

ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 53 การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามสภาพ ปัญหาของการจัดการความรู้ใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1
โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ตาราง 53 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
41	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
42	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
44	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
46	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
47	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
49	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ตาราง 53 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
50	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
51	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
52	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
53	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
54	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
55	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
56	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
57	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
58	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
59	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
60	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
61	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
62	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
63	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
64	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
65	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
66	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
67	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
68	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
69	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
70	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
71	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

จากตาราง 53 พบว่า การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามสภาพ ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้องจากสูตรการหาค่า IOC จากแบบสอบถามที่คัดเลือกมาทั้งหมด 71 ข้อ จะเห็นได้ว่าทุกข้อมีความสอดคล้องกัน คือมีค่า IOC เท่ากับ 1.00

ตาราง 54 การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ตาราง 54 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

จากตาราง 54 พบว่า การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้องจากสูตรการหาค่า IOC จากแบบสอบถามที่คัดเลือกมาทั้งหมด 32 ข้อ จะเห็นได้ว่าทุกข้อมีความสอดคล้องกัน คือมีค่า IOC เท่ากับ 1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r)
และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ตาราง 55 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาของการจัดการ
 ความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สกลนคร เขต 1

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	สภาพ	ปัญหา
1. ด้านการป้ังชี้ความรู้		
1	0.679	0.709
2	0.738	0.710
3	0.721	0.731
4	0.678	0.748
5	0.472	0.615
6	0.739	0.732
7	0.675	0.755
8	0.707	0.665
รวมรายด้าน	0.894	0.905
2. ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้		
9	0.661	0.717
10	0.705	0.679
11	0.689	0.722
12	0.709	0.766
13	0.605	0.691
14	0.655	0.763
15	0.714	0.689
16	0.713	0.747
17	0.699	0.755
18	0.701	0.756
19	0.641	0.700
20	0.738	0.782

ตาราง 55 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	สภาพ	ปัญหา
รวมรายด้าน	0.907	0.934
3. ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ		
21	0.680	0.770
22	0.721	0.712
23	0.703	0.762
24	0.623	0.706
25	0.574	0.692
26	0.494	0.617
27	0.628	0.746
28	0.608	0.690
29	0.726	0.718
30	0.678	0.747
31	0.412	0.637
32	0.266	0.732
33	0.656	0.746
34	0.658	0.727
รวมรายด้าน	0.901	0.899
4. ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้		
35	0.741	0.656
36	0.787	0.736
37	0.740	0.758
38	0.814	0.823
39	0.711	0.813
40	0.730	0.823
41	0.690	0.821

ตาราง 55 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	สภาพ	ปัญหา
42	0.708	0.779
43	0.743	0.761
44	0.734	0.721
รวมรายด้าน	0.940	0.934
5. ด้านการเข้าถึงความรู้		
45	0.723	0.752
46	0.667	0.727
47	0.637	0.731
48	0.474	0.699
49	0.396	0.704
50	0.465	0.578
51	0.648	0.668
52	0.638	0.708
53	0.698	0.755
54	0.701	0.768
รวมรายด้าน	0.902	0.929
6. ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้		
55	0.705	0.821
56	0.647	0.766
57	0.649	0.752
58	0.495	0.593
59	0.640	0.730
60	0.675	0.686
61	0.692	0.717
62	0.644	0.701

ตาราง 55 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	สภาพ	ปัญหา
รวมรายด้าน	0.884	0.915
7. ด้านการเรียนรู้		
63	0.703	0.773
64	0.711	0.751
65	0.724	0.752
66	0.747	0.795
67	0.753	0.758
68	0.760	0.747
69	0.673	0.752
71	0.700	0.737
72	0.687	0.766
รวมรายด้าน	0.901	0.901

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (สภาพ) = .985

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (ปัญหา) = .990

ตาราง 56 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับผลสำเร็จของการจัดการ
 ความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สกลนคร เขต 1

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	ผลสำเร็จ
1.ด้านการบ่งชี้ความรู้	
1	0.396
2	0.503
3	0.441
4	0.517
5	0.605
6	0.598
รวมรายด้าน	0.789
2.ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้	
7	0.578
8	0.527
9	0.513
10	0.608
11	0.487
12	0.510
13	0.544
14	0.603
รวมรายด้าน	0.870
3.ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	
15	0.641
16	0.567
17	0.612
18	0.635

ตาราง 56 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	ผลสำเร็จ
รวมรายด้าน	0.764
4.ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้	
19	0.673
20	0.585
21	0.572
รวมรายด้าน	0.737
5.ด้านการเข้าถึงความรู้	
22	0.487
23	0.554
24	0.647
25	0.604
รวมรายด้าน	0.774
6.ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	
26	0.655
27	0.650
28	0.681
29	0.610
รวมรายด้าน	0.812
7.ด้านการเรียนรู้	
30	0.657
31	0.685
32	0.632
รวมรายด้าน	0.771

ความเชื่อมั่นทั้งหมด (ผลสำเร็จ) = .962

ความเชื่อมั่นทั้งหมด (สภาพ) (ปัญหา) (ผลสำเร็จ) = .991