

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2553).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ)
- กวี วงศ์พุด. (2550).ภาวะผู้นำ.กรุงเทพฯ: ปีเคอินเตอร์ปรินท์
- กิตติมา ปรีดีดีล. (2545). *Instructional Leadership* บทบาทที่ไม่ควรถูกลืมการบริหาร
เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้.กรุงเทพฯ: เอลโล่การพิมพ์
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). *Super Leadership: สุดยอดภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ:
ซัสเซสมิเดีย
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองรัตน์พรินต์
จำกัด
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). *Super Leadership : สุดยอดภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ
ซัส เซสมิเดีย,
- เกรียงศักดิ์ สร้อยสุวรรณ. (2550). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในระบบบนฐานภูมิ
ปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น : กรณีศึกษานักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ไทเลย*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด.(พัฒนาลังคม) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550) *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและ
การจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการ
กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550*. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,

- _____. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจ
การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน.ประกาศเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2550.
- จงกลณี ชูติมาเทวินทร์.(2545).การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (Traning and Development).พิมพ์
ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : พี.เอ.สีฟวิ่ง จำกัด
- จินตนา ศักดิ์ภู่อราม. การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับ
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.กรุงเทพฯ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชาญชัย อาจินสมาจาร.(2550). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : มัลติอินฟอร์เมชั่นเทคโนโลยี
ภาวะผู้นำในองค์กร. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน
- ชูชัย สมितिไกร.(2548).การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชัชฎุมิ ลิขมพญ.(2548).รูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,
- ชัญญา อภิบาลกุล และคณะ. (2545).รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อปฏิรูป
การเรียนรู้ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี.(2549).ภาวะผู้นำยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ธรรมกมลการพิมพ์
- ไชยา ภาวะบุตร. (2554).ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร
- _____.(2555).หลัก ทฤษฎี ปฏิบัติ การบริหารการศึกษา. คณะครุศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ไชยา ภาวะบุตร.(2555).ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. คณะครุศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ณัฐวิพันธ์ เขจรนนท์.(2547).การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- _____.กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
เอ็กซ์เปอร์เน็ท

- ณัฐพล ชุมวรฐายี.(2548).การนำเสนอรูปแบบและการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย.(2552).รายงานการวิจัยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด
การศึกษา.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
- ทิตนา แคมมณี.(2548).ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีระ รุญเจริญ.(2545).สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ ข้างหุ้นส่วน วี.ที.ซี.
- นิตยา ภูพันธ์.(2546).ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
ของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนอาชีว
ศึกษาเอกชนสาขาวิชาพาณิชยการเขตกรุงเทพมหานคร.ค.ม. , กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- นิภาภรณ์ พิณเมืองทอง.(2545).การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- นิเวศน์ อุดมรัตน์.(2548)รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานในประเทศไทย.วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- บุญเจือ เสียงวัฒนะ. (2546)ภาวะผู้นำด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ค.ม.
เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- บุญชม ศรีสะอาด.(2546).การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น,
_____.(2545)การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญส่ง หาญพานิช.(2546) การพัฒนาแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา
ไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เบญจพร แก้วมีศรี.(2545).การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล. สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ประกอบ สารวรรณ.(2549).การนำเสนอรูปแบบสภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ประทีป ปินชัย.(2546).รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแบบภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ประภาพันท์ เจริญกิตติ.(2550).การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- ประยูร อาคม.(2548).ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย
อำเภอสังขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ.(2548).รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา. สนับสนุนการวิจัย
- ปราณี มหะศักดิ์านุกาพ.(2546).ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม
- ปราณี แสนทวีสุข.(2547).การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต).(2543). ภาวะผู้นำ : ในภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคต
ไทย. กรุงเทพฯ.พะยม ชินวงศ์. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษสังกัดกอง
การศึกษาเพื่อคนพิการกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พิมพ์อร สดเสียม.(2547).ปัจจัยที่มีประสิทธิผลต่อการบริหารงานวิชาการเชิงสาขาวิชาใน
ระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. ปริญญา กศ.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- _____ . (2550) ภาวะผู้นำทางวิชาการ. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ก.

- พัฒนา อ่ำท้าว.(2548).ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอหนองเรือสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พรรณี ลีกิจวัฒน์.(2549).วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ยุบล บุญอินทร์.(2546).ความเป็นภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- โยธิน สกุลเดช.(2548).ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- เยาวลักษณ์ สุตะโคตร. (2553).การพัฒนาภาวะผู้นำของพนักงานเทศบาล : กรณีสำนักงานเทศบาลเมืองมุกดาหาร. ปริญญาานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2545).พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รุ่ง แก้วแดง.(2545).ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษา : ผู้บริหาร (การศึกษา) มีอาชีพ. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี.(2539).การพัฒนาบุคลากร และการฝึกอบรม. ในเอกสารประกอบการสอนชุดองค์การและการจัดการงานบุคคล หน่วยที่ 9-15. หน้า 457-520. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิบูลย์ บุญยชวีร์กุล.(2545).คู่มือฝึกอบรมและผู้จัดการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สุทธาการพิมพ์จำกัด
- วินิจฉัยเทือกทอง. (2549). การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis).ค้นเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2551, จาก <http://www.riss.ac.th/Department/Research/ce5.htm>.
- วิรุฬห์จิต ไบสี.(2548).ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1-2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย :มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- วิโรจน์ สารรัตน์.(2545).โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ แนวคิดทางการบริการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ
- วาโร เฟ็งสวัสดิ์.(2549).การพัฒนาารูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างเชิงเส้นตรงของ
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วรเทพ ภูมิภักดีพรธณ. (2550).รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- วัชনীย์ เซาร์ดำรงค์.(2542). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูวิชาชีพของนิสิต
นักศึกษาครุศาสตรศึกษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ศิริพงษ์ เคาภายน. (2545).การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการ
จัดการกับความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. ปริญญาโท. กศ.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ศิริวรรณ สุวรรณการ.(2547).การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ.วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- ศุภฤทธิ ธาราทิพย์นรา.(2551)รูปแบบภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลใน
อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ร.ป.ม.เชียงใหม่ :
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547).การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
- สมชอบ นิติพจน์.(2553).รูปแบบการจัดการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นใน
อนาคต :กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,
- สมชาติ กิจบรรจง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง.(2550).เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนา
บุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น)

- สมนึก ศรีจันทร์. (2545). การศึกษาภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน
ต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
อุดรธานี หนองคาย และหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สมเกียรติ บุญรอด. (2550). การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สมศักดิ์ พรหมจารีย์. (2547). ภาวะผู้นำทางวิชาการของการศึกษานิเทศก์ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี
- สนม ครุฑเมือง. (2547). รูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษากตาม
หลักธรรมาภิบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,
- สากล เกตุทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ ทฤษฎี และปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลปะสู่ความเป็น
ผู้นำที่สมบูรณ์. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย,
- _____. (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์พอร์ตเน็ท
- สุนันทา ไกยเดช. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา,
- สุนันทา เลานันท์. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ :
ธนาคารพิมพ์
- สุภัคกาญจน์ ฤทธิ์ละคร. (2549). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- สุรศักดิ์ ทิพย์สุบรรณ. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*.วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- เสรณีย์ แก้วสกุล. (2549). *บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารในทัศนะของครูครุภัณฑ์ศึกษาโรงเรียนสุภาคมภาชีเจริญ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- _____. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*. พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- เสาวลักษณ์ นิกการพิทยา. (2544). *การพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม*. มหาสารคาม : ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคคุณภาพการศึกษา ระเบียบวาระแห่งชาติ 2551-2555*. กรุงเทพฯ:สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไทย
- อภิญญา แก้วชื่น. (2549). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,
- อนุชา กอนพวง. (2550). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- Alig–Mielcarek, jana M.&W.K. (2005) *in A Theoreticl and Empiric Analysis of the Nature. Meaning. and influence instructional Leadership*. [Online]. Available: //72.14.235.104/aearch?g=cach:P2iwAwJ:www.coe.o hio state.edu. (2005 June 8)
- Arkansas. (2007). *High School Principal Job Description*. Arkansas State. Retrieved on June 5, 2007, from <http://72.14.235.104/search?q=cache:iUhd3aviHPcJ:wildcats.afsc.k12.ar.us/te>.
- Barth, R. (1990). *Improving schools from within*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.
- Bass, B. & Avolio, B. (1994). Introduction. In B.M. Bass., B.J. Avolio (eds), *Improving organizational effectiveness through transformational leadership* (pp. 1–9). Thousand Oaks, CA: Sage.

- Bass, B.M. (1996). *A new paradigm of leadership: An inquiry into transformational leadership*. Alexandria, VA: US Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- Bass, B. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Barth, R. (1990). *Improving schools from within: Teachers, parents and principals can make a difference*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Blasé, Joseph., & Jo Blasé. (2001). *Empowering Teachers: What Successful Principals Do*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Blasé, J & Blasé J. (1999a). Principals' instructional leadership and teacher development: Teachers' perspectives. *Educational Administration Quarterly*, **35**(3), 349-378.
- Blasé, J & Blasé J. (1999b). Effective instructional leadership through the teachers' eyes. *High School Magazine*, **7**(1), 16-20.
- Blasé, J & Blasé, J. (1998). *Handbook of instructional leadership: How really good principals promote teaching and learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Bookbinder, R. (1992). *The principal: Leadership for the effective and productive school*. Springfield, IL.: Charles C Thomas Publisher.
- Bossert, S. T. (1988). School Effects. (Boyan, N. J., Ed.) *Handbook of research on education administration: A Project of the American Educational Research Association*. Longman Inc. NY
- Bottani, N., Walberg, H.J. (1994), "International Educational Indicators", *The International Encyclopedia of Education*. Emerald Group Publishing Limited.
- Brookover, W.B. & Lezotte, L. (1979) *Changes in school characteristics coincident with changes in student achievement*. E. Lansing, MI. ED 181 005.
- Burns, J. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Calhoun, Kelly.J. (2004). *Superintendent Change Leadership Strategies Associated with Successful Technology Intergration In Public School District California* : La Verne

- Cavazos, J.M. (1999). *The Instructional Leadership of High School Principals in Successful Hispanic Majority High Schools*. Ph.D. Dissertation, The University of Texas at Austin
- Cronbach, Lee J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* 5th ed. New York : Harper Collins Publishers, Inc
- Daft, Richard L. (1999). *Leadership Theory and Practice*. New York : The Dryden Press. (1992). *Management*. 3rd ed. Florida : The Dryden Press
 _____ (2002). *Management*. 3rd ed. Mason, OH : South – Western
 (1999) *Leadership Theory and Practice*. Florida : The Dryden Press
 (2005). *The Leadership Experience*. 3rd ed. Mason, OH : South – Western,
- Dubin, J. Andrew. (1998). *Leadership : Research Findings Practice and Skill*. Houghton : Mifflin Company
 _____ (1995). *Leadership : Research, Findings, Practice and Skills*. Boston : Houghton
- Gagne, Robert M. and Medsker, Karen L. (1998). *The Conditions of Learning : Training Applications*. Florida : Harcourt Brace
- Glickman, Carl D, Gordon, Stephen P, & Jovita M. Ross-Gordon. (2001). *Supervision and Instructional Leadership A Development Approach*. 5th ed. New York : McGraw Hill
- Hedgpath, Pamela S. (2000). *Professional Development Practices for Developing Principals Instructional Leadership*. Ph.D. Dissertation, University of Missouri Columbia
- Hoover, I.J. (1998). "Leadership in the 21st Century". *Principal Managing*, 9(2), 1–3.
- House, R.J. "A Path-goal Theory of Leader Effectiveness", *Administrative Science Quarterly* 1. 16, 321–339, 1967.
 _____ (1976) "A Theory of Charismatic Leadership," In *Leader and the*
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30 (3), pp. 607–610.

- Hoy and Miskel.(2001).*Educational Administration : Theory Research and Practice*. 6^{ed}
New York : McGraw–Hill
- _____. (1991).*Educational Administration : Theory, Research, and Practice*. 4th ed.
New York : McGraw–Hill
- Jacobs, T.O. (1970).*Leadership and Exchange in Formal Organizations*. Alexandria,
Washington : Human Resources Research Organization
- Kaiser S.M.(2000).*Mapping the leaning Organization : Exploring a Model of
Organizational Learning*. Ph.D. Dissertation, LouisianaStateUniversity.
U.S.A.
- Kecres, P.J.(1988).*Educational , Reseach Method, Methodology and Measurement :
An International. Hand Book*, Oxford : Program on Press
- Knezvich, Stephen J. (1984) *Administration of Public Education*. 4th ed. New
York:Harper And Row Publishers
- Leadership. *Process : Readings, Self Assesment and Application*.(203–211) Eds. By.
J.L. Pieree and J.W. Newstrom.(203–211)
- Likert,R. (1996) *Human Relations in Organization : A Skill – Building Approach*. 2rd ed.
Chicago,IL : Irwin
- _____.(1961).*New Patterns of Management*. New York : McGraw–Hill
- Lussier,R.N. and others.(1995)*Leadership : Theory. Application. Skill Development*.
Ohio : South – Western College
- Luthans, Fred. (1995).*Organizational Behavior*. 7rd ed. Singapore : Me Graw–Hill. Book
Company
- McCuailey, C.D. and others.(1998).*The Center for Creative Leadership Hand book of
Leadership. Development*. San Francisco, Jossey–Bass
- McGehee, trice. and Thayer, P.W. “Traning”. (1991) *In Business and Industry*. New
York : Wiley
- Mickey, Beatrce H.(2000).*Instructional leasdership : A Vehicle for One Urban
Principal to Effective Pedagogical in a Middle School*.Ed.D. Dissertation,
Temple University.

- _____.(1999).*Education Administration : A Decade of Reform*. Thousand Oaks, Oaks, CA: Sage.
- Murphy, J. (1998). "What's Ahead for Tomorrow's". *Principal*. 78(1), 13–16
- Owen, John M. Program.(1999).*Evaluation : Forms and Approaches*. London : SAE, Pont, Tony. (1995).*Investment in Training and Development : Turning Interest into Capital*. London : SAE
- Posner George J. (1992).*Analysis the Curriculum*. New York : McGraw Hill
- Robbins, S.P. and Coulter, M. 2003.*Management*. New Jersey: Prentice. Hall,
- Robert. N. Lussier. and Christopher. E.Achua. D.B.A. (2001).*Leadership Theory : Application : Skill Development*. Ph.D. Thesis Virginia : University of Virginia at Wise
- Robert, N. Lussier and other.(2001).*Leadership : Theory. Application. Skill Development*. Ohio : South – Western. College
- Rothevell, William.J. (1996).*Beyond Training and Development : State-of Art Strategies for Enhancing. Human Performance*, New York : American Management. Association
- Rasmussen, H. (2006). *Change leadership: A practical guide to transforming our schools*. San Francisco, CA. Jossey–Bass.
- Saylor, J. Galen and Alexander, William.M.(1974).*Planning Curriculum for Schools*, New York :Holt, Rinehat and Winston
- Silberman, Mel.(1998).*Active Training : A Hand book of Techniques. Designs. Case Examples and Tips*. 2 nd ed. California. Jossey–Bass Pfeiffer,
- Stewart, G.L.Many, C.C. and Sims, H.P.(1999).*Teamwork and Group. Dynamics*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Stogdill, R.M. (1974).*Hand book of Leadership : A Survey of Theory and Research*. New York : the Free Press, 62–65 ; 74–75
- _____.(1950).*Leadership, Membership and Organization* : Psychological Bulletin, January

- Taba, H.(1962).*Curriculum. Development : Theory and Practice*. New York : Harcourt Brace.&World
- Tyler, Ralph W. Basic.(1969).*Principles of Curriculum and Instructional*. Chicago. The University of Chicago
- Ulben,Gerald C. and Hughes.Larry W. (1987).*The Principal: Creative Leadrship of Effective School*. Boston :Allyn and Bacon
- Ubben, G.C., L. W. Hughes., & C. J. Norris. (2001). *The Principal: Creative Leadership forEffective Schools*. Boston: Allyn& Bacon.
- U.S. Department of Education. (2005). *Reading First Leadership at the School Level: ThePrincipal*.The Newsletter for the Reading Program. Retrieved on June 10, 2007 from<http://72.14.235.104/search?q=cache:-mozIGkY7cYJ:www.readingfirstsupport.>)
- U.S. Department of Education. (2005). *What Is Instructional Leadership and Why Is It Solimportant?*The Newsletter for the Reading Program. Retrieved on June 5, 2007 from<http://72.14.235.104/search?q=cache:-mozIGkY7cYJ:www.readingfirstsupport...>)
- Walker, D. and Lambert, L. (1995). Learning and leading theory: *A century in the making*. In*The constructivist leader*.Lambert, L. Walker, D., Zimmerman, D., Cooper, J.Lambert, M., Gardner, M., Slack, P. (pp. 1–27). New York, NY: Teachers College Press.
- Warner, Cathy.(2005). *Educational Leadership Philosophy*.Retrieved on June 10, 2007,from <https://www.msu.edu/~arnoldc5/ead991bleadership.htm>
- Wanzare, Z. and Da Costa, J. L. (2001). *Rethinking instructional leadership roles of the schoolprincipal: Challenges and prospects*.The Journal of Educational Thought. Calgary:35:3. P269–295.
- Weber, G. (1971). Inner–city children can be taught to read: *Four successful schools*. Washington, D.C. Council for Basic Education.

- Weber, J. (1996). Leading the instructional program. In S. Smith. & P. Piele (Eds.), *Schoolleadership*.(pp. 253–278). Clearinghouse of Educational Management. Eugene, Oregon.
- Williams, Helen Warnick. (2004). *A study of the characteristics that distinguish outstanding urban principals: Emotional intelligence, problem-solving competencies, role perception and environmental adaptation*. Retrieved September 15, 2007, from http://www.eiconsortium.org/dissertationabstracts/williams_h.htm
- Vella, Jane. (1994.) *Learning to Listen Learning to Teach : The Power of Dialogue in Educating Adults*. San Francisco : Jossey-Bass
- _____. (1998.) *Training Through. Dialogue*. San Francisco : Jossey-Blass,
- Yamane, T. (1967). *Statistics; An introductory analysis*. 2nd ed. New York: Harper & Row.
- Yates, Peggy (2000). *Instructional Leadership Behaviors of Principals and the Effects of a Balanced Beginning Reading Program in Exemplary Elementary Schools In Northeast North Carolina*. Regent University. Retrieved September 15, 2007, from <http://www.regent.edu/acad/global/publications/dissertations/yates2000.shtml>
- Yukl (1998). *Leadership in Organizations*. (4th Ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.