องความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนกรอบกฎหมายนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....

.....

.....

3.2 แจ้งความเป็นมาสภาพปัจจุบันและปัญหา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความคิดเห็นจากคณะครูในการสะท้อนผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา เพื่อสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับ
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....

.....

.....

4.2 วางแผนในการกำหนดเป้าหมายและกระบวนการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

4.3 กำหนดระยะเวลาดำเนินการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

.....
.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ปิดประชุม เวลา น.

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบบันทึกการประชุมครู เพื่อดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบบันทึกการประชุมครูตามความเป็นจริง

4. กรุณาประเมินแบบบันทึกการประชุมครูให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบบันทึกการประชุมครูในครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคน

นักศึกษาศรีปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หัวข้อการประชุม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
1. เรื่อง แจ้งให้ทราบถึงเรื่องความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กรอบกฎหมายนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. เรื่อง แจ้งความเป็นมาสภาพปัจจุบันและปัญหาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์ บำรุง
3. เรื่อง ขอความคิดเห็นจากคณะครูในการสะท้อนผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา เพื่อสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
4. เรื่อง วางแผนในการกำหนดเป้าหมายและกระบวนการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
5. เรื่อง กำหนดระยะเวลาดำเนินการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 37 สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินเครื่องมือแบบบันทึกการประชุม เพื่อดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์ บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ภาคผนวก ก 2

- แบบสัมภาษณ์
- แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์
- แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

.....

ผู้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่ทำการสัมภาษณ์ เวลา น.

หัวข้อที่สัมภาษณ์

1. สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุงเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่ามีประเด็นที่เห็นปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

3. สภาพปัจจุบันมีกระบวนการจัดทำแผนการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่
รับผิดชอบอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

4. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

5. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในด้านบุคลากรและการให้บริการแหล่งเรียนรู้หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

6. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดแหล่งเรียนรู้ ด้านอาคารสถานที่อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

7. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในด้านงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

8. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

9. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคด้านอื่นๆ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ เพื่อดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินความสอดคล้องของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. โปรดพิจารณาว่า แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีความสอดคล้องกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความเห็นของท่าน ดังนี้
 - ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง + 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการข้อนั้นสอดคล้อง
 - ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่ารายการข้อนั้นสอดคล้อง
 - ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง - 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการข้อนั้นไม่สอดคล้อง
3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสัมภาษณ์ ตามความเป็นจริง
4. กรุณาประเมินแบบสัมภาษณ์ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำถาม	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
1. สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์ บำรุงเป็นอย่างไร
2. ท่านคิดว่ามีประเด็นที่เห็นปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับการใช้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร
3. สภาพปัจจุบันมีกระบวนการจัดทำแผนการจัดแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนที่รับผิดชอบอย่างไรบ้าง
4. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในด้านการบริการจัดการแหล่ง เรียนรู้อย่างไรบ้าง
5. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในด้านบุคลากรและการให้บริการ แหล่งเรียนรู้หรือไม่อย่างไร
6. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดแหล่งเรียนรู้ ด้านอาคาร สถานที่ อย่างไรบ้าง
7. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในด้านงบประมาณในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร
8. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร
9. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคด้านอื่นๆ ในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 38 สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์
สภาพและปัญหาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก 3

- แบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัย
- แบบประเมินเครื่องมือแบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัย
- แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัย
เพื่อดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

.....

บันทึกการประชุม

ครั้งที่/.....

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ณ ห้อง

ผู้มาประชุม จำนวน คน

รายชื่อผู้มาประชุม	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.
2.
3.

เริ่มประชุมเวลา น.

