

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2551). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พีเพรส ทีซิสเม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2549). *การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2552). *กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2551, 11 กรกฎาคม). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. คำสั่งที่ สพฐ 293/2551. เข้าถึงได้จาก* [www.curriculum51.net/viewpage.php?t\\_id=64](http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=64).
- จิตนา สะแสงสาร. (2551). *สภาพและผลสำเร็จการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- จำลอง โคตรพัฒน์. (2555). *สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- ดวง สุวรรณเกิดผล. (2550). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูป การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์*.
- ตรีโชค กางกั้น. (2552). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี*.
- ทรงยศ แก้วมงคล. (2555). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.

- ธารีรัตน์ กลยณี. (2556). *ประสิทธิผลการบริการงานวิชาการของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นาครินทร์ คำรัมย์. (2549). *รูปแบบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
กาญจนานุกิษยวิทยาลัย กาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 3 จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- นิศารัตน์ เหลือผล. (2549). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน  
ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 8*. กรุงเทพฯ:  
สุวีริยาสาส์น.
- บุชา ศรีสร้อย. (2551). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประวิทย์ อ่อนแก้ว. (2549). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในพื้นที่  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปัญญา พรหมบุตร. (2552). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการกับพฤติกรรมความเป็น  
ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ไพฑู แกบเงิน. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- พิราวดี สินธุ์ศิริ. (2553). *การบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอ  
อ่าวลึก เขตพื้นที่การศึกษาระยะที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสวนดุสิต.

- พิสพงษ์ วงพระจันทร์. (2552). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัย  
แห่งชาติดลาว วิทยาเขตดงโคก*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.  
ภาวดี อนันต์นาวิ. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (Principle,  
Theories of educational Administration)*. ชลบุรี: มนตรี.
- มยุเรศ โตรชมณ. (2550). *ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อการบริหารงานวิชาการ  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. เข้าถึงได้จาก  
[www.sesa10.go.th/sesa10/data/mar55/2.pdf](http://www.sesa10.go.th/sesa10/data/mar55/2.pdf).
- รุสนานี ลอแซง. (2556). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในโรงเรียน อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นราธิวาส เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2550). *ราชกิจจานุเบกษา*. ฉบับกฤษฎีกา.  
124 ตอน 47 ก วันที่ 24 สิงหาคม 2550.
- วิศิษฐ์ ชาญสุข. (2549). *การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน  
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร และคณะ. (2549). *การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อประกัน  
คุณภาพการศึกษา : มุ่งสู่การบริหารสถาบันเพื่อความเป็นเลิศ*. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (2556). *รายงานผลการ  
ดำเนินงาน ประจำปี 2556*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู*.  
เข้าถึงได้จาก [www.kroobannok.com/news\\_file/p56536051136.pdf](http://www.kroobannok.com/news_file/p56536051136.pdf).

- สุนันทา อุชาติ. (2554). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเทศบาล 2 เมืองเก่าวิทยา อำเภอมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชัยภูมิ: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- อนุภาพ วาทีทอง. (2551). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ครูโรงเรียนคันทนา ยาว สำนักงานเขตคันทนา ยาว สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อภิเชก เผ่าภูไทย. (2551). การศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อวิรุทธ์ ยาแข็ง. (2550). การศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ตามทัศนะ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อารี ภูมิพันธ์. (2555). ประสิทธิภาพการบริหารวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อุณากรรณ์ สอนมะม่วง. (2553). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.
- อัญคนา หัสรงค์. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Aghty, Robert R. (2004). The Elementary Principals Perceptions of Their won and the Teacher Roles in Cuniculum Decision Making. *Dissertation Abstracts International*, 24(3).

- Alig Mielcarek. (2003). *A model of school success : Instructional leadership, Academic press, and Student achievement. Dissertation Presented in Partial Fullfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy in the Graduate School of The Ohio State University, 2003*. Retrieved July 21, 2006. From <http://www.ohiolink.edu/etd/send-pdf.cgi?Acc-num=osu105414000>.
- Brown, Beeth Lynne. (2002). Improving Teaching Practices Through Action Research. *Dissertation Abstracts International*, 63(4), 82-A.
- Goodhart, H. (2010). *The Instrument and expressive Characteristics of Public Secondary School and Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy W.K. and C.G. Miskel. (2001). *Educational Administration : Theory, Research and Practice* 4<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D.W. (1970). Determing sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Liu, Ching-Jen. (2006). An Identification of Principal Instructional Leadership Behavior in Effective High School. *Dissertation Abstracts International*, 46(4), 861-A.
- Spirito, Joseph Peter. (2008). The Principal Instructional Leadership Behavior in Middle School in California and the Impact of Implementation on Academic Achievement. *Dissertation Abstracts International*, 51(12), 3986-A.
- Spurlock, Holly Lynn. (2002). The Impact of Student-centered Pedagogy and Students Feelings of Autonomy, Competence and Relatedness on Motivation : mplications for Test Motivation and Test Performance. *Dissertation Abstracts International*, 63(1), 88-A.