

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 39 ค่าอำนาจจำแนก และ ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ
ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	1	.52
	2	.72
	3	.70
	4	.70
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .85	5	.55
ด้านการวางแผนงานวิชาการ	6	.64
	7	.36
	8	.37
	9	.53
	10	.56
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .79	10	.56
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	11	.59
	12	.56
	13	.46
	14	.51
	15	.39
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .76	15	.39
ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน	16	.39
	17	.32
	18	.39
	19	.41
	20	.32
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .46	20	.32
ด้านการนิเทศการศึกษา	21	.39
	22	.32
	23	.35
	24	.32
	25	.23
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .46	25	.23

ตาราง 39 (ต่อ)

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	26	.41
	27	.32
	28	.39
	29	.32
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .48	30	.35
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	31	.52
	32	.72
	33	.70
	34	.70
	35	.55
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .85		
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	36	.62
	37	.45
	38	.51
	39	.29
	40	.42
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .72		
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	41	.52
	42	.72
	43	.70
	44	.70
	45	.55
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .85		
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	46	.84
	47	.70
	48	.47
	49	.70
	50	.72
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .95		

ตาราง 39 (ต่อ)

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	51	.35
	52	.94
	53	.52
	54	.72
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .85	55
ด้านการแนะแนวการศึกษา	56	.70
	57	.55
	58	.64
	59	.36
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .78	60
ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	61	.53
	62	.56
	63	.59
	64	.56
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .71	65
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	66	.51
	67	.39
	68	.39
	69	.32
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .54	70
การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	71	.72
	72	.70
	73	.70
	74	.55
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .86	75

ตาราง 39 (ต่อ)

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ
การคัดเลือกหนังสือแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	76	.36
	77	.37
	78	.53
	79	.56
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .76	80	.59
การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	81	.70
	82	.70
	83	.55
	84	.64
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .85	85	.36
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง .23-.94		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า .97		



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1  
แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ  
งานวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1  
มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ  
น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ  
ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะใช้เฉพาะงานวิจัยนี้เท่านั้น

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาเก็บรวบรวม  
ข้อมูลแบบสอบถามไว้ที่โรงเรียนของท่าน ผู้วิจัยจะไปรับด้วยตนเองตามกำหนดเวลา  
ที่แจ้งไว้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อไว้ ณ โอกาสนี้

หทัยชนก ปัญญา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ตอนที่ 1**

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

**1. สถานภาพ**

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ
- ( ) ครูผู้สอน

**2. ขนาดของโรงเรียน**

- ( ) โรงเรียนขนาดกลาง
- ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่

**3. อำเภอที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**

- ( ) อำเภอเมืองสกลนคร
- ( ) อำเภอกุสุมาลย์
- ( ) อำเภอบ้านแพง
- ( ) อำเภอเต่างอย
- ( ) อำเภอโคกศรีสุพรรณ
- ( ) อำเภอโพนนาแก้ว
- ( ) อำเภอภูพาน
- ( ) อำเภอกุดบาก



## ตอนที่ 2

ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

### คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  
ขวามือที่แสดงถึงประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของท่าน  
โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับปัญหามากที่สุด ให้ 5 คะแนน
- ระดับปัญหามาก ให้ 4 คะแนน
- ระดับปัญหาปานกลาง ให้ 3 คะแนน
- ระดับปัญหาน้อย ให้ 2 คะแนน
- ระดับปัญหาน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

### ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ยังมีความเข้าใจ ไม่เพียงพอ	/				

จากตัวอย่างในข้อ 0 ท่านพิจารณาเห็นว่าข้อความนั้นมีปัญหามากที่สุด  
ท่านจึงกา / ในช่องหมายเลข 5

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>1. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</b>						
1	มีการวางแผนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
2	มีการเตรียมความพร้อมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น					
3	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น					
4	มีการนเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น					
5	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรท้องถิ่น					
<b>2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ</b>						
6	มีการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการ					
7	มีการจัดทำเอกสารคู่มือหรือคู่มือนักเรียน					
8	มีการจัดทำและมีแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร					
9	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ					
10	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานวิชาการ					
<b>3. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>						
11	การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา					
12	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด					
13	การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรก่อนนำไปใช้					

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
14	การพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น					
15	การพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>4. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</b>						
16	การจัดการเครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
17	การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการในการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม					
18	การทดสอบภาคปฏิบัติสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการวัดและประเมินผล					
19	การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
20	มีการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลปลายภาคที่มีคุณภาพดีพอ					
<b>5. ด้านการนิเทศการศึกษา</b>						
21	การวางแผนการนิเทศภายในเป็นไปตามขั้นตอน					
22	การใช้เทคนิควิธีการนิเทศภายใน มีประสิทธิภาพดีพอ					
23	การจัดการนิเทศเป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการของนิเทศภายใน					
24	การเลือกใช้เครื่องมือในการนิเทศสอดคล้องกับเรื่องที่ทำกรนิเทศ					
25	การนำผลที่ได้จากการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน					

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>6. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</b>						
26	มีการสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน					
27	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุวมชน และท้องถิ่นต่างๆ					
28	มีการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
29	การสนับสนุนและช่วยเหลือให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
30	การจัดให้ความรู้เสริมสร้างเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน					
<b>7. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>						
31	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้					
32	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี					
33	มีการจัดเอกสารต่างๆ เช่น คู่มือครู หนังสือเรียน แผนการจัดการเรียนรู้					
34	การเตรียมการสอนของครูให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
35	การช่วยเหลือในการดำเนินแก้ไขปัญหที่เกี่ยข้องกับการเรียนการสอน					
<b>8. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>						
36	มีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเพื่อกำหนดทิศทางและวิสัยทัศน์การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ					
37	ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน					

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
38	สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำงานวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ					
39	มีการเผยแพร่งานวิจัยหรือการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้กับองค์กร บุคคล ครอบครั วและหน่วยงานอื่น					
40	การหางบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียน					
<b>9. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา</b>						
41	การวางแผนการใช้วัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน					
42	มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ					
43	การใช้เทคนิควิธีการในการใช้สื่อประกอบการเรียน การสอน					
44	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ ต่อความต้องการของครูและนักเรียน					
45	การจัดบริการด้านสื่อการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นศูนย์สื่อ					
<b>10. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>						
46	มีการจัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อต่อการจัดการเรียนการสอน					
47	มีการวางแผนดำเนินงานใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษาให้ถูกต้องตามขั้นตอน					
48	พัฒนากิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุม กับกระบวนการเรียนการสอน					
49	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
50	มีการประเมินผลแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอน					

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>11. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>					
51	มีการจัดโครงสร้างสถานศึกษาเพื่อรองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน					
52	มีการกำหนดการประเมินเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด					
53	วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
54	มีการประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
55	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามความเหมาะสม					
	<b>12. ด้านการแนะแนวการศึกษา</b>					
56	มีการจัดทำแผนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
57	มีการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา					
58	มีการติดตามผลและประเมินผลการจัดการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
59	การมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการแนะแนว					
60	การกำหนดภารกิจการแนะแนวตามความต้องการของผู้เรียน					

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น</b>					
61	ประสานงานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา					
62	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น					
63	มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และองค์กรอื่น					
64	มีการอบรมแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนกับสถานศึกษาอื่น					
65	มีการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ					
	<b>14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>					
66	สำรวจและศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษา รวมทั้งความต้องการในการได้รับการสนับสนุน ด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา					
67	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
68	หน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ					
69	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น					
70	การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา					

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>15. การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</b>					
71	มีการสำรวจและศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษารวมทั้งความต้องการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ					
72	มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา					
73	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา					
74	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการประชุมวางแผนปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับงานวิชาการของสถานศึกษา					
75	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการร่วมจัดทำศึกษา แผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
	<b>16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา</b>					
76	การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในแผนสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่ายประกอบด้วย ครูตัวแทนนักเรียน ผู้บริหาร					
77	ตัวแทนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
78	มีการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนที่หลากหลาย					
79	มีการคัดเลือกหนังสือที่คุณภาพ					
80	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ					



ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>					
81	ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อการเรียน การสอน					
82	มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย					
83	มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การใช้สื่อ และเทคโนโลยี					
84	บุคลากรมีความรู้เรื่องการใช้สื่อและเทคโนโลยี					
85	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยี					

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามชนิดมีโครงสร้างการวิจัย**  
**เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**  
**ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการโรงเรียนและครูผู้สอน**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1**

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....  
 สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง**

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
	ตอนที่ 2				
	1. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น				
1	มีการวางแผนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้				
2	มีการเตรียมความพร้อมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
3	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น				
4	มีการนเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น				
5	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรท้องถิ่น				
<b>2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ</b>					
6	มีการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการ				
7	มีการจัดทำเอกสารคู่มือหรือคู่มือนักเรียน				
8	มีการจัดทำและมีแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร				
9	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ				
10	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานวิชาการ				
<b>3. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
11	การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา				
12	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด				
13	การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรก่อนนำไปใช้				
14	การพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น				
15	การพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
<b>4. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</b>					
16	การจัดหาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				
17	การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการในการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
18	การทดสอบภาคปฏิบัติสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการวัดและประเมินผล				
19	การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ				
20	มีการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลปลายภาคที่มีคุณภาพดีพอ				
<b>5. ด้านการนิเทศการศึกษา</b>					
21	การวางแผนการนิเทศภายในเป็นไปตามขั้นตอน				
22	การใช้เทคนิควิธีการนิเทศภายใน มีประสิทธิภาพดีพอ				
23	การจัดการนิเทศเป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการของนิเทศภายใน				
24	การเลือกใช้เครื่องมือในการนิเทศสอดคล้องกับเรื่องที่ทำกรนิเทศ				
25	การนำผลที่ได้จากการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน				
<b>6. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</b>					
26	มีการสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน				
27	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครั้ว ชุมชน และท้องถิ่นต่างๆ				
28	มีการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา				
29	การสนับสนุนและช่วยเหลือให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน				
30	การจัดให้ความรู้เสริมสร้างเทคนิค ทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
<b>7. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>					
31	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้				
32	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี				
33	มีการจัดเอกสารต่างๆ เช่น คู่มือครู หนังสือเรียน แผนการจัดการเรียนรู้				
34	การเตรียมการสอนของครูให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
35	การช่วยเหลือในการดำเนินแก้ไขปัญหามีเกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอน				
<b>8. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>					
36	มีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเพื่อกำหนด ทิศทางและวิสัยทัศน์การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ				
37	ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน				
38	สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำงานวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ				
39	มีการเผยแพร่งานวิจัยหรือการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนให้กับองค์กร บุคคล ครอบครัวและหน่วยงาน อื่น				
40	การหางบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียน				
<b>9. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</b>					
41	การวางแผนการใช้วัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อ การเรียนการสอนในโรงเรียน				
42	มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ				
43	การใช้เทคนิควิธีการในการใช้สื่อประกอบการเรียน การสอน				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
44	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ ต่อความต้องการของครูและนักเรียน				
45	การจัดบริการด้านสื่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นศูนย์สื่อ				
<b>10. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>					
46	มีการจัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน				
47	มีการวางแผนดำเนินงานใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษาให้ถูกต้องตามขั้นตอน				
48	พัฒนากิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมกับ กระบวนการเรียนการสอน				
49	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
50	มีการประเมินผลแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอน				
<b>11. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</b>					
51	มีการจัดโครงสร้างสถานศึกษาเพื่อรองรับการจัดระบบ การประกันคุณภาพภายใน				
52	มีการกำหนดการประเมินเป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด				
53	วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				
54	มีการประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
55	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ตามความเหมาะสม				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	<b>12. ด้านการแนะแนวการศึกษา</b>				
56	มีการจัดทำแผนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
57	มีการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา				
58	มีการติดตามผลและประเมินผลการจัดการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
59	การมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการแนะแนว				
60	การกำหนดภารกิจการแนะแนวตามความต้องการของผู้เรียน				
	<b>13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น</b>				
61	ประสานงานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา				
62	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น				
63	มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และองค์กรอื่น				
64	มีการอบรมแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนกับสถานศึกษาอื่น				
65	มีการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ				
	<b>14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>				
66	สำรวจและศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษา รวมทั้งความต้องการในการได้รับการสนับสนุน ด้านวิชาการของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
67	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา				
68	หน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ				
69	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น				
70	การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา				
<b>15. การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</b>					
71	มีการสำรวจและศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษารวมทั้งความต้องการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ				
72	มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา				
73	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา				
74	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการประชุมวางแผนปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับงานวิชาการของสถานศึกษา				
75	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการร่วมจัดทำศึกษา แผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
<b>16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา</b>					
76	การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในแผนสถานศึกษา ภาติ 4 ฝ่ายประกอบด้วย ครูตัวแทนนักเรียน ผู้บริหาร				
77	ตัวแทนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
78	มีการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนที่หลากหลาย				



ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
79	มีการคัดเลือกหนังสือที่คุณภาพ				
80	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ				
	<b>17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>				
81	ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน				
82	มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย				
83	มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การใช้สื่อและเทคโนโลยี				
84	บุคลากรมีความรู้เรื่องการใช้สื่อและเทคโนโลยี				
85	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยี				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการโรงเรียนและครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ตอนที่ 1								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ตอนที่ 2								
ด้านที่ 1								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 2								
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 3								
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านที่ 4								
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 5								
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 6								
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 7								
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 8								
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านที่ 9								
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 10								
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 11								
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 12								
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 13								
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
65	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านที่ 14								
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 15								
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 16								
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
78	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 17								
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
82	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
84	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
85	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



## แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต 1

### คำชี้แจง

ในการวิจัย ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่ควรพัฒนามี 8 ด้าน คือ

1. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร  
ท้องถิ่น

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

4. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

6. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

7. การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

8. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผู้วิจัยจึงกำหนดเนื้อหาการพัฒนาในด้านดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียน  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาให้  
ความคิดเห็นในการแสวงหาแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมในการพัฒนาการบริหารงาน  
วิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

หทัยชนก ปัญญา

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต 1

ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

### คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ท่านเห็นว่าเป็นวิธีการพัฒนา  
ที่สำคัญ และตรงกับความคิดเห็นของท่าน และการนำเสนอแนวความคิดเห็นในครั้งนี้  
ท่านสามารถเสนอแนวความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็น เห็นด้วย  
หรือไม่เห็นด้วย ต่อวิธีการพัฒนาแต่ละด้าน หากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมก็ได้โปรด  
เสนอแนะความคิดเห็นด้วยแบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 8 ด้าน รวม 45 ข้อ

### แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

#### สกลนคร เขต 1

ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ให้โรงเรียนมีการจัดการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรท้องถิ่น		
2	ให้โรงเรียนมีการวางแผนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในทุกลุ่มสาระ		
3	ให้โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น		
4	ให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด		
5	ให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	การศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ		
2	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
3	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
4	ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้		
5	ส่งเสริมให้ครูรายงานการใช้หลักสูตร		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ให้โรงเรียนดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือในการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้		
2	ให้โรงเรียนมีการวิเคราะห์ สรุปผลจากการประเมินการจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ แล้วหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้		
3	ให้โรงเรียนมีการสร้างเครื่องมือในการทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้		
4	ให้โรงเรียนมีระเบียบว่าด้วยการวัดประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5	ให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนรู้		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างชัดเจน		
2	เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนด ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการส่งเสริมความรู้ทาง วิชาการแก่ชุมชน		
3	ส่งเสริมความต้องการสนับสนุนงานวิชาการของชุมชน		
4	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ ความคิด เทคนิค และทักษะสำหรับพัฒนาวิชาชีพ และคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในชุมชน		
5	ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนและ การดำเนินการตามกำหนด		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้		
2	ให้โรงเรียนมีการจัดเอกสารต่างๆ เช่น คู่มือครู หนังสือเรียน แผนการจัดการเรียนรู้		
3	ให้โรงเรียนมีการเตรียมการสอนของครูให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
4	โรงเรียนมีการช่วยเหลือในการดำเนินแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน		
5	ให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ส่งเสริมการจัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
2	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
3	ส่งเสริมการจัดทำสถิติในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
4	การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง		
5	ส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างชัดเจน		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	การจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องสม่ำเสมอ		
2	วางแผนการจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาอย่างชัดเจน		
3	ส่งเสริมการร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้บริหารโรงเรียน ในการศึกษาหลักสูตร ธรรมเนียมโรงเรียน แผนปฏิบัติการ แผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา		
4	การระดมพลังความคิดในการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา		
5	การร่วมการหาแนวทางส่งเสริมและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ให้โรงเรียนจัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
2	ให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย		
3	โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย		
4	ให้โรงเรียนมีการวางแผนการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน		
5	ให้โรงเรียนมีการใช้เทคนิควิธีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





