

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราษฎณ์.(2546). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา*. ขอนแก่น:คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต การบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ.2546. *แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา*. เอกสารประกอบวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. *กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา* กรุงเทพฯ: ศูนย์ประสานการประกันคุณภาพการศึกษา
- \_\_\_\_\_. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2550). *การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
- กล้า ทองขวา. (2544). *การวิจัยและพัฒนาทักษะการทำงานด้านการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- กิ่งพร ทองใบ. (2549). *กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ*. พิมพ์ครั้งที่ 5, นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- กิตติมา ปรีดีลภ. (2545). *“Instruction Leadership: บทบาทที่ไม่ถูกสืม” การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*.กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). *การคิดเชิงกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร : ชัดเชดส์มีเดีย.

- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *ดัชนีชี้วัดความสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อสังคมไทย โดยใช้เทคนิคเดลฟาย*. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชนิษฐา อุ่นวิเศษ. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล. (2552). *ข้อเสนอแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คะนิง สายแก้ว. (2549). *ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุไรรัตน์ วรรณยิ่ง. (2551). *การวิเคราะห์ทักษะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามนโยบายการกระจายอำนาจ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม
- ชัยรัตน์ หลายวัชรกุล. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาคริต มานพ. (2550). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนเตรียมทหาร*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2555). *หลักทฤษฎีและการปฏิบัติ การบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ณัฐพงศ์ เกษมาริช. (2546). *วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสำหรับการสร้างองค์การยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ธรรมมลการพิมพ์
- ดวงเด่น นุเรมรัมย์. (2552). *จริยธรรม คืออะไร*. ค้นเมื่อ 25 มีนาคม 2554, จาก [http://www.necsakhon2009.com/main/php?url=news\\_view&id=11](http://www.necsakhon2009.com/main/php?url=news_view&id=11)
- ถวิล อรัญเวส. (2544). “นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา” *วารสารวิชาการ*. 4(2) : 17-18; กุมภาพันธ์.
- ทวีชัย บุญเต็ม. (2540). *การพัฒนาการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ของม.ขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2543). *สามประสานในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. นานาสาระจากรวมพลังเพื่อการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี*. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ทัศนีย์ ทานตวงนิช. (2523). *การศึกษาและรวบรวมวรรณกรรมพื้นฐานภาคตะวันออก (ระยะที่ 2) วรรณกรรมจากตำบลดาดขันธ์ อำเภอบ้านค่าย และตำบลบ้านเพ อ.เมือง จ.ระยอง*.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2543). *ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ*.กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพผู้บริหารทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540ก). *การวางแผนเชิงกลยุทธ์ พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2546). *การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21*.กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชุมช่างจำกัด.
- ธนิษฐ์ชัย นาคะสุวรรณ. (2543). *จริยธรรมองค์กร*.กรุงเทพฯ: มูลนิธิซีเมนต์ไทย.
- ธีระ รุญเจริญ. (2547). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส. จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา* กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง
- นงลักษณ์ วิรันชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตเจริญกุล. (2551). *การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรม จริยธรรมของคนไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม).

- นภดล พูลสวัสดิ์. (2551). *ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นพหุระดับปัจจัยภาวะผู้นำปัจจัยกลุ่มสาระการเรียนรู้ และปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อเครือข่ายการแลกเปลี่ยนทางสังคมในที่ทำงานและตัวแปรผลทางด้านจิตพิสัยของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิธย์ สัมมาพันธ์. (2546). *ภาวะผู้นำ : ชับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลแห่งชาติ.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2546). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: บริษัทเซ็นทรัล เอ็กซ์เพรสจำกัด.
- บุญเจือ จุฑาพรรณชาติ. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาบรรยากาศองค์การกับความผูกพันต่อองค์การของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- บงอร ไชยเผือก. (2550). *การศึกษาคุณลักษณะของผู้นำแบบผู้รับใช้และบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดคณะภคินีพระกุมารเยซู*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ ผาสุก. (2541). *ทางเลือกทางรอด*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เออาร์ อินฟอร์เมชั่น แอนด์ พับลิเคชั่น
- ประยูทธ ชูสอน. (2548). *พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ประยูร เจริญสุข. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ โสวิไลกุล. (2540). *เหลี่ยมหลังดูกฎหมายและความยุติธรรม*. กรุงเทพฯ: นักพิมพ์  
นิติธรรม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม  
กรุงเทพ.
- พงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2551). *ข้อเสนอเชิงพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์*  
*มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2545). *จริยธรรมธุรกิจ*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พระเทพวิมลโมลี. (2528). *ศาสนากับความมั่นคง*. วารสารจิตวิทยาความมั่นคง. 1(1),  
26-45.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2547). *ธรรมนุญชีวิต*. พิมพ์ครั้งที่ 3 นครปฐม :  
สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- พระไพฑูลย์ ธมฺวชิรูปุโล. (2543). *ดรรชนีธรรมะฉบับมงคลสูตร สรุปรธรรมะจากพระ*  
*ไตรปิฎกจัดหมวดหมู่ตามมงคลชีวิต 38 ประการ*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิธรรมกาย.
- พระราชบัณฑิต. (ชัยทวี คุดตจิตโต). (2547). *มงคลเทศนามงคล 38 ประการ*. ทาง  
ก้าวหน้าของชีวิต. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- พุทธทาสภิกขุ. (2526). *บรมธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญวิทยาการพิมพ์.
- เพชริน สงค์ประเสริฐ. (2550). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยยึดหลักการ*  
*ทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2.นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ : = Leadership*. กรุงเทพฯ : เพชรจรัสแสงแห่ง  
โลกธุรกิจ.
- รังสรรค์ มณีเล็ก. (2544). *การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทิปส์  
พับลิเคชั่น.

- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2548). *โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ เช้าวันอารมณ์ และพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร*. ใน *เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 43: สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร สาขาสังคมศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ สาขามนุษยศาสตร์ สาขาคหกรรมศาสตร์*. (หน้า 360 – 367). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. ค้นเมื่อ 1 เมษายน 2556, จาก [http://hrm.siamhrm.com/report/management\\_report.php?max=187](http://hrm.siamhrm.com/report/management_report.php?max=187)
- ละเอียด แซ่คู. (2546). *คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). *BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพมหานคร: วีเอส.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2547). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดการเพิ่มผลผลิตภาคบริการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผล ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). *แผนยุทธศาสตร์องค์กร*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ
- \_\_\_\_\_. (2547). *โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- \_\_\_\_\_. (2548). *นโยบายและการวิจัยนโยบาย (Policy and Policy Research)*. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. ( 2553 ). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

- \_\_\_\_\_ . (2555). *แนวคิดทฤษฎีและประเด็นเพื่อการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: หจก. ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ วงษ์ทน. (2552, 28 กุมภาพันธ์). *หลักคุณธรรมของนักการเมืองตามแนวคิดของ ไสเครติส*.มติชนรายวัน.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ : กรณีผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศิริพร พงษ์ศรีโรจน. (2545). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: เทคนิค19 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน). *รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน.2555.*
- เศาวนิต เคาณานนท์, (2545). *ภาวะผู้นำ*.สืบค้นเมื่อ 30 เมษายน 2557 จาก <https://rin.ac.th//article//leadership/m-main.html>
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2545). *ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน*. กรุงเทพฯ :สุวีริยาสาส์น.
- सनานจิตร สุนทรทรัพย์. (2552). *การบริหาร : หลักการ แนวคิด และการประยุกต์ทางการศึกษา*.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ม.ป.ป.
- สมชาย จินตนาพันธ์.(2546). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี*, (วพ มก ๒4กบ 2546)
- สมชาย บุญศิริภัสส์. (2545). *การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8.ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- สมโชค เนตรการ. (2556). *การบริหารและการพัฒนาระบบงานในสถานศึกษา*.วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2558 จาก <https://www.oknation.net//blog/somchoheloll>.
- สมบัติ บุญประเคน.(2544) “ *ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษาตามลักษณะ 5 ป.*”วารสารครูขอนแก่น . 1(2) : 20-21; สิงหาคม
- สมยศ นาวิการ. (2549). *การบริหารและพฤติกรรมองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: บรรณกิจ1991
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). *มุ่งคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สรานันท์ จันทะมล. (2548). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอวังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สรายุทธ กั้นหลง, สมาน งามสนิท และบุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2553).

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(2), 83  
– 98.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2547). *กัลยาณมิตรนิเทศ*. กรุงเทพฯ: ตั้บปลิว.เจ.พีร็อพเพอด้.

สัญชัย เสนาพิทักษ์. (2546). “การดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนเอกชน  
ระดับประถมศึกษาในอำเภอบ้านโป่งจังหวัดชลบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
บูรพา.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, สรายุทธ กั้นหลง. (2553). *ภาวะผู้นำใ้บริการในองค์การ : แนวคิด  
หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย (Servant Leadership in Organization : Concept,  
Principle, Theory and Research)*. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *แนวทางการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมิน*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี

\_\_\_\_\_. (2544). *มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพฯ : พิมพ์ดี*.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2542). *มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2546). *เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2547) *เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วย ผู้บริหาร  
สถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา  
ข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา* .กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี

\_\_\_\_\_. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้  
คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎกระทรวง  
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา พ.ศ. 2550.*  
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด พิมพ์ครั้งที่ 1.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555).

คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา

ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา . (2555). แนวพระราชดำริด้านการศึกษา 9 รัชกาล.

กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.ซี.พริ้นท์แอนด์แพค จำกัด

สิทธิชัย เทวธีระรัตน์. (2543). “การเปิดรับสารและทัศนคติของกลุ่มคนวัยทำงานต่อการ

โฆษณาเพื่อ สิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์”.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหา

บัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัย. (2548). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-7 การ

บริหารการเปลี่ยนแปลง.นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

\_\_\_\_\_. (2549). เอกสารประกอบการสอนชุดจริยศึกษาหน่วยที่ 1-8, 9-15. พิมพ์ครั้งที่

ที่ 12 นนทบุรี : ศูนย์หนังสือ ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุดารัตน์ สารสว่าง. (2549). การบริหารในสังคมแห่งความรู้.วารสารศึกษาศาสตร์

ปริทัศน์, 21(2).หน้า 9-15. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุเทพ ปาลสาร. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). บริบทกับการเลือกใช้ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพและแบบ

แลกเปลี่ยน .ค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2552, จาก <http://suthep.cru.in.th/leader20.doc>

สุพล วังสินธ์. (2545). “การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา”

วารสารวิชาการ. 5(6) : 29-30; มิถุนายน.

สุพานี สกฤษฎ์วานิช. (2542). การบริหารเชิงกลยุทธ์แนวคิดและทฤษฎี พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

\_\_\_\_\_. (2544). การบริหารเชิงกลยุทธ์ แนวคิดและทฤษฎี กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

\_\_\_\_\_. (2546). การบริหารเชิงกลยุทธ์แนวคิดและทฤษฎี.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุภาพร รอดถนอม. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการ

บริหาร แบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกับประสิทธิผลองค์การ

- ตามการ รั้งของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุภาวดี จิตติรัตนกุล. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของนายกเทศมนตรี กรณีศึกษาเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา*. รายงานการศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุमितร์ สุวรรณ. (2545). *การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการฝึกศึกษากำลังพลระดับสัญญาบัตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพกองทัพอากาศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2546). *การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School – Based Management*. พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่.
- สุรียน ชาธรรมมา. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนศูนย์เครือข่ายคุณโทอำเภอท่าคันโท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิชัย ศุภรานนท์. (2549). *ยุทธศาสตร์การแข่งขัน*. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- สุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2549). *การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์การศึกษา ดุษฎีบัณฑิตมหาวิทยลัยนเรศวร*.
- เสาวนิตย์ ทวีสันตนิษฐกุล. (2548). *ภาวะผู้นำปริวรรต : ตัวจักรสำคัญสำหรับผู้บริหารในยุคปฏิรูปการศึกษา*. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 16(1)
- โสภณ รัตนกร. (2552). *“ความยุติธรรม” เอกสารประกอบการศึกษาวิชานิติปรัชญา*. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์.
- โสภณ ภูเก้าล้วน. (2552). *การจัดการความรู้กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2557 จาก <http://www.gotoknow.org/blog/sopone1/176967>

- อดุลย์ จาตุรงค์กุล. (2547). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: บริษัทวิรัตน์เ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- อนุสรณ์ ยกให้. (2549). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นเรศวร.
- อัญชัญ เต็มกระโทก. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการปฏิบัติงานในหน้าที่การบริหารงานของหัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชน จังหวัด นครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์สาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร สาธาณสุข มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทิศ ชาวเขียร. (2549). *การวางแผนกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alkin, C. Marvin. (1992.). (Ed.) *Enevelopedia of Educational Research. 6 th ed.* New york : Maxwell Macmilan International, 1992.
- Avolio, B. J. & Bass, B. M. (2002). *Development Potential across a Full Range of Leadership:Cases on transactional and transformational leadership.* Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates.
- Barker, A.T. (2002). *Determinants of salesforce effectiveness: perceptions of field managers versus senior sales.* Journal of Marketing Intelligence and Planning, 15 (6), 258–264.
- Bass, B.M. (1990). *“From Transactional to Transformational Leadership : Learning to share and Vision”*. Organizational Dynamics., Winter.
- Bass, Bernard M.(1989).*Leadership and Performance Beyond Expectations.* New York : Mc Graw – Hill Book Cpmpany.
- Bass, B., & Avolio, B. J. (1994). *Introduction in B. Bass and Bruce Avolio (Eds). Improvingorganizational effectiveness through transformational leadership.*Thousands Oaks, CA : Sage Publications.
- Bass, B.M. (1985). *Leadership and performance beyoun expectation.* New York : The Free Press.

- Bennis, W., & Nanus, B. (1985). *Leader : The strategies for taking change*. New York: Delair.
- Bhal, K.T. (2006). *LMX – citizenship behavior relationship : Justice as a mediator*. *Leadership & Organization Development Journal*, 27(2), 106 – 117.
- Blasé, J., & Blasé, J. (1999). *Principals' instructional leadership and teacher development: teachers' perspective*. *Educational Administration Quarterly*, 35(3)
- Blanchard, K. H. (2006). *Leadership at a higher level : Blanchard on leadership and creating high performing organization*. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall.
- Brown & Trevio, L.K. (2006). *Role modeling and ethical leadership*. Paper presented at Atlanta, Georgia–August 11–16, 2006 Academy of Management Annual Meeting. Atlanta, GA : University of Maryland.
- Burgess J. (1996). *Focusing on Fear*. "Area", 28(2) :130–136.
- Butler and Cantrell. (1984). *A Behavioral Decision Theory Approach to Modeling Dyadic Trust in Superiors and Subordinates*. *Psychological Reports*, 55, 19–28.
- Byrom, E., & Bingham, M. (2001). *Factors influencing the effective use of technology for teaching and learning : Lessons learned from the SEIR/TEC intensive site schools*. Durham, NC : South East Initiatives Regional Technology in Education Consortium
- Caldwell. B.J. & Spinks, J.M. (1990). *The Self-Managing School*. Great Britain : Taylor & Francis.
- Certo, S. C. (2006). *modern management*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson Prentice Hall.
- Chell, Jan. (1999). *Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership* : A summary of a master's project by Jan Chell. Retrieved on August 28, 2007, from <http://www.ssta.sk.ca/research/leadership/95-14.htm>

- CITE, HKU. (2005). *Changing classrooms & changing Schools*. A study of good practices in Hong Kong School. Hong Kong : CITE, University of Hong Kong.
- Consortium for School Networking (CoSN). (2004). *Leadership and community involvement dramatically impact education technology budgets*. Washington, DC : Fratelli Group.
- Cook, G., Hansaker, P. & Coffey, R. (1997). *Management and Organizational Behavior*. 2<sup>nd</sup> Ed. Chicago : Irwin McGraw – Hill.
- Covery, Stephen R. (2007). *The 7 Habits of Highly Effective People Powerful Lesson in Personal Change*. New York : A Fireside Book.
- Daft , R. L. (1994). *Management (3rd ed)*. Fort Worth, TX: The Dryden.
- Daft, R.L. (1999). *Leadership theory and practice*. Florida : the Dryden Press.
- David, Adrain. (1989). *A strategic approach to corporate governance*. England : Gower Publishing Limited.
- David, F.R. (2000). *Strategic management : Concept and Case*. 8<sup>th</sup> ed. [n.p.] : Prentice Hall.
- Day, G.S. (1988). *The product life cycle: analysis and application issues*. Journal of Marketing, 45, 60–7.
- Dennis, R. S., & Bocarmen, M. (2005). *Development of the servant leadership assessment Instrument Leadership & Organization Development Journal*, 26(8), 600–615.
- Dimmock, C., & A. Walker. (2005). *Educational Leadership : Culture and Diversity*. Gateshead : Athenaeum Press.
- Edley Jr. C. (1992). *A world class school for ever child : The challenge of reform in Pennsylvania*. Boston : Harvard University law school
- Elmore, R. (2002). *Hard questions about practice*. Educational leadership. 59 : 8 Pp. 22–26.

- Erdogan, B., Liden, R.C. & Kraimer, M.L. (2006). *Justice and leader-member exchange : the moderating role of organization culture*. *Academy of management Journal*, 49(2).
- Getzels, J.W. and Guta E.G. (1959). *Social behavior and the administration process school Review*.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : Mc.Graw-Hill Book Company.
- Gorton, Richard D. (1983). *School Administration and Supervision*. Debuque : Wm. Browa.
- Gross, Steven Jay & Shapiro. Joan Poliner. (2004). *Using Multiple Ethical Paradigms and Turbulence Theory in Response to Administrarive Dilemmas*. *International studies in Education leadership*.
- Harvey, T. R, & Drolet, B. (1994). *Building team, building people : Expanding the fifth resource*. Landcaster : Technomic Publishing.
- Haslam, S. A. (2006). *The Glass Cliff – The dynamics of gender, risk and leadership in the contemporary organization*. UK : [n.p.]
- Hicks, Herbert G. (1975). *Organizations : The Theory and Behavior*. Auckland : McGraw-Hill.
- Hocker, S.M. & Trofino, J. (2003). Transformational leadership : The development of a Model of nursing case management by the army nurse corps.. *Nursing case management*, 8(5), 208–213
- Hong Kong Education City : HKedCity. (2005). *Chief executive's award for teaching excellence teachers association (ATETA) and Hong Kong association for computer education (HKACE.)* Retrieved October 22, 2009, form <http://www.hkedcity.net/article/ec-hot-post/23apr10/>
- Hoy, W.H., & Miskel, C.G. (1996). *Education administration Theory, Research, and Practice*. 5<sup>th</sup> ed. New York : McGraw-Hill.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (1991). *Educational Administrator : Theory, Research, and Practice*. New York : McGraw-Hill.

- Hughes, Larry W. (1994). *The Principal As Leader*. Edited by Larry W. Hughes : 5–28. New York : Maxwell Macmillan International.
- Hughes, L., & Ubben, G. (1989). *The elementary principal's handbook*. Boston, MA : Allynand Bacon. International Society for Technology in Education : ISTE. (2009). *National educational technology standards for administrators*. Washington, DC : Eugene, OR.
- K.E., Race.(1994) “*Rehabilitation Program Evaluation: Use of Focus Groups to Empower Clients,*” *Evaluation Review* 18,6: 730–740.
- Kimbrough, Ralph B and Charles W. Burkett.(1990) *The Principship Concepts and Practices*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Kleiner, A., & Lewis, L. (2003). *Internet access in U.S. public schools and classrooms : 1994 – 2002*. Washington, DC : Department of Education, National Center for Education Statistics.
- Kozloski, K.C. (2006). *Principal leadership for technology integration : A study of principal technology leadership*. Doctoral dissertation, Drexel University.
- Kreitner, Robert and Angelo Kinicki.(1992). *Organizational Behavior*. 2<sup>nd</sup> ed. Homewood, Boston : IRWIN.
- Kretch, D., R.S. Crutchfield and E.L. Ballachy. (1962). *Individual in Social. Psychology*. Tokyo :Kogakusha.
- Lashway, M (2006). *Blended learning and sense of community : a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*. Retrieved August 5, 2009 from <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>.
- Leithwood, K. (2006). A review of the research : *Education leadership. The laboratory for student success at temple university center for research in human development and education*. University of Toronto. Retrieved on August 28, 2006 from <http://www.temple.edu/lss>.
- Lussier, Robert N. & Achua, Christopher F. (2007). *Effective leadership*. 3<sup>rd</sup> ed. Australia : Thomson/South–Western.

- MacNeill, N. and others. (2003). *Beyond instructional leadership : towards pedagogic leadership*. Paper submitted for presentation at the 2003 annual conference for the Australian Association for Research in Education : Auckland.
- Merton K.zr.and Kendll P.L.(1946).“*The Focused Interview* “ (American Journal of Sociology,51:541–547.
- Morgan, D.L.(1997). *Focus Groups as Qualitative search*<sup>2<sup>nd</sup></sup> Ed.ZLondon:Sge.
- Morgan D.L.(1988).*Focus groups as Qualitative Research* (London : Sage).
- Weber, Max. (1947). *The Theory of Social and Economic Organization*, ed. Talcott Parsons, trans. A. M. Handerson and Talcott Parsons. New York: Oxford University Press.
- McLeod, S., Logan, J., & Allen, J. (2002). *Preparing school administrators to use and facilitate the use of information technology :A study of educational leadership programs*. paperpresented at the Annual Meeting of the American Education Research Association, New Orleans, LA. [n.p.]
- Mintzberg, H. (1980). *Power In and Around Organizations*. Englewood Cliff, N.J. : prention Hall.
- Moosbrugger, D. P., & Patterson, K. (May 2008). *The servant leadership of a law enforcement chaplain*.Paper present at the Servant Leadership Research Foundtable, Regent University, USA.
- Murphy, Emmett C. (1996). *Leadership IQ*. New York : John Wiley & Sons.
- Murphy, Joseph, & Beck, Lynn G. (1995). *School-based management as school reform : Taking stock*, California : Corwin.
- Nanus, B. (1996). *Visionary Leadership*. San Francisco : Jossey–Bass.
- Olive, Peter F. (1992). *Development the curriculum*. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harpers Collins.
- Patterson, K. (2003). *Servant leadership : A theoretical model*.Doctoral dissertation. Regent University, Virginia Beach, VA. USA.

- PlyPiano, A. (2002). *Ethics for using technology and information Retrieved*.  
September 28, 2010,  
from [http://sw07013.blogspot.com/2009/02/blog-post\\_9261.html](http://sw07013.blogspot.com/2009/02/blog-post_9261.html).
- Poon, R. (2006). *A model for servant leadership, self – efficacy and mentorship school of leadership studies. Regent University. Paper presented at the Servant Leadership Research Roundtable, Regent University, Virginia Beach, VA.* Retrieved September 30, 2009, from  
[http://www.regent.edu/acad/sls/publications/conference\\_proceedings/servant\\_roundtable/2004pdf/Poom\\_model\\_servant\\_leadership.pdf](http://www.regent.edu/acad/sls/publications/conference_proceedings/servant_roundtable/2004pdf/Poom_model_servant_leadership.pdf)
- Powell R.A..(1996). “*Focus Groups in Mental Health Research: Enhancing the Validity of User and Provider Questionnaires,*” *International journal of Social Psychology* 42,3:193–206.
- Redish, T., & Bessette, H. (2005). *Aspiring administrators’ perceptions of technology use among principals.* *Gateways to Teacher Education*, 17(1) : 5 – 15.
- Rinaldi, A.H. (2005). *The net : user guidelines and netiquette.* Retrieved February 16, 2010, from  
<http://courses.cs.vt.edu/~es3601/lib/nNetiquette/Rinaldi/>
- Robbins, Stephen P.(1991)*Management. 3<sup>rd</sup> ed.* Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Russell, R.F., & Stone, A.G. (2002). *A review of servant leadership attributes : Developing a practical model.* *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 23(3), 145–57.
- Sergiovanni, Thomas J. (1992). *Moral Leadership : Getting to the Heart of school Leadership.* San Francisco : Jossey Bass.
- Sergiovanni, T.J. (2001). *The Principal ship : A Reflective Practice Perspective.* 4<sup>th</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Sill, D.L. (1968). *Top Management Planning.* New York : Mcmillan.

- Sparrow, R. D., Soetjipto, B.L. & Kraimer, M.L. (2006). *Do leaders influence tactics relate to members helping behavior: it depends on the quality of the relationship*. *Academy of Management Journal*, 49(6), 1149–1208.
- Spears. (2004). *Practicing servant leadership*. *leader to Leader*. (34), 7–11.
- Spears, L. C., (1996). *Reflection on Robert K Greenleaf and servant – leadership*. *Leadership and Organization Development Journal*, 17(7), 33–35.
- Stanton, W.J. (1994). *Fundamentals of marketing*. 10th ed. Singapore : McGraw–Hill.
- Starratt, R. J. (2004). *Ethical Leadership*. San Francisco, CA : Jossey Bass.
- Stogdill, R.M. (1974). *Studies in naval leadership*. Pittsburgh : Canegie Press.
- Stogdill, R.M. (1989). *Handbook of Leadership : Survey of Theory and Research*. New York : Free Press.
- Stone, A. G., Russell, F. R, & Patterson, K. (2004). *Transformational versus servant leadership :A difference in leader focus*. *The Leadership and Organization Development Journal*, 25(4), 349–361.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Harcourt,Brace & world.
- Tannenbaum, R. and Others (1959). *Leadership and Organization : A Behavioral Science Approach*. New York : McGraw–Holl.
- Tenner, A. R., & Detoro, L. J. (1992). *Total quality management : Three step to continuous improvement* Reading, Mess : Wesley.
- Tyler, Ralph W. (1994). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago : The University of Chicago Press.
- Waddell, T. J. (2009). *Exploratory study of the relationship between servant leadership attribution and the leader’s emotional intelligence*. Doctoral dissertation Regentuniversity, Virginia Beach, VA. USA.
- Yukl, G. A., Patricia J. G. & Debra Soitolano. (1996). *Influence Tactics Used for Different Objectives with Subordinates, Peers, and Superiors*. *Group Organization Management*, 21(4), 461 – 480

\_\_\_\_\_. (2002). *Leadership in Organization International*. 5<sup>th</sup> edition. New Jersey :  
Hall.

Yukl, G.A. (1998). *Leadership in Organizations*. (4<sup>nd</sup> ed.) Upper Saddle River, NJ :  
Prentice Hall.

Wheeler, D.K. (1974) *Curriculum Process*. London: University of London. pr

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี