

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราษฎณ์. (2547). *การวิจัยปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กมล สุคประเสริฐ. (2537). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน*  
กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- \_\_\_\_\_. (2540). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานพิมพ์ ครั้งที่ 2*.  
กรุงเทพฯ: เจ เอ็น ที.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร*  
*สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี.
- กัญญา โพธิ์วัฒน. (2548). *ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษา*  
*เพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). *ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 2*. เอ็ม.เอ็น กรุ๊ป: กรุงเทพฯ.
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร*  
*สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุวรรณ ศิลปะรัตน์. (2548). *การพัฒนารูปแบบเสริมพลังการทำงานเพื่อพัฒนา*  
*ศักยภาพ การเป็นนักวิจัยของครูอนุบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จำรัส ดั่งสุวรรณ. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. กรุงเทพฯ: ธารนิเวศพิมพ์.
- จินตนา ศรีสารคาม. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ*  
*ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชยานนท์ มนเพียรจันทร์.(2554).*การจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วยหลักองค์รวม: กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดงพอง องค์การบริหารส่วนตำบลศิลาจังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ชาย โพธิ์ลีตา. (2547).*ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม:สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- ชีวิน อ่อนละออ. (2553).*การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- เชวงศักดิ์ พฤษเทเวศ. *การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารบัณฑิตสาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.*
- ไชยา ภาวะบุตร.(2546).*หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติ การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะครุศาสตร์ : สกลนคร.*
- \_\_\_\_\_. (2555).*หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติ การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครคณะครุศาสตร์: สกลนคร.*
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และคณะ. (2545).*การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กสเปอร์เน็ทจำกัด.*
- นิพนธ์ เลือก้อน. (2545).*การศึกษาความเป็นหุ้นส่วนการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2546).*การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู\_วารสารวัดผลการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- บรรจบ บุญจันทร์. (2554).*โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- บรรยงค์ ไตจินดา. (2543).*การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.*

- ปราชญา กล้าผจญ และพอลตา บุตรสุทธิ.(2550).*การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ก.พลการพิมพ์.วงศ์.
- ปริญญา ตันสกุล. (2547).*ทำไม Team ไม่เวิร์ค*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548).*พฤติกรรมองค์การ*.กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู. (2551).*แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2551-2555* ราชบุรี.
- ผจญ โกจารย์ศรี. (2545).*การพัฒนาวิชาชีพของครูโดยการร่วมมือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภัณฑรัักษ์ พลดี. (2556).*การพัฒนาประสิทธิผลการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยใช้ภาวะผู้นำทีม*.ดุษฎีนิพนธ์ สาขาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มนพ สกลศิลป์ศิริ. (2553). *การพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*.ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มานิต บุญประเสริฐและคณะ. (2550).*รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำในระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- ผจญ โกจารย์ศรี. (2545).*การพัฒนาวิชาชีพของครูโดยการร่วมมือการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภณิดา มาประเสริฐ. (2550).*คุณลักษณะของครู ในประมวลสาระชุดพื้นฐาน วิชาชีพครู หน่วยที่ 15*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2551). *ทักษะเพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน & ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2544).*หน่วยที่ 8 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยการบริหารการศึกษา*. ในบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- \_\_\_\_\_ . (2544). *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา: Research in Educational Administration*. พิมพ์ครั้งที่ 3. (หน้า 52). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิชัย อุตสาหจิต. (2546). *การพัฒนาภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2549). *ภาวะผู้นำ : Leadership*. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2547). *การจัดการและพฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). *การบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). *จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติการ*. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย.
- ศิริกุล นามศิริ. (2552). *การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลลิตี ประพุทธินิติสาร. (2545). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วนิดาเพลส.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2537). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ . (2540) . *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* .พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2548). *หลักกรรม หลักทำ ตามรอยพระยุคลบาท* พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ด้านสุขภาพการพิมพ์.

- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2549). *การพัฒนาสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2549). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา เลहनันท์. (2544). *การพัฒนาองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ดี.ดี. บุ๊คส์ไตร์.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎี และปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลปะสู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อนันท์ งามสะอาด. (2549). *การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้วยหลักการมีส่วนร่วม กรณีวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อมรา พงศาพิชญ์. (2526). *การวิจัยภาคสนาม: เน้นหนักเรื่องการสังเกต*. กรุงเทพฯ พิมพ์ทอง.
- อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์. (2553). *การพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองบ้านไผ่ : การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *โมเดลสมการการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Arhar, J.M., Holly, M.L., & Kasten, w.c. (2001). *Action research for teachers*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Bass, B.M. (1960). *Leadership, Psychology, and Organization Behavior*. New York: Harper.

- Baskin & Craig E. Aronoff. (1980). *Interpersonal Communication in Organizations*.  
Santa Monica, Calif: Goodyear.
- Belasco, J.A., & Stayer, R.c. (1993). *Flight of the Buffalo : Soaring to Excellence, Learning to Let Employees Lead*. New York: Warner Books, Inc.
- Bennis, & Nanus, B. (1985). *Leaders : the Strategies for Taking Change*.  
New York: Harper and Row.
- Burns, J.M.(1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Borg, W.R.(1982). *Applying educational research: A practical guide for teachers*.  
New York: Longman.
- Bredenkamp, (1987). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8*. (Expanded edition).  
Washington, DC: NAEYC.
- Carr, and Kemmis.(1986). *Becoming Critical : Educational, Knowledge and Action Research*. London: Falmer.
- Coghlan, D., & Brannick, T. (2007). *Doing action research in your own organization*.  
2<sup>nd</sup> ed. London: Sage.
- Creswell, J. (2008) . *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. 3<sup>rd</sup> ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Elliott, J. (1992). *Action Research for Educational Change*. Buckingham:  
Open University Press .
- Freeman, D. (1998). *Doing teacher research: From inquiry to understanding*. Boston:  
Heinle and Heinle.
- Gestwicki, c. (1999). *Developmentally appropriate practice: Curriculum and development in early education*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Delmar.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1987). *Educational Administration : Theory, Research, and Practice*. New York: Random House.
- James, E.A. (2006). *A study of PAR for educators developing new practice in areas of educational disvantage*. Educational Action Research.



- James, E.A., Milenkiewicz, M.T., & Bucknam. (2008). *A Participatory action research for educational leadership*. California: Sage.
- Jossy Bass. Gutierrez, L.M. & Parsons, R.J. & Cox, E.o. (1998). *Empowerment in Social Work Practice: A Sourcebook*. Pacific Grove.
- Kogan Page Limited. Maxcy, J.s. (1991). *Eductional Leadership : A Critical Perspective*. Ortario: OISE Press.
- Kemmis, & McTaggart. (1982). *Action research in retrospect and prospect. The action research reader*. Geelong, Vic: Deakin University.
- Kemmis, & McTaggart, R. (1988). *The Action research planner*, 3<sup>rd</sup> ed. Geelong: Deakin University, Australia.
- Kemmis, & Wilkinson, M. (1998). *Participatory action research and the study of practice*. In B. Atweh.
- Kogan Page Limited. Maxcy, J.s. (1991). *Eductional Leadership : A Critical Perspective*. Ortario: OISE Press.
- McMillan, J.H., & Schumacher. (2001). *Research in Education*. 5<sup>th</sup> ed. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Lewin, K. (1952). *Group decision and social change*. In Kemmis, and McTaggart, R. (Eds.) 1988. *The Action Research Reader*. Geelong, Victoria: Deakin University, Press.
- Parkay, F.W., & Hall, G.E. (1992). *Becoming a Principal : the Challenges of beginning leadership*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Pellicer, L.o. and Anderson, L. (1995). *A handbook for teacher leaders*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- strodl, P. (1992). *A model of teacher leadership*. Paper presented at the annual meeting of the Eastern educational Research Association, Hilton Head, sc.
- Smith, E.s. (2001). *Understanding Leadership and Teamwork in a High-Performance School Leadership Team*. Ph.D. Dissertation, Department of Educational Policy Studies, Georgia State University.

Stoner, J.A.F., & Freeman, R.E. (1992). *Management*. 5<sup>th</sup> edition. New Jersey: Prentice–Hall, Englewood Cliffs.

Suranna, K. J. (2000). *The nature of teacher leadership: A case study of elementary school teachers from a five–year teacher education program*. Doctoral dissertation, University of Connecticut Storrs.

Owens, R.G. (2001). *Organizational Behavior in Education : Instructional Leadership and School Reform*. 7<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn & Bacon.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี