

สารบัญ

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--|------|
| 1 | บทนำ | 1 |
| | ภูมิหลัง | 1 |
| | คำถามของการวิจัย | 5 |
| | ความมุ่งหมายของการวิจัย | 6 |
| | สมมติฐานของการวิจัย | 6 |
| | ความสำคัญของการวิจัย | 7 |
| | ขอบเขตของการวิจัย | 8 |
| | กรอบแนวคิดของการวิจัย | 10 |
| | นิยามศัพท์เฉพาะ | 11 |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 15 |
| | แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ | 16 |
| | แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ | 22 |
| | การจัดการความรู้ในสถานศึกษา | 69 |
| | สภาพและปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 | 90 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 97 |
| | งานวิจัยในประเทศ | 97 |
| | งานวิจัยต่างประเทศ | 102 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย | 105 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 105 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 113 |
| | การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ | 114 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|---|------|
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล | 118 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | 119 |
| | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 120 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 123 |
| | สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 123 |
| | ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล | 124 |
| | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 125 |
| 5 | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 203 |
| | ความมุ่งหมายของการวิจัย | 203 |
| | สมมติฐานการวิจัย | 204 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 205 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 206 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล | 207 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | 207 |
| | สรุปผลการวิจัย | 208 |
| | อภิปรายผลการวิจัย | 211 |
| | ข้อเสนอแนะจากการวิจัย | 222 |
| | บรรณานุกรม | 225 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก | 233 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ | 235 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 241 |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 251 |
| ภาคผนวก ง การหาคุนภาพเครื่องมือ | 271 |
| ภาคผนวก จ แบบสอบถามแนวทางการพัฒนา | 289 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย | 301 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 | 93 |
| 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน อำเภอ ขนาดโรงเรียนและ สถานภาพบุคลากร | 107 |
| 3 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ในการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และขนาดของ โรงเรียน | 126 |
| 4 สภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน | 127 |
| 5 สภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการบ่งชี้ความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ | 128 |
| 6 สภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ | 130 |
| 7 สภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ โดยภาพรวมและรายข้อ | 132 |
| 8 สภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ | 134 |
| 9 สภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเข้าถึงความรู้ โดยภาพรวม และรายข้อ | 136 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 10 | สภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ 138 |
| 11 | สภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ 140 |
| 12 | การเปรียบเทียบสภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพในการ ดำรงตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน 142 |
| 13 | การเปรียบเทียบสภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน 144 |
| 14 | การเปรียบเทียบสภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน 146 |
| 15 | การเปรียบเทียบสภาพของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการบ่งชี้ความรู้ โดยใช้ LSD 147 |
| 16 | ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน 148 |
| 17 | ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการบ่งชี้ความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ 149 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 18 ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ | 151 |
| 19 ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ โดยภาพรวมและรายข้อ | 153 |
| 20 ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ | 155 |
| 21 ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเข้าถึงความรู้ โดยภาพรวมและ รายข้อ | 157 |
| 22 ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ | 160 |
| 23 ปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ | 162 |
| 24 การเปรียบเทียบปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ในการดำรงตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน | 164 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 25 | การเปรียบเทียบปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ในการดำรงตำแหน่งด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ตามวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe Method) 166 |
| 26 | การเปรียบเทียบปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน 167 |
| 27 | การเปรียบเทียบปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่ง ด้านการบ่งชี้ความรู้ ตามวิธีการ LSD 169 |
| 28 | การเปรียบเทียบปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่ง ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ตามวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe Method) 170 |
| 29 | การเปรียบเทียบปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน 171 |
| 30 | การเปรียบเทียบปัญหาของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการเข้าถึงความรู้ ตามวิธีการ LSD 172 |
| 31 | ผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน 173 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 32 | ผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการบ่งชี้ความรู้ โดยภาพรวม และรายข้อ 174 |
| 33 | ผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ 175 |
| 34 | ผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการจัดการความรู้ให้เป็น ระบบ โดยภาพรวมและรายข้อ 177 |
| 35 | ผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการประมวลและกลั่นกรอง ความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ 178 |
| 36 | ผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเข้าถึงความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ 179 |
| 37 | ผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ 180 |
| 38 | ผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเรียนรู้ โดยภาพรวม และรายข้อ 182 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 39 | การเปรียบเทียบผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ในการดำรงตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน 183 |
| 40 | การเปรียบเทียบผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน 185 |
| 41 | การเปรียบเทียบผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่ง ด้านการเข้าถึงความรู้ ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method) 186 |
| 42 | การเปรียบเทียบผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน 187 |
| 43 | การเปรียบเทียบผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method) 189 |
| 44 | การเปรียบเทียบผลสำเร็จของการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method) 190 |
| 45 | การวิเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 191 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 46 | แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการบ่งชี้ความรู้ 193 |
| 47 | แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ 194 |
| 48 | แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ 195 |
| 49 | แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้ 197 |
| 50 | แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเข้าถึงความรู้ 198 |
| 51 | แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ 199 |
| 52 | แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านการเรียนรู้ 200 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 53 | การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามสภาพ ปัญหาของการจัดการความรู้ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC 275 |
| 54 | การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามผลสำเร็จของการจัดการความรู้ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC 278 |
| 55 | ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาของการจัดการ ความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 282 |
| 56 | ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับผลสำเร็จของการจัดการ ความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 286 |

บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|-------------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย | 10 |
| 2 SECI Model | 21 |
| 3 วงจรการเรียนรู้ | 89 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี