

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ตอนที่ 1 การศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

กลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1,163 คน จากโรงเรียนจำนวน 65 โรงเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

1.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 65 คน

1.1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ จำนวน 65 คน

1.1.3 ครูผู้สอน จำนวน 1,033 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 325 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 65 คน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ จำนวน 65 คน ครูผู้สอน จำนวน 195 คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ตาราง Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, หน้า 43) การได้มาของกลุ่มตัวอย่างนี้ ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.2.1 แบ่งโรงเรียนในแต่ละอำเภอทุกอำเภอ จำนวน 7 อำเภอ โดยกำหนดโรงเรียนออกเป็น 2 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ จะได้จำนวน 65 โรงเรียน ใช้วิธีแบบเจาะจง (Purposive หรือ Judgmental Sampling) เลือกทุกโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

1.2.1.1 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 33 โรงเรียน

1.2.1.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 32 โรงเรียน

1.2.2 จากโรงเรียนที่เลือกในข้อ 1.2.1 เจาะจงเลือกผู้บริหาร

โรงเรียนทุกคนเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนโรงเรียนละ 1 คน และครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการทุกคนเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนโรงเรียนละ 1 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 65 คน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ จำนวน 65 คน และสุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน จำนวน 195 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 325 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลาก

ตาราง 4 กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน

อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
			ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ	ครูผู้สอน	
1. เมือง สกลนคร	กลาง	1. บ้านพานสหราษฎร์บำรุง	1	1	3	5
		2. โคกเลาะวิทยาคาร	1	1	3	5
		3. หุ่นมณฑวิทยาคาร	1	1	3	5
		4. บ้านหนองมะเกลือ	1	1	3	5
		5. บ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ	1	1	3	5
		6. บ้านหนองไผ่	1	1	3	5
		7. ชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม	1	1	3	5
		8. บ้านหนองนาเลิศ	1	1	3	5
		9. บ้านดอนแคน “คุรุราษฎร์ผดุง วิทย์”	1	1	3	5
		10. บ้านนาคำวิทยาคาร	1	1	3	5
		11. บ้านพะเนาวิราษฎร์บำรุง	1	1	3	5
		12. บ้านบอนสหราษฎร์บำรุง	1	1	3	5
		13. บ้านท่าวัด “คุรุราษฎร์บำรุง วิทย์”	1	1	3	5
		14. บ้านหนองศาลารราษฎร์บำรุง	1	1	3	5
	ใหญ่	15. ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	1	1	3	5
		16. บ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาคาร	1	1	3	5
		17. บ้านหนองหอย	1	1	3	5
		18. ศิริราษฎร์วิทยาคาร	1	1	3	5
		19. บ้านม่วงลายราษฎร์ผดุงศิลป์	1	1	3	5
		20. บ้านหนองลาด (ราษฎร์อุทิศ วิทยาคม)	1	1	3	5
		21. บ้านลาดกะเมือ (คุรุราษฎร์วิทย์)	1	1	3	5
รวมอำเภอเมืองสกลนคร 21 โรงเรียน			21	21	63	105

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
			ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ	ครูผู้สอน	
2. กุสุมาลย์	กลาง	1. บ้านอีเกตุ	1	1	3	5
		2. บ้านหนองบัวสร้างวิทยา	1	1	3	5
	ใหญ่	3. นาเพียงสว่างวิทยานุกูล	1	1	3	5
		4. บ้านม่วงวิทยา	1	1	3	5
		5. บ้านโพนแพง (เจียรนวนนท์)	1	1	3	5
รวมอำเภอกุสุมาลย์ 5 โรงเรียน			5	5	15	25
3. ต่างอย	กลาง	1. บ้านโคกกลาง	1	1	3	5
	ใหญ่	2. บ้านจันทร์เพ็ญ	1	1	3	5
		3. บ้านนาอ่างม่วงคำ	1	1	3	5
		4. บ้านนาดาลคำซ่า	1	1	3	5
		5. บ้านดงหลวง	1	1	3	5
รวมอำเภอต่างอย 5 โรงเรียน			5	5	15	25
4. โคกศรีสุพรรณ	กลาง	1. บ้านห้วยทิววิทยาธาร	1	1	3	5
		2. บ้านไร่นาคี	1	1	3	5
		3. บ้านห้วยยาง	1	1	3	5
		4. บ้านเหล่าโพนค้อเหล่า	1	1	3	5
	ใหญ่	5. บ้านม่วงไขประจักษ์ราษฎร์	1	1	3	5
		6. บ้านแมคณาทม	1	1	3	5
รวมอำเภอโคกศรีสุพรรณ 6 โรงเรียน			6	6	18	30

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง				รวม
			ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ	ครูผู้สอน		
5. โพนนาแก้ว	กลาง	1. บ้านโนนสูง	1	1	3	5	
		2. บ้านเชียงสีอราษฎร์อำนวนาย	1	1	3	5	
		3. นาแก้วพิทยาคม	1	1	3	5	
		4. บ้านหนองกระบอกราษฎร์	1	1	3	5	
		5. บ้านป่าผาง	1	1	3	5	
		6. บ้านแป้นสามัคคีราษฎร์บำรุง	1	1	3	5	
		7. ท่าศาลารราษฎร์วิทยา	1	1	3	5	
		8. บ้านโพนวัฒนารศึกษา	1	1	3	5	
		9. บ้านนาจาน	1	1	3	5	
	ใหญ่	10. บ้านกลางนาเตือ	1	1	3	5	
		11. หนองผือเทพนิมิต	1	1	3	5	
		12. บ้านนาตงสหราษฎร์	1	1	3	5	
รวมอำเภอโพนนาแก้ว 12 โรงเรียน			12	12	36	60	
6. ภูพาน	กลาง	1. บ้านใหม่พัฒนา	1	1	3	5	
		2. บ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์	1	1	3	5	
	ใหญ่	3. บ้านกปลาชีวนาโค	1	1	3	5	
		4. อนุบาลภูพาน	1	1	3	5	
		5. บ้านยางโพนเจริญราษฎร์	1	1	3	5	
		6. ชุมชนบ้านสร้างค้อ	1	1	3	5	
		7. บ้านฮ่องลิ้มประชาสรร	1	1	3	5	
		8. บ้านหลุบเลา	1	1	3	5	
รวมอำเภอภูพาน 8 โรงเรียน			8	8	24	40	

ตาราง 4 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
			ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ	ครูผู้สอน	
7. กุดบาก	กลาง	1. บ้านนาม่องดงนิมิตวิทยา	1	1	3	5
		2. บ้านหนองคำดาราภานนท์	1	1	3	5
		3. บ้านหนองสะโนราษฎร์	1	1	3	5
	ใหญ่	4. บ้านกุดแฮดวัฒนราษฎร์ผดุง	1	1	3	5
		5. บ้านบัวราษฎร์สามัคคี	1	1	3	5
		6. ชุมชนบ้านกุดไผ่	1	1	3	5
		7. บ้านกลาง ผดุงราษฎร์	1	1	3	5
		8. บ้านค้อใหญ่	1	1	3	5
รวมอำเภอ กุดบาก 8 โรงเรียน			8	8	24	40
รวมทั้งสิ้น 65 โรงเรียน			65	65	195	325

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ขนาดของโรงเรียน อำเภอที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามขอบข่ายงานวิชาการ 17 งาน ดังนี้

- 1) การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับ การให้ความเห็น
การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 2) การวางแผนงานวิชาการ
- 3) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- 4) การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- 5) การนิเทศการศึกษา
- 6) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- 7) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 8) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 9) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 10) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 11) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 12) การแนะแนวการศึกษา
- 13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ

สถานศึกษาอื่น

- 14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคลากร
ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 15) การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
ของสถานศึกษา
- 16) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน
- 17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2.2 วิธีการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

วิธีการสร้างเครื่องมือและการให้คะแนนจากเครื่องมือดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จากเอกสาร วารสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด และหลักการสร้างแบบสอบถามและนำไปปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง เหมาะสม

2.2.3 นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะทางแก้ไข และหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.2.3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธาน
กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2.3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไหล กรรมการ
บริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร

2.2.3.3 นายทวีพงษ์ ซาปากดี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.2.3.4 นายปรีชา สวัสดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัย
ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบอนสหราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.2.3.5 นางสาวกาญจน์ วันนาพ้อ ตำแหน่งครู วิทยาลัย
ชำนาญการพิเศษ ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ โรงเรียนบ้านบอนสหราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขปรับปรุงโดยผู้เชี่ยวชาญ
5 ท่าน เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง
เหมาะสม

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ได้ทำการปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้
(Try-out) กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียน
ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

2.2.6 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจ
จำแนก (Discrimination) โดยใช้วิธีสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรวมรายข้อกับ
คะแนนรวมรายด้าน (Item total correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน ซึ่งค่าอำนาจจำแนก
มีค่าอยู่ระหว่าง .23-.94 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า .97
ภาคผนวก ง

2.2.7 พิมพ์แบบสอบถามฉบับจริงแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

2.3 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามขอบเขตงานวิชาการ 17 ด้าน โดยให้ผู้ตอบประมาณค่าระดับ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของตนเอง โดยทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่กำหนดให้สำหรับแต่ละข้อทางด้านขวามือ ตามตัวอย่าง ดังนี้

ตาราง 5 ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ยังมีความเข้าใจไม่เพียงพอ	/				

จากตัวอย่างในข้อ 0 ท่านพิจารณาเห็นว่าข้อความนั้นมีปัญหามากที่สุด

ท่านจึงกา / ในช่องหมายเลข 5

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ดังต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยส่งแบบ สอบถามด้วยตนเอง พร้อมได้กำหนดวันส่งคืน

3.2 ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศกนคร เขต 1 ตามวัน เดือน ปี ที่กำหนด ถ้าโรงเรียนใดส่งแบบสอบถาม ยังไม่ครบ ผู้วิจัยจะติดตามเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถามเป็นรายโรงเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3.3 รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด มาตรวจสอบ ความสมบูรณ์ของข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์คะแนนระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับและประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศกนคร เขต 1 โดยกำหนดน้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ ตามแบบของ Likert ดังนี้

ถ้าตอบ มากที่สุด ให้ 5 คะแนน

ถ้าตอบ มาก ให้ 4 คะแนน

ถ้าตอบ ปานกลาง ให้ 3 คะแนน

ถ้าตอบ น้อย ให้ 2 คะแนน

ถ้าตอบ น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

4.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจสอบให้คะแนนเป็นรายข้อ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.3 ทำชุดค่าสังวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean)

และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกนคร เขต 1 ของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน จำแนก ตามสถานภาพ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในอำเภอ ที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกนคร เขต 1 ทั้งรายข้อและรายด้าน

4.4 นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ไปทำการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ เพื่อใช้ในการแปลความหมายทั้งรายชื่อและรายด้าน โดยใช้เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.51–5.00 ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51–4.50 ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ มาก

2.51–3.50 ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ปานกลาง

1.51–2.50 ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ น้อย

1.00–1.50 ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4.5 ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ทำการวิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล และหาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย

5.1.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

5.1.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

5.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

5.2.1 ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 กล่าวว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน อยู่ในระดับ ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2.2 ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 กล่าวว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีความเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ใช้การวิเคราะห์ค่าสถิติใช้การวิเคราะห์ค่า (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

5.2.3 ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 กล่าวว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ใช้การวิเคราะห์ค่า (t-test ชนิด Independent Samples)

5.2.4 ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4 กล่าวว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามอำเภอที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ใช้การวิเคราะห์ค่า (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

5.3 สถิติเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ ประกอบด้วย

5.3.1 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนทั้งฉบับ

5.3.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's α -coefficient)

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้วิจัยนำผลการวิจัย ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่มีประสิทธิผลไม่ประสบผลสำเร็จ คือ เลือกด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม มาร่างแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน พิจารณาสอนแนะ จากนั้นผู้วิจัยจะนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์เชิงเนื้อหา เพื่อหาแนวทางการยกระดับที่เหมาะสมของประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ดังต่อไปนี้

1. นำประเด็นของประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มาสร้างเป็นแนวทางการพัฒนาผลสำเร็จการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2. การสร้างแนวทางพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

2.1 ร่างแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.2 นำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข

2.3 ปรับปรุงแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามที่ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีรายชื่อดังนี้

2.3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.3.3 ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาแก อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.3.4 นายปรีชา สวัสดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบอนสหราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.3.5 นายไพศาล สมบูรณ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพะเนาวิราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.3.6 นายประสพ มาศมูล ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาคำวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.3.7 นายบุญทรง สุนทรส ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัย
ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านลาดกระแอมคุรุราษฎร์วิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.3.8 นางสาวณัฐ วันนาพ้อ ตำแหน่งครู วิทยาลัยชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ โรงเรียนบ้านบอนสหราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.3.9 นางศศิลักษณ์ ดาวังปา ตำแหน่งครู วิทยาลัยชำนาญการ
พิเศษ โรงเรียนบ้านนาคำวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.3.10 นางรุจี คิตคำ ตำแหน่งครู วิทยาลัยชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านลาดกระแอมคุรุราษฎร์วิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.4 นำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1