

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
หลักการและแนวคิดทางการศึกษาตามนโยบายของรัฐ.....	22
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.....	22
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
การคิด	27
ความหมายของการคิด	27
ประเภทของการคิด	29
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับกระบวนการคิด.....	29
มิติการคิด.....	34
กลุ่มของกระบวนการคิด	37
ปัจจัยพื้นฐานของการคิด	37
สัมพันธ์กับการพัฒนาการคิด	38
การคิดวิเคราะห์.....	39
ความหมายของการคิดวิเคราะห์	39
องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์	40
ลักษณะการคิดวิเคราะห์	41
กระบวนการคิดวิเคราะห์.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์.....	44
กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์.....	57
ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์.....	65
การพัฒนาศักยภาพครู.....	69
การประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	71
การนิเทศภายใน.....	78
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	82
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	82
ประเภทของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	83
เป้าหมายการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	86
จุดเน้นของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	86
ข้อดีหรือประโยชน์จากการใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	90
ข้อเสียหรือจุดอ่อนจากการใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	90
ขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	92
บริษัทโรงเรียนสกลทวาปี.....	94
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	94
ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	95
ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	96
สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา.....	96
ปรัชญา คติพจน์ สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และค่านิยม ยุทธศาสตร์และมาตรฐานของโรงเรียนสกลทวาปี.....	98
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม.....	106
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	107
งานวิจัยในประเทศ.....	107
งานวิจัยต่างประเทศ.....	115

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	121
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย.....	121
ขั้นตอนการวิจัย.....	122
ขั้นการวางแผน (Planning).....	123
ขั้นการปฏิบัติการ (Action).....	128
ขั้นการสังเกตการณ์ (Observation).....	129
ขั้นการสะท้อนกลับ (Reflection).....	129
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	130
ประเภทของเครื่องมือ.....	130
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	131
การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	132
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	136
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	139
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	140
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	141
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	141
สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครู.....	141
แนวทางพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้.....	154
ผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้.....	163
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2.....	180
สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครู.....	181
แนวทางพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้.....	182
การติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการ เรียนรู้.....	190

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	207
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	207
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	208
	สรุปผลการวิจัย	211
	อภิปรายผล	216
	ข้อเสนอแนะ	227
	บรรณานุกรม	229
	ภาคผนวก	245
	ภาคผนวก ก เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย.....	247
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	339
	ภาคผนวก ค รายงานผู้เชี่ยวชาญ	347
	ภาคผนวก ง รายงานผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	351
	ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์.....	355
	ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	403
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	411

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนสกลทวาปี ปีการศึกษา 2556	96
2	ข้อมูลบุคลากรแยกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2556.....	97
3	ข้อมูลบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2556	97
4	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนโดยรวม.....	100
5	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยรวม.....	102
6	แสดงผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น.....	106
7	แผนงานดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นการปฏิบัติการ (Action) วงรอบที่ 1.....	124
8	แผนงานดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นการปฏิบัติการ (Action) วงรอบที่ 1.....	128
9	ข้อมูลทั่วไปของครูโรงเรียนสกลทวาปี องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2556	148
10	ผลการสอบถามการประเมินตนเองของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ด้านความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน....	150
11	ผลการสอบถามความต้องการพัฒนาตนเองของผู้ร่วมวิจัยในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	151
12	ผลการสอบถามผู้ร่วมวิจัยด้านรูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน	153
13	กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	160
14	กำหนดการนิเทศภายใน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน โรงเรียนสกลทวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร.....	160
15	เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	163

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ผลการสังเกตพฤติกรรมครูระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน	165
17	ผลการสอบถามกลุ่มผู้ร่วมวิจัยด้านความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	166
18	ผลการสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ที่มีต่อการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	168
19	ผลการประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์	171
20	ผลการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	174
21	ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนโรงเรียนสกลทวาปี องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร.....	177
22	ผลการสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	178
23	กำหนดการนิเทศภายใน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน โรงเรียนสกลทวาปี องค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร.....	186
24	ผลการประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์วงรอบที่ 2	190
25	เปรียบเทียบผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ในวงรอบที่ 1กับวงรอบที่ 2	193
26	ผลการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน วงรอบที่ 2	196

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
27	เปรียบเทียบผลการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน วงรอบที่ 1 กับ วงรอบที่ 2.....	198
28	ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวงรอบที่ 2	201
29	เปรียบเทียบผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวงรอบที่ 1 กับ วงรอบที่ 2.....	202
30	ผลการสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนวงรอบที่ 2	203
31	เปรียบเทียบผลการสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวงรอบที่ 2	204
32	การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบก่อน และหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	275
33	การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	286
34	การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	292
35	การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	297
36	การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	304

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
37 การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม ความพึงพอใจของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่มีต่อครูในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	310
38 การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสังเกต พฤติกรรมครูระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ“การพัฒนาศักยภาพครูใน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน”	315
39 การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสังเกตการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน.....	322
40 การพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ในการดำเนินการ“การพัฒนาศักยภาพ ครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	328
41 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน.....	336

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	13
2 มิติกระบวนการคิด	36
3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์	58
4 ปลั๊กอินการบริหารส่วนจังหวัด กล่าวเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ	405
5 วิद्यากรให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียน	405
6 บรรยากาศของการประชุมเชิงปฏิบัติการ	406
7 ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลทวาปีมอบของที่ระลึกแก่วิทยากร อ.ภัทรธร จันวันดี	407
8 นางนภาพรศรี มรกต ศึกษาพิเศษออกนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้	407
9 นางชนากานต์ แสนสุข ครูเชี่ยวชาญออกนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้	408
10 นักเรียนกำลังทำใบงานกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	408
11 ผู้ร่วมวิจัยจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์	409
12 ผู้ร่วมวิจัยจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์	409