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

3.1 ร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นความรู้และแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับศึกษาค้นคว้า

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 กำหนดกิจกรรม โครงการและแนวทางในการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 กำหนดระยะเวลาดำเนินการ และกระบวนการติดตามวัดผลประเมินผล
การดำเนินการ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้

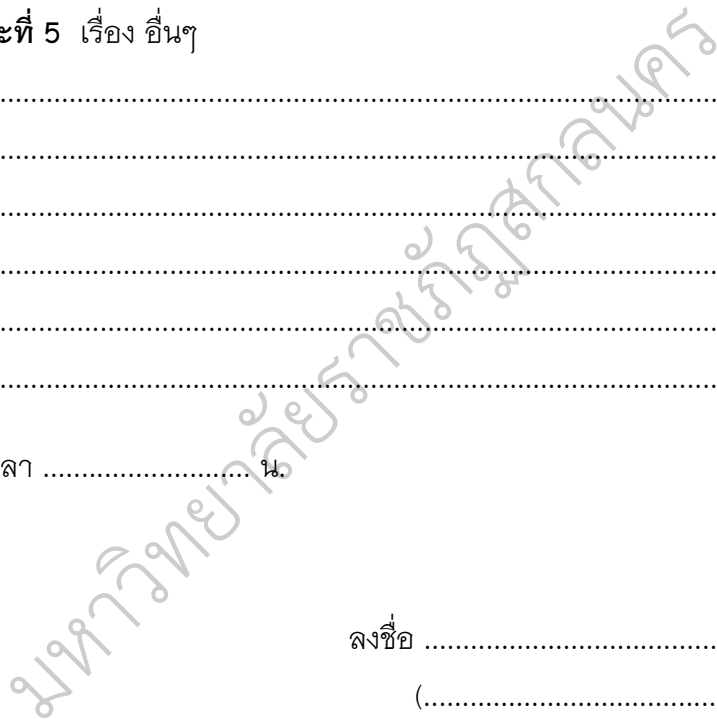
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปิดประชุม เวลา น.

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัย
เพื่อดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
 2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละรายการ
- ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้
- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
 - 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
 - 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”
3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัยตามความเป็นจริง
 4. กรุณาประเมินแบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัยให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบบันทึกการประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัยในครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หัวข้อการประชุม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
1. ร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นความรู้และแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับศึกษาค้นคว้า
2. สรุปประเด็นการเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า
3. กำหนดกิจกรรม โครงการและแนวทางในการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
5. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ และกระบวนการติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 39 สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินเครื่องมือแบบบันทึก
การประชุมปรึกษาหารือของผู้ร่วมวิจัย ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ภาคผนวก ก 4

- แบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัญหา
- แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัญหา
- แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัญหา
การจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5 หมายถึง สภาพในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง สภาพในระดับ มาก

3 หมายถึง สภาพในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง สภาพในระดับ น้อย

1 หมายถึง สภาพในระดับ น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามคำถามครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู นักเรียน
3. อายุ 7 – 9 ปี 10 – 12 ปี 21 – 25 ปี
 26 – 29 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี
4. อายุราชการ 1 – 5 ปี 6 – 10 ปี
 11 – 15 ปี 16 ปีขึ้นไป
5. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่นๆ

ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า สภาพเกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
บ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง อยู่ในระดับใด

ที่	แหล่งเรียนรู้	สภาพการจัด (ร้อยละ)		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ห้องสมุด			
2	ห้องคอมพิวเตอร์			
3	ห้องพยาบาล			
4	แหล่งเรียนรู้การเกษตร			
เฉลี่ยรวม				

ตอนที่ 3 สภาพเกี่ยวกับปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

บ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง

ที่	รายการ	ระดับสภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้					
2	โรงเรียนมีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
3	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
4	โรงเรียนมีนโยบาย แผนการดำเนินงาน และโครงการของ โรงเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
5	โรงเรียนปฏิบัติตามแผน และโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					

ที่	รายการ	ระดับสภาพ				
		5	4	3	2	1
6	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
7	โรงเรียนมีการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
8	โรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้					
	ด้านงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์					
1	ห้องสมุด มีจำนวนหนังสือพอเพียง					
2	ห้องคอมพิวเตอร์ มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอและใช้งานได้ดี					
3	ห้องพยาบาลมีความกว้างขวาง เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มียาเพียงพอ เหมาะสม					
4	ห้องเรียน มีเพียงพอ เหมาะสม					
5	ห้อง/สถานที่ปฏิบัติงานเกษตรกรรม มีอุปกรณ์เหมาะสมและใช้งานได้ดี					
6	งบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีพอเพียง					
7	การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
	ด้านบุคลากรและการให้บริการ					
1	บุคลากรมีเพียงพอตรงตามสายงานที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ					
3	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในงานที่รับผิดชอบ					
4	บุคลากรที่รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีเวลาในการให้บริการ					

ที่	รายการ	ระดับสภาพ				
		5	4	3	2	1
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
6	บุคลากรมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างจริงจังและทั่วถึง					
7	การให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ					
	ด้านอาคาร สถานที่					
1	สภาพอาคารเรียน สะอาด ปลอดภัย					
2	สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น					
3	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย เชื่อมต่อการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้					
4	ห้องเรียนสะอาดเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้					
5	อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพเหมาะสม มั่นคง ปลอดภัย เชื่อมต่อการจัดการเรียนรู้					
	ด้านการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียน จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
1	ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน					
2	ครูส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้					
3	นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้					
4	นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้ตามความต้องการและทั่วถึง					
5	นักเรียนใช้เวลาว่างในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง จากแหล่งเรียนรู้					

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุน
การจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น
โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละ
รายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตาม
เนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัจจัย
สนับสนุน ตามความเป็นจริง

4. กรุณาประเมินแบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้
ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนในครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคม

นักศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	คำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม			
	ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน			
	ตอนที่ 3 สภาพเกี่ยวกับปัญหาการจัด แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญ ราษฎร์บำรุง			
	ด้านการบริหารจัดการ			
1	โรงเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญใน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....
2	โรงเรียนมีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....
3	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน การวางแผนกำหนดนโยบายในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	.....	.....	.....
4	โรงเรียนมีนโยบาย แผนการดำเนินงาน และ โครงการของโรงเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....
5	โรงเรียนปฏิบัติตามแผน และโครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....
6	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	.....	.....	.....
7	โรงเรียนมีการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	.....	.....	.....
8	โรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาและ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....

ที่	คำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	ด้านงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์			
1	ห้องสมุด มีจำนวนหนังสือพอเพียง	.....	.....	.....
2	ห้องคอมพิวเตอร์ มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอและใช้งานได้ดี	.....	.....	.....
3	ห้องพยาบาลมีความกว้างขวาง เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มียาเพียงพอเหมาะสม	.....	.....	.....
4	ห้องเรียน มีเพียงพอ เหมาะสม	.....	.....	.....
5	ห้อง/สถานที่ปฏิบัติงานเกษตรกรรม มีอุปกรณ์เหมาะสมและใช้งานได้ดี	.....	.....	.....
6	งบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีพอเพียง	.....	.....	.....
7	การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....
	ด้านบุคลากรและการให้บริการ			
1	บุคลากรมีเพียงพอตรงตามสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ	.....	.....	.....
3	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
4	บุคลากรที่รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีเวลาในการให้บริการ	.....	.....	.....
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....
6	บุคลากรมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างจริงจังและทั่วถึง	.....	.....	.....

ที่	คำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
7	การให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีระบบ การบริหารจัดการที่เป็นระบบ	.....	.....	.....
	ด้านอาคาร สถานที่			
1	สภาพอาคารเรียน สะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....
2	สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น	.....	.....	.....
3	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย เอื้อต่อการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้	.....	.....	.....
4	ห้องเรียนสะอาดเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....
5	อาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพเหมาะสม มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....
	ด้านการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียน จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			
1	ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
2	ครูส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้	.....	.....	.....
3	นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....
4	นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้ตามความ ต้องการและทั่วถึง	.....	.....	.....
5	นักเรียนใช้เวลาว่างในการศึกษาเรียนรู้ด้วย ตัวเองจากแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 40 สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินเครื่องมือแบบประเมิน
เครื่องมือแบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ด้านการบริหารจัดการ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ด้านงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	0	+1	+1	+1	+1	5	0.80	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ด้านบุคลากรและการให้บริการ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ด้านอาคาร สถานที่

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ด้านการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียน จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ภาคผนวก ก 5

- แบบสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามความคิดเห็น
ในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ มาก

3 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ น้อย

1 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามคำถามครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู นักเรียน
3. อายุ 7 – 9 ปี 10 – 12 ปี 21 – 25 ปี
 26 – 29 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี
4. อายุราชการ 1 – 5 ปี 6 – 10 ปี
 11 – 15 ปี 16 ปีขึ้นไป
5. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่นๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	เนื้อหาที่ใช้ในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ					
1	ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ					
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
3	ความถูกต้องและความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
	วิทยากรที่บรรยายให้ความรู้ในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ					
4	ความรู้ความสามารถของวิทยากร					
5	ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร					
6	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถาม เพื่อเพิ่มพูนความรู้					
	สถานที่ที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
7	ความเหมาะสมของสื่ออุปกรณ์ที่วิทยากรใช้					
8	ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
	สภาพทั่วไปในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ					
9	ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
10	ความทั่วถึงและการแจ้งให้ผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้าก่อนทำการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
11	ความสะดวกในการติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
12	ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้					

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถาม
ในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
 2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละรายการ
- ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้
- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
 - 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
 - 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”
3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสอบถามในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามความเป็นจริง
 4. กรุณาประเมินแบบสอบถามในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ครบทุกข้อ
- ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสอบถามในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคนิม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	คำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	เนื้อหาที่ใช้ในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ			
1	ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	.....	.....
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	.....	.....
3	ความถูกต้องและความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	.....	.....
	วิทยากรที่บรรยายให้ความรู้ในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ			
4	ความรู้ความสามารถของวิทยากร	.....	.....	.....
5	ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร	.....	.....	.....
6	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถามเพื่อเพิ่มพูนความรู้	.....	.....	.....
	สถานที่ที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ			
7	ความเหมาะสมของสื่ออุปกรณ์ที่วิทยากรใช้	.....	.....	.....
8	ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	.....	.....

ที่	คำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	สภาพทั่วไปในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ			
9	ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	.....	.....
10	ความทั่วถึงและการแจ้งให้ผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า ก่อนทำการประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	.....	.....
11	ความสะดวกในการติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	.....	.....
12	ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 41 สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถาม
ในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
บ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 2

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก 6

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินเครื่องมือแบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อ
แบบสังเกตพฤติกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสังเกตพฤติกรรม

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

.....

ห้อง/แหล่งเรียนรู้ ที่สังเกต

วันที่ทำการสังเกต เวลา น.

ผู้สังเกต

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
1	ความสนใจและตั้งใจ						
2	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
3	การมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้						
4	การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้						
5	การบริหารจัดการและการใช้บริการแหล่งเรียนรู้						
6	การนิเทศติดตามผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
7	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้						
8	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนา						

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบสังเกตพฤติกรรม
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามความเป็นจริง

4. กรุณาประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม ในครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคนม

นักศึกษابริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำถาม	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
1. ความสนใจและตั้งใจ
2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
4. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้
5. การบริหารจัดการและการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
6. การนิเทศติดตามผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้
8. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 42 สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบสังเกตพฤติกรรม

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

ภาคผนวก ก 7

- แบบประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- แบบประเมินเครื่องมือแบบประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2**

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ทั้ง 4 แหล่งเรียนรู้

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงาน
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ มาก

3 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ น้อย

1 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามคำถามครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู นักเรียน
3. อายุ 7 – 9 ปี 10 – 12 ปี 21 – 25 ปี
 26 – 29 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี
4. อายุราชการ 1 – 5 ปี 6 – 10 ปี
 11 – 15 ปี 16 ปีขึ้นไป
5. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่นๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนทั้ง 4 แหล่งเรียนรู้

ข้อ ที่	การประเมินการดำเนินการพัฒนา	ระดับผลการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	ห้องสมุด					
1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ					
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
4	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย					
5	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
6	ห้องสมุดมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
	ห้องคอมพิวเตอร์					
1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ					
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
4	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย					
5	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
6	ห้องคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
	ห้องพยาบาล					
1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ					
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
4	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย					

ข้อ ที่	การประเมินการดำเนินการพัฒนา	ระดับผลการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
5	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
6	ห้องพยาบาลมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
	แหล่งเรียนรู้การเกษตร					
1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ					
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
4	สภาพแหล่งเรียนรู้สะอาด ปลอดภัย					
5	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
6	แหล่งเรียนรู้เกษตรกรรมมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น
โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละ
รายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตาม
เนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบประเมินผลการดำเนินงาน
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามความเป็นจริง

4. กรุณาประเมินแบบประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้
ความอนุเคราะห์ในการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ ที่	การประเมินการดำเนินการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	ห้องสมุด			
1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ	.....	.....	.....
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....
4	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....
5	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	.....	.....	.....
6	ห้องสมุดมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้	.....	.....	.....
	ห้องคอมพิวเตอร์			
1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ	.....	.....	.....
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....
4	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....
5	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	.....	.....	.....
6	ห้องคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมในการ แสวงหาความรู้	.....	.....	.....
	ห้องพยาบาล			
1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ	.....	.....	.....
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การประเมินการดำเนินการพัฒนา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
4	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....
5	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	.....	.....	.....
6	ห้องพยาบาลมีความเหมาะสมในการแสวงหา ความรู้	.....	.....	.....
แหล่งเรียนรู้การเกษตร				
1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ	.....	.....	.....
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....
4	สภาพแหล่งเรียนรู้สะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....
5	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	.....	.....	.....
6	แหล่งเรียนรู้เกษตรกรรมมีความเหมาะสมในการ แสวงหาความรู้	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 43 สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินผลการดำเนินงาน
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

การพัฒนาห้องสมุด

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

การพัฒนาห้องพยาบาล

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เห็นด้วย

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตร

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก 8

- แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
- แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
- แบบสรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2**

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ทั้ง 4 แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้
บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามคำถามครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู นักเรียน
3. อายุ 7 – 9 ปี 10 – 12 ปี 21 – 25 ปี
 26 – 29 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี
4. อายุราชการ 1 – 5 ปี 6 – 10 ปี
 11 – 15 ปี 16 ปีขึ้นไป
5. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนทั้ง 4
แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ข้อ ที่	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ห้องสมุด					
1	บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
3	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ					
4	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ					
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
6	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย					
7	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
8	ห้องสมุดมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
	ห้องคอมพิวเตอร์					
1	บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
3	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ					
4	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ					
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
6	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย					
7	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
8	ห้องคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					

ข้อ ที่	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ห้องพยาบาล					
1	บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
3	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ					
4	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ					
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
6	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย					
7	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
8	ห้องพยาบาลมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					
	แหล่งเรียนรู้การเกษตร					
1	บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ					
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ					
4	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ					
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ					
6	สภาพแหล่งเรียนรู้สะอาด ปลอดภัย					
7	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
8	แหล่งเรียนรู้เกษตรกรรมมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้					

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น
โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละ
รายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตาม
เนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจใน
การให้บริการแหล่งเรียนรู้ ตามความเป็นจริง

4. กรุณาประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้
ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
ในครั้งนี้

นายอภิสิทธิ์ กิ่งนาคม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 ทั้ง 4 แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ข้อ ที่	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	ห้องสมุด			
1	บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
3	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
4	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ	.....	.....	.....
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....
6	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....
7	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	.....	.....	.....
8	ห้องสมุดมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้	.....	.....	.....
	ห้องคอมพิวเตอร์			
1	บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
3	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
4	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ	.....	.....	.....
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....
6	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....
7	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
8	ห้องคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมในการแสวงหา ความรู้	.....	.....	.....
	ห้องพยาบาล			
1	บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
3	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
4	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ	.....	.....	.....
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....
6	สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....
7	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	.....	.....	.....
8	ห้องพยาบาลมีความเหมาะสมในการแสวงหา ความรู้	.....	.....	.....
	แหล่งเรียนรู้การเกษตร			
1	บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
3	บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ	.....	.....	.....
4	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....
5	บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจ อำนวยความสะดวกในการให้บริการ	.....	.....	.....
6	สภาพแหล่งเรียนรู้สะอาด ปลอดภัย	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
7	สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	.....	.....	.....
8	แหล่งเรียนรู้เกษตรกรรมมีความเหมาะสมในการ แสวงหาความรู้	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 44 สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจ
ในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

การพัฒนาห้องสมุด

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

การพัฒนาห้องพยาบาล

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตร

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เห็นด้วย