

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามการวิจัย.....	7
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	8
	ความสำคัญของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	9
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
	แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	17
	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	24
	การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	54
	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	62
	การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	107
	การวิจัยและพัฒนา	110
3	วิธีดำเนินการวิจัย	117
	ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบ	117
	ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนาแบบ.....	118
	ระยะที่ 3 การทดลองใช้	118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
ตอนที่ 1 ผลการสังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	133
ตอนที่ 2 ผลการศึกษารูปแบบการพัฒนาระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	135
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง	136
ตอนที่ 4 ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	156
ตอนที่ 5 ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	182
ตอนที่ 6 สรุปผลการใช้รูปแบบการพัฒนาระดับมัธยมศึกษา ของผู้บริหาร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	186
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	191
ความมุ่งหมายของการวิจัย	191
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	192
วิธีดำเนินการวิจัย	192
สรุปผลการวิจัย	194
การอภิปรายผล	196
ข้อเสนอแนะ	203
บรรณานุกรม	207

สารบัญ

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	223
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ	225
ภาคผนวก ข เครื่องมือใช้ในการวิจัย	233
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	271
ภาคผนวก ง สรุปผลการสัมภาษณ์	283
ภาคผนวก จ ค่า IOC	291
ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนก	307
ประวัติย่อผู้วิจัย	325

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบหลัก ภาวะผู้นำทางวิชาการ	32
2	สังเคราะห์องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำทางวิชาการ	52
3	สังเคราะห์วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ	91
4	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	122
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลค่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาโดยรวม และรายด้าน	137
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่าภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา องค์ประกอบที่ 1 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการเรียนรู้โดยรวมราย ด้านและรายข้อ	138
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยรวมรายด้านและรายข้อ	141
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา องค์ประกอบที่ 3 ด้านการพัฒนานักเรียนโดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	146
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา . องค์ประกอบที่ 4 ด้านการพัฒนาครูโดยรวมรายด้านและรายข้อ	149
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.และการแปลค่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา องค์ประกอบที่ 5 ด้านการจัดบรรยากาศในสถานศึกษาโดยรวม รายด้านและรายข้อ.....	153

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการพัฒนา แยกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การทำงาน	168
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และการแปลค่าระดับความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาโดยรวมและรายด้าน	169
13	แสดงเนื้อหาคู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา.....	178
14	แผนการฝึกปฏิบัติการพัฒนภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	178
15	แสดงค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือก่อนการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา	185
16	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ด้านที่ 1	285
17	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ด้านที่ 2.....	286
18	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ด้านที่ 3.....	287
19	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ด้านที่ 4.....	288
20	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ด้านที่ 5.....	289
21	แบบบันทึกสรุปคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งฉบับ	293
22	แบบบันทึกสรุปคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 1.....	299
23	แบบบันทึกสรุปคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 2.....	300
24	แบบบันทึกสรุปคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 3.....	302
25	แบบบันทึกสรุปคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 4	303

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 แบบบันทึกสรุประดับคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 5.....	305
27 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ.....	309
28 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินตนเองทั้งฉบับ ด้านที่ 1	316
29 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินตนเองทั้งฉบับ ด้านที่ 2	318
30 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินตนเองทั้งฉบับ ด้านที่ 3	320
31 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินตนเองทั้งฉบับ ด้านที่ 4	321
32 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินตนเองทั้งฉบับ ด้านที่ 5	323

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	12
2	โครงสร้างระบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ	95
3	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	131
4	กระบวนการรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยม	159

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี