

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก  
ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธวัชชัย ไพไพหล คณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร
3. ดร.สมหวัง มหาหวัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือย  
ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร  
เขต 2
4. นางสาวสุดารัตน์ ชนะมาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชาด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
5. นางกนกวรรณ บุญโสภิต รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือย  
ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร  
เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๑๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิศรุต พรมชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือย ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ชรินดา พิมพ์บุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวรรณ คำหาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย รักษาการแทน

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๕๒๐๗๕ ๓๗๓๓๘

โทรสาร ๐ ๕๒๕๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๑๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๕๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบขออนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิชัย ไพไหล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิศรุต พรหมชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือย ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ชรินดา ทิมทนต์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวรรณ คำหาญ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๒/ว ๑๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิครุต พรหมชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ชวันดา พิมพ์บุตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวรรณ์ คำหาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๕ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๑๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
๒๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ  
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิศรุต พรมชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ชรินดา พิมพ์จิตร เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวรรณ คำหาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒





ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๑๑๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร อุดรธานี

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางกนกวรรณ บุญโสภิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิศรุต พวมชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ไม่เพียงประสงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือย ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ชรินดา พัมพบุตริ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและประเมินเครื่องมือการวิจัยที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์ คำหาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย รักษาการแทน

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๕ ๐๐๗๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบบันทึกการประชุม

ครั้งที่ /

วัน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม.....คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

ผู้ไม่มาประชุม.....คน

ผู้เข้าร่วมประชุม.....คน

เริ่มประชุมเวลา.....น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติ.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....  
.....  
.....  
.....

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

เลิกประชุมเวลา.....น.

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึกวาระการประชุม

(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจวาระการประชุม

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 25.....

โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2

วันที่..... เดือน .....พ.ศ. .... เวลา.....น.

ชื่อนักเรียน.....ชั้น ม. .... /..... ชื่อเล่น

.....อายุ.....ปี

บ้านเลขที่.....หมู่ .....บ้าน.....ตำบล .....อำเภอ

.....จังหวัด .....

ระยะทางจากบ้าน – โรงเรียน .....กม. เดินทางโดย

.....

เป็นบุตรลำดับที่ .....จำนวนพี่น้องทั้งหมด .....คน ชาย.....คน

หญิง .....คน

บิดา(ชื่อ – สกุล ) .....อาชีพ .....รายได้เฉลี่ย

เดือนละ.....

มารดา(ชื่อ – สกุล).....อาชีพ .....รายได้เฉลี่ย

เดือนละ.....

1. บ้านที่อาศัย บ้านตนเอง อาศัยอยู่กับผู้อื่น

(ระบุ).....

2. ลักษณะบ้าน บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น ลักษณะแบบอื่น

.....

3. สภาพแวดล้อม ดี พอใช้ ไม่ดี ซึ่งมีสิ่งที่ควร

ปรับปรุง ดังนี้

1.....

2.....

4. สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว

อยู่ร่วมกับบิดามารดา

อยู่กับบิดา

อยู่กับมารดา

อยู่ตามลำพัง

อยู่กับผู้อื่น ระบุ

.....

5. อาชีพของผู้ปกครอง เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง อื่น

๗.....

6. สถานที่ทำงานของบิดา ในอำเภอเดียวกัน ในจังหวัดเดียวกัน ต่างจังหวัด ระบุ

.....

7. สถานที่ทำงานของมารดา ในอำเภอเดียวกัน ในจังหวัดเดียวกัน ต่างจังหวัด

ระบุ .....

8. โรคประจำตัวของนักเรียน ไม่มี มี ระบุ

.....

รักษาโดย

.....

.....

9. ข้อมูลทั่วไป (สภาพแวดล้อม/ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้าน/การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน)

.....

.....

.....

.....

10. พฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน

คุณลักษณะของนักเรียนที่ผู้ปกครองภาคภูมิใจ

.....

.....

.....

คุณลักษณะที่เป็นความเสี่ยงของนักเรียน

.....  
.....  
.....

11. ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....

12. สภาพปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วน

.....  
.....  
.....

13. การให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้น

.....  
.....  
.....

14. แผนการให้ความช่วยเหลือ

.....  
.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

15. สิ่งที่นักเรียนควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

16. ปัญหา/แนวทางการแก้ปัญหาที่ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

.....

.....

.....

17. ชื่อผู้ไปเยี่ยมบ้าน

- 1) ..... 2) .....
- 3) ..... 4) .....

18. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เยี่ยมบ้านนักเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

( )

ผู้บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

แผนผังบ้านนักเรียน



ภาพการเชื่อมบ้านนักเรียน





แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการเพื่อแก้ไขปัญหา  
พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือย  
ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

### ข้อมูลเบื้องต้น

1. ผู้สัมภาษณ์.....
2. ผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. วันที่ทำการสัมภาษณ์.....
4. สถานภาพผู้ที่ให้สัมภาษณ์ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสถานภาพ

ของท่าน

- ( ) ครูที่ปรึกษา  
 ( ) นักเรียน  
 ( ) ผู้ปกครองนักเรียน  
 ( ) ครูประจำวิชา

### คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการพบครูที่ปรึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการพบพ่อครูแม่ครูอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงแก่นักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในในกิจกรรมดนตรีพาเพลินอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

### แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

---

#### คำชี้แจง

1.แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการและการพัฒนากิจกรรม  
เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต 2

2.ให้ผู้ปกครองนักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและถูกต้องกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

#### แบบสอบถาม

1.ท่านคิดว่าการที่นักเรียนเข้าพบครูที่ปรึกษา สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้าน การไม่ส่งงาน การหนีเรียน การแต่งกายผิดระเบียบและการไม่แสดงความเคารพ ได้หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

2.ท่านคิดว่าการให้นักเรียนได้เข้าพบพ่อครูแม่ครู สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้าน การไม่ส่งงาน การหนีเรียน การแต่งกายผิดระเบียบและการไม่แสดงความเคารพ ได้หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

3. ท่านคิดว่าการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้าน การไม่ส่งงาน การหนีเรียน การแต่งกายผิดระเบียบและการไม่แสดงความเคารพ ได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. ท่านคิดว่าการให้คำปรึกษาเผชิญความจริงเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนเอง สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้าน การไม่ส่งงาน การหนีเรียน การแต่งกายผิดระเบียบและการไม่แสดงความเคารพ ได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่าการที่ครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เล่นตริที่ตนเองชอบ สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้าน การไม่ส่งงาน การหนีเรียน การแต่งกายผิดระเบียบและการไม่แสดงความเคารพ ได้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

6. ท่านคิดว่าการที่ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้าน การไม่ส่งงาน การหนีเรียน การแต่งกายผิดระเบียบและการไม่แสดงความเคารพ ได้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

7. ท่านมีความพึงพอใจในการดำเนินการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในด้าน การไม่ส่งงาน การหนีเรียน การแต่งกายผิดระเบียบและการไม่แสดงความเคารพ ได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					— $\bar{x}$	SD.	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2	<p><b>กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 เป็นกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียน อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2 กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับ วัตถุประสงค์</p> <p>1.3 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม สามารถปรับให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ได้</p> <p>1.4 ได้รับประโยชน์จากการจัด กิจกรรม</p> <p>1.5 ระยะเวลาในการจัดเหมาะสม</p> <p>1.6 สามารถแก้ปัญหาได้จริง</p>								









ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					— $\bar{x}$	SD.	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6	<p>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>1.1 เป็นกิจกรรมที่จัดให้นักเรียน อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2 กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับ วัตถุประสงค์</p> <p>1.3 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม สามารถปรับให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ได้</p> <p>1.4 ได้รับประโยชน์จากการจัด กิจกรรม</p> <p>1.5 ระยะเวลาในการจัดเหมาะสม</p> <p>1.6 สามารถแก้ปัญหาได้จริง</p>								

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ง  
ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง สรุปการพิจารณาความเหมาะสมของแบบบันทึกการประชุม โรงเรียนบ้านเปือย  
 ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลาเขต 2

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง สรุปการพิจารณาความเหมาะสมของแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ของครู  
 โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาศงขลาเขต 2

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง สรุปการพิจารณาความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตาราง สรุปการพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา  
พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือย  
ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง สรุปการพิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัด  
กิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก จ

ภาพการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหามลพิษที่ไม่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ภาพประกอบ 4 กิจกรรมการพบพ่อครูแม่ครู



ภาพประกอบ 5 กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม



ภาพประกอบ 6 กิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริง



ภาพประกอบ 7 กิจกรรมดนตรีพาเพลิน





ภาพประกอบ 8 กิจกรรมกีฬานอกเวลา



ภาพประกอบ 9 กิจกรรมจิตอาสา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายวิศรุต พรหมชัย
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2528
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 160 หมู่ 12 ตำบลหนองหลวง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร (47110)
ตำแหน่งปัจจุบัน	พนักงานราชการ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร (47110)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
พ.ศ. 2552	ปริญญาตรี คบ. วิทยาศาสตร์ (5-ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. 2558	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร