

ภาคผนวก ข
โครงการต่างๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
งาน	บริหารทั่วไป
คณะทำงานโครงการ	นางพวงรัตน์ วิระนะและครูประจำชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการจัดระบบดูแลผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน 2556 – ธันวาคม 2556

หลักการและเหตุผล

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลนั้นพบว่าสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศเป็นป่าสลับกับภูเขา สภาพพื้นที่เป็นที่สูงและสลับที่ราบตั้งบ้านเรือนกระจัดกระจายตามพื้นที่เกษตรกรรม การบริการด้านน้ำได้รับจากเขื่อนท่าเคย จะมีเพียงพอตลอดทั้งปี เขตบริการของโรงเรียน มี 1 หมู่บ้านคือบ้านห้วยสวนพลู มีประชากรประมาณ 500 คน มีภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับกับภูเขาตะนาวศรี ข้ามเทือกเขาไปจะติดกับประเทศพม่า อาชีพหลักของผู้ปกครอง คือ ทำการเกษตรกรรม ปลูกพืชไร่การทำสวนผักสวนครัวหลายชนิด การทำไร่สับปะรด เลี้ยงสัตว์ (แพะ) และอาชีพรับจ้างโรงงาน สับปะรดในพื้นที่ ชีวิตความเป็นอยู่และอาชีพของประชากรโดยรวมมี รายได้ไม่แน่นอน มักประสบปัญหาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ขาดทุน ทำให้เกษตรกรมีหนี้สิน และปัญหาการแพร่ระบาดของโรคใช้เลือดออกและไข้มาลาเรีย ฐานะทางเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้โดยเฉลี่ยเดือนละน้อยกว่า 5,000/เดือน/คน จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างยากจน จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน (จากสัมภาษณ์ประธานกรรมการสถานศึกษา 19 มิ.ย.2556)

ดังนั้นเพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้ติดตาม สภาพความเป็นอยู่ เพื่อให้รู้ได้มาซึ่งข้อมูลจากสภาพจริงในการหาทางส่งเสริมในจุดเด่นและพัฒนาในจุดที่เป็นปัญหาของผู้เรียนนำมาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์ ครู บุคลากรเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกครัวเรือน สัมภาษณ์ บันทึกถ่ายภาพ เพื่อให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของผู้เรียน เพื่อให้รู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลจากสภาพจริงเพื่อหาทางส่งเสริมในจุดเด่นและพัฒนาในจุดที่เป็นปัญหามาจัดระบบดูแลช่วยเหลือของผู้เรียนต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อนุบาล	ประถมศึกษา		
1	เสนอโครงการ เติร์ยมการ จัดทำ แผนขอตั้งงบประมาณรายจ่าย	/	/	4,000	นางพวงรัตน์ และ คณะครู
2	ออกเยี่ยมบ้านตามกำหนดเวลา	/	/		นางพวงรัตน์ และ คณะครู
3	รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเป็น ระบบสารสนเทศ	/	/		นางพวงรัตน์ และ คณะครู

4.กิจกรรมสำคัญที่จะดำเนินงาน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกครัวเรือน

5.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าชดเชยน้ำมัน		4,000			

6. ขั้นตอนและการปฏิบัติการดำเนินงาน

ระยะเวลา	1 พฤศจิกายน 2556 – 30 ธันวาคม 2556											
	ภาคเรียนที่ 1/56						ภาคเรียนที่ 2/2556					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.	ก.	มี.	เม.ย.
กิจกรรม	ค.	พ.	ค.	
1. เสนอโครงการ							←→					
2. ประชุมวางแผน												
3. ดำเนินการ												
4. ติดตาม												
ประเมินผล												
5. สรุปรายงานผล												

7. ทรัพยากร เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 4,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
รู้สภาพที่เป็นอยู่ จุดที่ควรส่งเสริมจุดที่ควรได้รับการพัฒนาของผู้เรียน หาวิธีการ	สังเกต สอบถาม ถ่ายภาพ	แบบบันทึกภาคสนาม แบบสอบถาม กล้องถ่ายรูป

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการบริการจากการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
พวงรัตน์ วิระนะ
(นางพวงรัตน์ วิระนะ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ
วาสนา ปุริโส
(นางวาสนา ปุริโส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู

โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม 5 ส
งาน	บริหารทั่วไป
หัวหน้าโครงการ	นางพวงรัตน์ วิระนะ
ลักษณะโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2556 – 28 กุมภาพันธ์ 2557

หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันพบว่า ด้านอาคารสถานที่และห้องเก็บของตามอาคารต่างๆ ยังขาดระบบการจัดเก็บไม่สามารถตัดแยกและขาดความสะดวกในการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ สื่อการศึกษาที่มีเป็นจำนวนมาก หากมีการสะสมของเก่าที่ไม่จำเป็นต้องใช้อีกต่อไปและจัดระเบียบใหม่โดยการตัดแยกเป็นระบบและหมวดหมู่จะทำให้สะดวกต่อการใช้งาน ให้บริเวณห้องต่างๆ ภายในโรงเรียนถูกสุขลักษณะและเป็นการสร้างนิสัยที่ดีต่อครูและนักเรียนในการใช้ห้องพิเศษต่างๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์

ครู บุคลากรและนักเรียนร่วมกันสะสมของเก่าเก็บคัดแยก และจัดหมวดหมู่สิ่งของตามห้องให้เป็นระบบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สามารถคัดแยกและจัดหมวดหมู่สิ่งของได้
2. เมื่อสามารถสะสมแล้วโรงเรียนมีห้องพิเศษเพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ใน

สถานศึกษาจำนวน 8 ห้องคือ 1) ห้องเครื่องมือช่าง 2) ห้องเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย 3) ห้องดนตรี 4) ห้องวัสดุงานเกษตร 5) ห้องวัสดุฝึกวิชาชีพออาหารและโภชนาการ 6) ห้องวัสดุกีฬา 7) ห้องศูนย์สื่อ

ด้านคุณภาพ

1. จัดหมวดหมู่สิ่งของเป็นระบบสะดวกต่อการนำไปใช้งาน
2. โรงเรียนมีห้องพิเศษที่สวยงาม และเพียงพอเอื้อต่อการจัดกระบวนการ

เรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญที่จะดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระดับ สถานศึกษา		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ห้องเก็บของทิศตะวันออก				ว่าที่ร้อยตรีอนันท์ เกิดเสมอ และนักเรียนชั้น ป.5, 6
2	ประสานห้องเก็บของ เครื่องมือช่างมาไว้ห้อง เก็บของด้านทิศตะวันออก				นายจำลอง แสนสุข
3	ประสานของห้องแชนเมด				นางวีณารัตน์ และนักเรียนชั้น ป. 4
4	ประสานห้องเก็บของข้าง ห้องสมุด				นางวีณารัตน์ และนักเรียนชั้น ป. 4
5.	ประสานห้องเก็บอุปกรณ์ งานครัวและห้องประกอบ อาหาร				นางสาวลมัย เปี่ยมพร้อม นางสาวจิราพร ชาดีไทยและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
6.	ประสานห้องเก็บของหลัง ห้องอาคาร 2				นางพวงรัตน์ วิระนะ นายโอฬาร มฤตโชติ
7.	รวบรวมขยะรีไซเคิลและ ของเก่าอื่นๆ				นางสาวนุชจारी ชูฟ้าและ นักเรียนชั้น ป.1

5.ทรัพยากร บุคลากรคณะครู นักเรียน งบประมาณ

6.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1.โรงเรียนสามารถประสาน คัดแยก และจัดหมวดหมู่ สิ่งของได้	สังเกต	บันทึกการสังเกต
2. โรงเรียนมีห้องพิเศษเพิ่มขึ้น จำนวน 7 ห้องหลังจาก การประสาน	ประเมิน	แบบประเมินผล
3.จัดสิ่งของเข้าตามห้องพิเศษที่จัดใหม่ตามหมวดหมู่และ การใช้งาน		

9. ความคาดหวังในการดำเนินงาน

โรงเรียนสามารถจัดหมวดหมู่สิ่งของตามความจำเป็นและประโยชน์ใช้สอย เกิดความสะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสร้างนิสัยในการใช้ห้องต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

พวงรัตน์ วิริยะ

(นางพวงรัตน์ วิริยะ) ครู

หัวหน้าโครงการ

อนุมัติให้ดำเนินการ

วาสนา ปุริโส

(นางวาสนา ปุริโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันเกิด
แผนงาน	บริหารบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลมัย เปี่ยมพร้อมและคณะครู
ลักษณะโครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันเกิดเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากร โดยผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับบุคลากร ซึ่งกิจกรรมวันเกิดเป็นกิจกรรมที่บุคคลถือเป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงานวันเกิดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคลสำรวจวันเกิด แจ้งทีมงานให้ทราบ ยกเว้นเจ้าของวันเกิด อวยพรวันเกิดในตอนเช้าของวันเกิดทางโทรศัพท์
2. เตรียมการจัดงานวันเกิดตามขั้นตอน PDCA
3. ดำเนินงานตามแผนงาน
4. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณดำเนินการจาก (เงินที่หักจากบุคลากรเป็นรายเดือนเดือนละ1%

6รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าแรงงาน	ค่าวัสดุ
1.	ค่าเค้กวันเกิด		-		
2.	ค่าอาหารเย็น				
3.	ค่าเครื่องดื่มตามความเหมาะสม				
	รวมทั้งสิ้น		(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
1.	ผู้เป็นเจ้าของวันเกิด มีความพึงพอใจและมีความสุข	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต
2.	บุคลากรเกิดการเสียสละในการอยู่ร่วมกัน	สำรวจบัญชีการสมทบเงิน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
3.	เกิดการพัฒนาภาวะผู้นำ ในด้านใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีความมุ่งมั่นและมีทักษะในการบริหารจัดการงานต่างๆ ในโรงเรียนอยู่เสมอ สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและทำงานเป็นระบบ ให้ความช่วยเหลือตลอดจนร่วมคิดร่วมทำงานกับเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ สามารถวางแผนและดำเนินงานร่วมกับหมู่คณะอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ต่างๆ สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีในหมู่คณะร่วมมือประสานงานเพื่อความสำเร็จของโรงเรียน ร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจและผลการทำงานร่วมกันกับคณะครู มีความอดทนอดกลั้นต่อสถานการณ์ที่ยากลำบากเพื่อให้งานสำเร็จ กล้าตัดสินใจทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถปฏิบัติงานโดยอาศัยหลักแห่งเหตุผลปราศจากอคติ		แบบประเมิน พฤติกรรม ภาวะผู้นำครู ตามตัวบ่งชี้ ที่ต้องการวัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภาวะผู้นำครู

(ลงชื่อ) ลมัย เปี่ยมพร้อม ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวลมัย เปี่ยมพร้อม)

(ลงชื่อ) วาสนา ปุริโส ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ปุริโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงระบบ Internet ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวัฒน์ ทองเพิ่ม
ลักษณะโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2556 – 30 มีนาคม 2557

หลักการและเหตุผล

การใ้รู้ใ้เรียน และการค้นคว้าหาข้อมูลของนักเรียน นอกจากการศึกษาในห้องเรียนแล้ว ยังมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่อยู่ในสถานศึกษาอีกมากมาย เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ แปลงเกษตร ลานกีฬา และจุดศึกษาภายในโรงเรียน นอกจากนั้นแล้ว เด็กควรจะได้รับการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบ Internet เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสสร้างองค์ความรู้ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากหลักการดังกล่าวที่กล่าวถึง โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลูจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้อ เพื่อให้ได้ข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ผ่านระบบ Internet ยังผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้เสนอโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตั้งสัญญาณ WI – FI ให้ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ ผ่านระบบ Internet ได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2556	นายภาณุวัฒน์ ทองเพิ่ม
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2556	นายภาณุวัฒน์ ทองเพิ่ม
3.	ดำเนินการติดตาม	ธันวาคม 2556	นายภาณุวัฒน์ ทองเพิ่ม
4.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2557	นายภาณุวัฒน์ ทองเพิ่ม

งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าแรงงาน	ค่าวัสดุ
1.	ค่าจ้างเหมาติดตั้งสัญญา WI – FI พร้อมอุปกรณ์	5,000	-	-	
			-	-	
			-	-	
	รวม	5,000	-	-	5,000

การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1.	โรงเรียนมีสัญญา WI – FI ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน นักเรียนสามารถสืบค้นหา	-ประเมิน -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบบันทึก สัมภาษณ์
2.	ความรู้ ผ่านระบบ Internet ได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู สามารถศึกษาค้นคว้าผ่านระบบ Internet ได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 60

(ลงชื่อ) ภาณุวัฒน์ ทองเพิ่ม ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ ทองเพิ่ม)

(ลงชื่อ) วาสนา ปุริโส ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ปุริโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู

โครงการ	พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียนประถมศึกษา
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัมย์ เปี่ยมพร้อมและคณะทำงาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ (โครงการเสนอขอรับงบประมาณจาก ดอกผลเงินอาหารกลางวัน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2557

หลักการและเหตุผล

ระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการเจริญเติบโตของนักเรียนส่งผลต่อสุขนิสัยที่ดีต่อนักเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้รับบริการคือนักเรียน จะต้องได้รับการบริการที่ดีในด้านการมีโภชนะและอุปกรณ์ที่ถูกสุขลักษณะ ส่งผลต่ออนามัยส่วนบุคคล พร้อมทั้งมีสถานที่ประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ คำนึงถึงสิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยที่จะเกิดกับนักเรียน พร้อมทั้งสามารถใช้โรงอาหารที่ได้รับการพัฒนาระบบสุขาภิบาลที่ดีเป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการได้อย่างหลากหลาย

จากสภาพปัจจุบัน ปัญหาโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลูพบว่าโรงอาหารยังต้องได้รับการพัฒนาด้านสุขาภิบาลซึ่งมีแนวทางที่จะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2556 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นผู้รับบริการของโรงเรียนได้รับการบริการอาหารที่ดี มีคุณภาพสะอาด ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่ดี จึงเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อโภชนะและอุปกรณ์ประกอบอาหารที่ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ
- 2.2 เพื่อจัดทำชั้นสำหรับวางอาหารที่จุดบริการอาหารนักเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสถานที่บริเวณโรงอาหารและโต๊ะรับประทานอาหารให้เหมาะสม ปลอดภัย และปลอดภัยในการใช้
- 2.4 เพื่อปรับปรุงระบบกำจัดขยะ น้ำเสีย พาหะนำโรค

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 140 คน ได้รับการบริการด้านสุขาภิบาลที่ดี
ด้านคุณภาพ นักเรียนจำนวน 140 คนได้รับการบริการด้านสุขาภิบาลอาหารที่ดี
จากการได้รับการพัฒนาแล้ว ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในระดับมากต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คิดเป็นร้อยละ 100

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		คณะทำงาน
1	วางแผนร่วมกันเพื่อเสนอโครงการ	13สิงหาคม 2556	-	นางสาวลัมย์ เปี่ยมพร้อมและคณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาสภาพปัจจุบัน	14สิงหาคม 2556	-	นางสาวลัมย์ เปี่ยมพร้อมและคณะครู
3	จัดทำโครงการดำเนินงานเพื่อเสนอของบประมาณ	15สิงหาคม 2556	100,000	นางสาวลัมย์ เปี่ยมพร้อมและคณะครู
4	ได้รับงบประมาณดำเนินการตามแผนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2556-มีนาคม 2557	-	นางสาวลัมย์ เปี่ยมพร้อมและคณะครู

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
1	เพื่อจัดซื้อภาชนะและอุปกรณ์ประกอบอาหารที่ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ				๓๐,๐๐๐	
2	เพื่อจัดทำชั้นสำหรับวางอาหารที่จุดบริการอาหารนักเรียน				๒๐,๐๐๐	
3	เพื่อปรับปรุงจุดบริการล้างภาชนะและจุดประกอบอาหารปรับปรุงบริเวณโรงอาหารและโต๊ะรับประทานอาหารให้เหมาะกับวัย มีความสะดวก และปลอดภัยในการใช้				๔๕,๐๐๐	
4	จัดทำจุดกำจัดขยะ				๕,๐๐๐	

ขั้นตอนและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมการ ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ประชุมวางแผน ดำเนินการ			↔									
2. ศึกษา รูปแบบ การดำเนินการ				↔								
3. ดำเนินการตาม กิจกรรม												↔
4. สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม						↔						
5. ประเมินผล กิจกรรม												↔
6. รายงานผลการ จัดกิจกรรม												↔

ทรัพยากรที่ต้องการ

งบประมาณจากดอกผลเงินอาหารกลางวัน 100,000 บาท

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ วัด
1. ภาชนะและอุปกรณ์ประกอบอาหารได้มาตรฐาน ถูก สุขลักษณะ	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ รายการ
2. มีตู้ หรือชั้นสำหรับจัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์ประกอบ อาหาร	บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
3. สถานที่ประกอบอาหารและสถานที่รับประทานอาหาร ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะสะอาดและปลอดภัย		
4. ระบบกำจัดขยะ น้ำเสีย พาหะนำโรค ได้มาตรฐาน ถูก สุขลักษณะ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้บริโภคอาหารอาหารที่มีคุณภาพ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
โดยระบบสุขภาพอาหารที่ดี นักเรียนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลมัย เปี่ยมพร้อม

(นางสาวลมัย เปี่ยมพร้อม)

ผู้อนุมัติโครงการ

วาสนา ปุริโส

(นางวาสนา ปุริโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2556–30 ธันวาคม 2556

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) กล่าวว่า มาตรา 13 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และการพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลูจึงจัดโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดงานระดมทรัพยากรเพื่อให้ได้มาซึ่งทุนทรัพย์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดงาน
3. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนได้แสดงศักยภาพสูงสุดในการมีส่วนร่วม ที่แสดงออกถึงความเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ และพลังสามัคคี

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน
2. นำเสนอหลักการรูปแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง หาข้อสรุปร่วมกัน
3. แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการ
4. ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. สรุปผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	คณะทำงาน
1.	เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน	พฤศจิกายน 2556	ผอ.และคณะครู ผอ.- คณะครู
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเพื่อนำเสนอหลักการรูปแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง หา	6- 13 พฤศจิกายน	คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง
3.	ข้อสรุปร่วมกัน ดำเนินงานตาม โครงการ	2556 15 พฤศจิกายน	คณะกรรมการ สถานศึกษา
4.	แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ เพื่อ เตรียมความพร้อมและดำเนินการ ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ การแต่งตั้ง	2556 25 ธันวาคม 56	ผู้ปกครองและชุมชน

งบดำเนินงาน 30,000 บาท

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าแรงงาน	ค่าวัสดุ
1.	ค่าพิมพ์บัตร		-	-	
2.	ค่าแสงสี เสียง เวที		-	-	
3.	ค่าจัดสถานที่ ค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่ม ค่าเช่าโต๊ะ เก้าอี้		-	-	
	รวม		-	-	

รูปแบบการจัดงาน

ลักษณะ การผสมผสานชมอาหาร “ชมอาหารรวมใจสายสัมพันธ์”

การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1.	มีทุนทรัพย์เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา	ตรวจสอบ	บัญชี รับ-จ่าย
2.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดงาน	-สังเกต-	-แบบสังเกต
3.	ชุมชนพึงพอใจ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลูมีทุนทรัพย์ในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนและโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลูเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน

(ลงชื่อ) วาสนา ปุริโส ผู้เสนอโครงการ

นางวาสนา ปุริโส

(ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู)

(ลงชื่อ) มิตร เหนียวแก้ว ผู้อนุมัติโครงการ

นายมิตร เหนียวแก้ว

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
ผู้รับผิดชอบ	นางวิณารัตน์ เกิดเสมอ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2556

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 กล่าวถึงพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่และทุกโอกาส ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนทั้งในโรงเรียนและนอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จากหลักการที่กล่าวถึง จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา (เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ)

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
2. รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่ควรศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม
4. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณจาก (จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 45,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าแรงงาน	ค่าวัสดุ
1.	ค่าพาหนะ	20,000	-		
2.	ค่าอาหารและน้ำดื่ม	13,000			
3.	ค่าเข้าชมและวิทยากร	12,000			
	รวมทั้งสิ้น		45,000 (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1.	นักเรียนโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลูสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่(เมืองโบราณ จ.	-ประเมิน -สัมภาษณ์ -สอบถาม	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2.	สมุทรปราการ)เชื้อประโยชน์ต่อความสนใจนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้เองอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจในการได้รับบริการ	-สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้เองเต็มตามศักยภาพเกิดความพึงพอใจในการได้รับบริการ

(ลงชื่อ) วีนารัตน์ เกิดเสมอ ผู้เสนอโครงการ

(นางวีนารัตน์ เกิดเสมอ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) วาสนา ปุริโส ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ปุริโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู