

ภาคผนวก ง
สรุปผลการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตาราง 16 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษามัธยมศึกษาองค์ประกอบที่1 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ
และเป้าหมายการเรียนรู้โดยรวมรายด้านและรายข้อ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่				
		1	2	3	4	5
1.	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์พันธกิจการและเป้าหมายเรียนรู้	√	√	√	√	√
2.	นโยบายการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	√	√	√	√	√
3.	ให้ความสำคัญในการบริหารงานวิชาการมากกว่าด้านอื่น	√	√	√	√	√
4.	เกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ	√	√	√	√	√
5.	ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	√	√	√	√	√
6.	ประเมินผลความก้าวหน้าตามวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจการเรียน	√	√	√	√	√

จากตาราง 16 สรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาองค์ประกอบที่1 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายการเรียนรู้ประกอบการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการเรียนรู้ นโยบายการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ความสำคัญในการบริหารงานวิชาการมากกว่าด้านอื่นเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการประเมินผลความก้าวหน้าตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการเรียนรู้มีความเหมาะสม

ตาราง 17 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษามัธยมศึกษาของค์ประกอบที่2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการ
สอนโดยรวมรายด้านและรายชื่อ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่				
		1	2	3	4	5
1.	การวิเคราะห์หลักสูตร	√	√	√	√	√
2.	การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	√	√	√	√	√
3.	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร	√	√	√	√	√
4.	การจัดทำหลักสูตร	√	√	√	√	√
5.	การกำหนดการวัดและประเมินผล	√	√	√	√	√
6.	การนำหลักสูตรไปใช้	√	√	√	√	√
7.	การประเมินผลหลักสูตร	√	√	√	√	√
8.	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	√	√	√	√	√
9.	การบริหารการเรียนการสอน	√	√	√	√	√

จากตาราง 17 สรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาของค์ประกอบที่ 2 ประกอบด้วยการบริหาร
หลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การ
จัดทำโครงสร้างหลักสูตร การจัดทำหลักสูตร การกำหนดการวัดและประเมินผล การนำ
หลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การบริหาร
การเรียนการสอนมีความเหมาะสม

ตาราง 18 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษามัธยมศึกษาองค์ประกอบที่ 3 ด้านการพัฒนานักเรียนโดยรวมราย
ด้านและรายชื่อ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่				
		1	2	3	4	5
1.	ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน	√	√	√	√	√
2.	วิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	√	√	√	√	√
3.	ส่งเสริมการสืบค้นความรู้	√	√	√	√	√
4.	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	√	√	√	√	√

จากตาราง 18 สรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ
ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาองค์ประกอบที่ 3 ประกอบด้วย ติดตาม
ความก้าวหน้าของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ส่งเสริม
การสืบค้นความรู้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีความเหมาะสม

ตาราง 19 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษามัธยมศึกษาของคํประกอบที่ 4 การพัฒนาครูโดยรวมรายด้านและ
รายชื่อ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่				
		1	2	3	4	5
1.	สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ ครูซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของ โรงเรียน	√	√	√	√	√
2.	จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูในโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนที่ดีที่สุด	√	√	√	√	√
3.	วางแผนการพัฒนาวิชาชีพครูที่จำเป็นต่อครูและที่ ครูต้องการ	√	√	√	√	√
4.	ส่งเสริมจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพของครูเป็น รายบุคคล	√	√	√	√	√
5.	ร่วมกับครูในการจัดอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูใน โรงเรียน	√	√	√	√	√
6.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และแหล่งความรู้ทางวิชาชีพ ให้แก่ครู	√	√	√	√	√
7.	จัดตารางเวลาการฝึกอบรมภายในเพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในหมู่ครู	√	√	√	√	√
8.	นิเทศการสอนประเมินผลการทำงาน of ครู	√	√	√	√	√

จากตาราง 19 สรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาองค์ประกอบที่4 ประกอบด้วยสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนที่ดีที่สุดวางแผนการพัฒนาวิชาชีพครูที่จำเป็นต่อครูและที่ครูต้องการส่งเสริมจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพของครูเป็นรายบุคคลร่วมกับครูในการจัดอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูในโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และแหล่งความรู้ทางวิชาชีพให้แก่ครูจัดตารางเวลาการฝึกอบรมภายในเพื่อให้เกิดความร่วมมือในหมู่ครูนิเทศการสอนประเมินผลการทำงานของครูมีความเหมาะสม

ตาราง 20 ความคิดเห็นของผู้ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาองค์ประกอบที่5 ด้านการจัดบรรยากาศในสถานศึกษาโดยรวมรายด้านและรายชื่อ

ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				
		คนที่				
		1	2	3	4	5
1.	การสร้างแรงจูงใจ	√	√	√	√	√
2.	การสร้างขวัญและกำลังใจ	√	√	√	√	√
3.	ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	√	√	√	√	√
4.	ให้ความมั่นคงและปลอดภัย	√	√	√	√	√
5.	การพัฒนาสภาพแวดล้อม	√	√	√	√	√

จากตาราง 20 สรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาองค์ประกอบที่5 การจัดบรรยากาศในสถานศึกษาประกอบด้วยการสร้างแรงจูงใจการสร้างขวัญและกำลังใจส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ความมั่นคงและปลอดภัยการพัฒนาสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม