

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2010). *แผนพัฒนายุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ 5 ปี ครั้งที่ VII ปี 2010 - 2015. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว: กระทรวงศึกษาธิการ. กรมจัดตั้ง-พนักงาน. (2008) กฎหมายว่าด้วยการศึกษา. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ฉบับปรับปรุง: กระทรวงศึกษาธิการ.*
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.*
- _____. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.*
- กระทรวงสาธารณสุข. (2012). *คู่มือสร้างและนำใช้พนักงานสาธารณสุข. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. กรมจัดตั้งพนักงาน. กรมจัดตั้ง - พนักงาน. ยุทธศาสตร์พัฒนาพนักงานสาธารณสุขถึงปี 2020. กระทรวงสาธารณสุข. ประชาธิปไตยประชาชนลาว: กระทรวงสาธารณสุข.*
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กศ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2555). *คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หนังสือพิมพ์โลกวันนี้. ค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556, จาก http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_main=1322.*

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี.

จันทร์ชลี มาพุกท. (2546)., วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ : 15 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 1-4 ปีพ.ศ. : 2546. การศึกษาศตวรรษที่ 21 : ปรับวิถีคิดของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มหาวิทยาลัยบูรพา.

จินตนา ศรีสารคาม. (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). ภาวะผู้นำในองค์การ. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

ไชยา ภาวะบุตร. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. สกลนคร: สกลนครการพิมพ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

_____. (2554). ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ. สกลนคร: สกลนครการพิมพ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2551). การบริหารทีมงานและการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.

ทิตนา แชมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2551). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.

ธนา ประมุขกุล. (2544). เครือข่าย. วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม. 24(3), 104-112.

ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา เพื่อปฏิรูปรอบ 2 และประเมินภายนอกรอบ 3. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

- . และวาสนา ศรีไพโรจน์. กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง. 2554.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์
เพรส.
- ประชิด สกฤษณ์พัฒน์ และ อุดม เขยกิจวงศ์. (2549). วันสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภูมิปัญญา.
ประสิทธิ์ เขียวศรีและคณะ (2548). รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปริญญา ตันสกุล. (2547). ทำไม Team ไม่เวิร์ค. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ปราชญา กล้าผจญ และพอดา บุตรสุทธิวงศ์. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์.
กรุงเทพฯ: ก.พลการพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพ.
- พัฒนา อ่ำท้าว. (2548). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอ
หนองเรือสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เลขา ปิยะจักริยะ. (2550). การเสวนาเรื่องยุทธศาสตร์และการจัดการความรู้พื้นฐาน
เพื่อพัฒนาครู. ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553, จาก
<http://www.mandgerco.th/Daily/Viewnews.aspx?>
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
นสำคัญ ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพแขวงสะหวันนะเขต. (2552). รายงานการประเมินตนเอง.
(อัตสำเนา) สะหวันนะเขต.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็น
ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- . (2548). โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 5)
กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์จำกัด.
- . (2548). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหาร
ที่มีประสิทธิผล. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

- วิเชียร วิทญอุตม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและโซเทกซ์ จำกัด.
- วิจารณ์ พาณิช. (2556). *องค์การแห่งความรู้และการจัดการความรู้*. [ออนไลน์] เข้าได้ถึง จาก <http://www.dtn.moc.go.th/web/km/doc/ko.doc> (2 เมษายน 2556)
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). *มนุษย์สัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วิเศษ ชิดวงศ์. (2549). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. ค้นเมื่อ 22 กันยายน 2553, จาก <http://www.itie.org/eqi/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=1261>.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. (2553). *รูปแบบการสอนแบบต่างๆ*. ค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2553, จาก http://www.sobkroo.com/detail_room_main3.php?nid=2427
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์. (2553). *บทบาทครูในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้*. ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2553, จาก <http://www.poonyarit.com/article>
- วิเศษ ชิดวงศ์. *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. ค้นเมื่อ 22 กันยายน 2553, จาก <http://www.itie.org/eqi/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=1261>
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). *การแสวงหาและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). *รายงานการศึกษาเรื่องการกำหนดมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)*. ค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2556, จาก <http://www.kroobannok.com/27638>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *รายงานการวิจัย สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: สกค.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). *การสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินรอบแรก (2544 – 2548) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ค้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556, จาก http://www.onesqa.or.th/upload/195/FileUpload/1398_2097.pdf.
- สำนักงานรัฐมนตรี. (2553). *กรมเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)*. ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.moe.go.th/websm/2010/jan/003.html>
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. การบริหารการศึกษา ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2549). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. ค้นเมื่อ 22 กันยายน 2553, จาก <http://www.itie.org/eqi/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=1261>
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. การบริหารการศึกษา ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย บุญประสิทธิ์. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.
- อุทุมพร จามรมาน. (2533). *แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม*. ค้นเมื่อ 27 กันยายน 2553 จาก http://pirun.ku.ac.th/~oskr/section1_1.html.
- Acker-Hocevar, M., and Touchton, D. (1999). *A model of power as social relationships :Teacher leaders describe the phenomena of effective agency in practice*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Quebec, Canada.
- ASEAN. (2005). *Statement of the Ministers Responsible for Education of ASEAN Countries*. Jakarta, Indonesia: The ASEAN Secretariat.
- Barth, R. (1990). *Improving schools from within: Teachers, parents and principals can Make a difference*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Bateman, Thomas D. and Scott A. Snell. (1999). *Management : Building Competitive Advantage*. 4th ed. Boston: Irwin McGraw – Hill.

- Bottani, N., Walberg, H.J. (1994). *"International Educational Indicators", The International Encyclopedia of Education*. Emerald Group Publishing Limited.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2007). *Social psychology*. 9th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Barth, R.S. (2001). *Teacher leader*. New York: Phi Delta Kappan.
- Beckman. (1997). *Site-Based Management and School Success: Untangling the Variables*. *School Effectiveness and School Improvement* 9 (4).
- Blasé, Joseph., & Jo Blasé. (2001). *Empowering Teachers: What Successful Principals Do*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Blasé, J & Blasé J. (1999a). *Principals' instructional leadership and teacher Development : Teachers' perspectives*. *Educational Administration Quarterly*, 35(3), 349–378,
- Blasé, J & Blasé J. (1999b). *Effective instructional leadership through the teachers' eyes*. *High School Magazine*, 7 (1), 16–20.
- Blasé, J & Blasé, J. (1998). *Handbook of instructional leadership: How really good Principals promote teaching and learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Bryson. Tony M. (2000). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organization : A Guide to Strengthening and Sustaining Organization Achievement Revised Edition*. San Francisco: Jossey Bass Publishing.
- Certo, and others. (2000). *Strategic Management : Concepts and Application*. Singapore: McGraw–Hill.
- Council of Chief State School Officers. (2006). *Helping our members educate America*. Retrieved November 1, 2008, from <http://www.ccsso.org>.
- Childs–Bowen, D., Moller, G., and Scrivner, J. (2000). *Principals: Leaders of Leaders*. *NASSP Bulletin*, 84 (616), 27–34.
- Crowther, F., Kaager, S. S., Ferguson, M., and Hann, L. (2002). *Developing teacher leaders: How teacherleadership enhances school success*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

- Daft, Richard L. (2006). *The Leadership Experience*. (3rd ed). Canada Thomson Corporation.
- DuBrin A. J. (2010). *Principles Leadership*. Sixth Edition Nelson Education. Ltd Canada.
- Drago–Severson, E. (2004). *Helping teachers learn: Principal leadership for adult Growth and development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Dubrin Andrew J. (2007). *Leadership : Research Finding, Practice, and Skills*. Boston, MA : Houghton Mifflin Company.
- David Fred R. (2009). *Strategic Management: Concepts and Cases*. (12th ed). New jersey: Pearson Education Inc.
- DeLameter, J. D. & Myers, D. J. (2007). *Social psychology*. 6th ed. Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.
- Field. Kit and Other. (2000). *Effective Subject Leadership*. London: Routledge [Taylor & Francis Group.
- Farrell, A. M., and Rudd, J. M. (2001). *Factor analysis and discriminant validity : A brief review of some practical issues*. Retrieved January 4, 2011, from <http://www.duplication.net.au/ANZMAC09/papers/ANZMAC2009-389.pdf>.
- Fullan, M. (2000). *Leadership for the twenty-first century: Breaking the bonds of dependency*. *The Jossey-Bass Reader on Educational Leadership*. San Francisco, CA. Jossey-Bass pp. 156–163.
- Fuhrman, S. H. (1999). *Policy brief : Reporting on issues in education reform*. Philadelphia, PA: Consortium for Policy Research in Education.
- Gill, Robert. (2006). *Theory and Practice of Leadership*. London : SAGE Publications Ltd.
- Greenberg, Jerald. And Baron, Robert. A. (2003). *Behavior in Organizations*. 8th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.

- Goddard, R.; Sweetland, S.; & Hoy, W. (2000). *Academic emphasis of urban elementary schools and student achievement in reading and mathematics: A multilevel analysis*. *Educational Administration Quarterly*, 36 (5), 683–702.
- Havelock, Ronald C. (1973). *The Change Agent's Guide to Innovation in Education*. Englewood Cliffs : Education Technology.
- Halinger & Murphy. (1985). *Developing leader for tomorrow's school*. Phidelda Kappan, March 514–520.
- Hopkins, D., A. Harris, C. Single, & R. Watts. (2000). *Creating the Conditions for Teaching And Learning*. London. David Fulton Publishers.
- Hoy, A. W., & W. K. Hoy. (2003). *Instructional Leadership: A Learning–Centred Guide*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hoy, W.K., & C. G. Miskel. (2005). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw–Hill.
- Hoy, W. & Sabo, D. (1998). *Quality middle schools: Open and healthy*. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Hoy, W.; Tarter, C.; & Kottkamp, R. (1991). *Open schools/healthy schools: Measuring organizational climate*. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Katzenmeyer, M., and Moller, G. (2001). *Awakening the sleeping giant: Helping teachers develop as leaders*. (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Leithwood, K., and Duke, D. L. (1999). A century's quest to understand school leadership. In K.S.
- Knezevich, Stephen J. (1996). *Administration of Public Education*. 2nd ed. New York.
- Lashway, Larry. (2002) . [Developing Instructional Leaders](http://www.vtaide.com/png/ERIC/Developing-Instructional-Leaders.html). Retrieved June 1, 2007. From <http://www.vtaide.com/png/ERIC/Developing-Instructional-Leaders.html>.
- Larson–Knight, B (2000). *Leadership, culture, and organizational learning*. In Understanding schools as intelligent systems. (Ed. Leithwood, K). pp. 125–Stamford, CT: JAI Press.

- Lieberman, A., and Miller, L.(1999). *Teacher : Transforming their world and their work*. New York : Teacher College Press.
- Leithwood, K. (2006). *A review of the research: Educational leadership*. The laboratory For student success at the temple university center for research in human Development and education. University of Toronto. Retrieved on August 28, 2006 from <http://www.temple.edu/lss>.
- Leithwood,K.,& Duke,D.L (1999). *A century's quest to understand school leadership*. In J. Murphy & K.S. Louis (eds). *Handbook of Research on Educational Administration*. San Francisco: Jossey–Bass Publishers.
- Lussier,Robert N. and Achua, Christopher F. (2010). *Effective Leadership*. (4th ed) Canada: Nelson Education Ltd.
- Mc Shane, Steven L. and Von Glinow,(2005). *Mary Ann. Organizational Behavior*. 3d ed. New York: McGraw–hill Co.
- Mac Callum, R. C., Widaman, K. F., Zhang, S., & Hong, S. (1999). *Sample size in factor analysis*. *Psychological Methods*, 4(1), 84–99.
- Mac Neill, N. and others. (2003). *Beyond instructional leadership: towards pedagogic leadership*. Paper submitted for presentation at the 2003 annual conference for the Australian Association for Research in Education. Auckland : [n.p.].
- Mintzberg, H. (1973). *The nature of managerial work*. New York: Harper and Row.
- McEwan, E. K. (1998). *Seven Steps to Effective Instructional Leadership*. California : Corwin Press, inc.
- Murphy, J. (1990). *Principal instructional leadership*. *Advances in Educational Administration*, 1 (B: Changing perspectives on the school), 163–2000.
- Murphy. (1999). *Education Administration : A Decade of Reform*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Neuman, M., and Simmons, W. (2000). *Leadership for student learning*. *Phi Delta Kappan*, 82, 8 – 12.
- O'Dell. Wohlstetter. (1995). *Making School–Based Management Work*. *Educational Leadership*. 52(5): 32–36.

- Pellicer, L. O. and Anderson, L. W. (1995). *A handbook for teacher leaders*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Preedy, Margaret and Other. (2003). *Strategic Leadership and Education Improvement*. London Paul Chapman Publishing.
- Petrick, J. A. and Furr, D. S. (1995). *Total quality in managing human resources*. Delray Beach, Fla: St. Lucie Press.
- Preece, J. (2006). *Beyond the learning society: the learning world?* International Journal of Lifelong Education, 25(3), 307–320.
- Reimers, Eleonora Villegas. (2003). *Teacher Professional Development: An International Review of the Literature*. Paris: CHEMS.
- Robbins, Stephen P. (2003). *Organizational Behavior*. 10th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education. Inc.
- (2003). *Management*. 7th ed. New Jersey : Prentice Hall. Rogers and Shoumarker. (1971). *Communication of innovations: Cross Cultural Approach*. New York : Free Press.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline :The art and practice of the learning organization*. London : entury Press.
- Snell, J., and Swanson, J.(2000). *The Essential Knowledge and Skills of Teacher Leaders* : A Search for a Conceptual Framework Paper presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association, New Orleans, L.A.,.
- Strodl, P. (1992). *A model of teacher leadership*. Paper presented at the annual meeting of the Eastern educational Research Association, Hilton Head, SC. meeting of the Eastern educational Research Association, Hilton Head.
- Suranna, K. J., & Moss, D. M. (2002). *Exploring teacher leadership in the context of teacher preparation*. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association, New Orleans. LA. (ERIC Document Reproduction Service No. ED465751).

- Schermerhorn, Jr., Jonh R. (2002). *Management*. 7th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Schermerhorn, Jr., Jonh R., Hunt, James G & Osborn, Richard N. (2000) *Organizational Behavior*. 9th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Sallis, E. and Jones, G. (2002). *Knowledge management in Education*. London: Kogan Page.
- Sheppard, B. (1996). *Exploring the transformational nature of instructional leadership*. Alberta Journal of Educational Research, 42 (4), 325–344.
- Spence, W. R. (1994). *Innovation the communication of change in Ideas, Practice and Products*. UK: Chapman & Hall.
- Southworth, Geoff. (2002). *School Leadership and Management, Instructional Leadership in Schools*. : Reflections and empirical evidence. Retrieved on August 27, 2007, from <http://72.14.235.104/search?q=cache:nYWtGw5KnOJ:www.oaes.org/k-8/li...>
- Suranna, K. J. (2000). *The nature of teacher leadership: A case study of elementary school teachers from a five-year teacher education program*. Doctoral dissertation, University of Connecticut, Storrs.
- Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. (1996). *Using multivariate statistics*. 3rd ed. New York : Harper Collins.
- Thompson, Arthur. (2003). *Strategic Management Concepts and cases*. Boston: Irvin McGraw–Hill.
- The American Heritage. (2003). *Dictionary of the English Language. Fourth Edition copyright©2000 by Houghton Mifflin Company. Updated in 2003*. Published by Houghton Mifflin Company. Retrieved on October 7, 2008, from <http://www.thefreedictionary.com/indicator.2000>.
- Terry, P. M. (1996). *The Principal and Instructional Leadership*. Indiana–Purdue University. Fort Wayne.
- Ubben, G. C., L. W. Hughes., & C. J. Norris. (2001). *The Principal: Creative Leadership for Effective Schools*. Boston: Allyn & Bacon.

- U.S. Department of Education. (2005). What Is Instructional Leadership and Why Is It So Important? The Newsletter for the Reading Program. Retrieved on June 5, 2007 from <http://72.14.235.104/search?q=cache:-mozIGkY7cYJ:www.readingfirstsupport>.
- Vann Horn. (1991). *Educational leadership and pupil achievement in primary education. School Effectiveness and School Improvement*. 10(4), 373–389.
- Wagner, T., Kegan, R., Lahey., L., Lemons, R., Garnier, J., Helsing, D., Howell, A., and Rasmussen, H. (2006). *Change leadership: A practical guide to transforming Our schools*. San Francisco, CA. Jossey–Bass.
- Weber, J. (1996). *Leading the instructional program*. In S. Smith. & P. Piele. (Eds.). *School leadership*. (pp. 253–278). Eugene, Oregon: Clearinghouse of Educational Management.
- Wiersma. (1995). *Research Methods in Education : An Introduction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Yukl. (1998). *Leadership in Organizations*. (4th Ed.). Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall.
- Zanger & Folkman. (2002). *The Extraordinary Leader*. New York: McGraw–Hill Company.