ภาคผนวก ค

แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ O นาย O นาง O นางสาว .....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....
คุณวุฒิ O ปริญญาโท สาขา.....
O ปริญญาเอก สาขา.....

<u>คำชี้แจง</u>

1. แบบสอบถาม สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล ใช้ในการวิจัยเรื่อง “สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร” ที่ให้ท่านกรุณาช่วยตรวจสอบกลั่นกรองในการสร้างเครื่องมือนี้ ได้จากคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีศรีตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. แบบสอบถามนี้มีส่วนเนื้อหาสำคัญเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นการถามข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 เป็นการถามเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการดำเนินงาน ตอนที่ 3 เป็นการถามข้อเสนอแนะของผู้ตอบ

3. ประเด็นสำคัญในการตรวจสอบแบบสอบถามมี 3 ประเด็น ได้แก่

3.1 ตรวจความเหมาะสมของข้อความคำถาม

3.2 ข้อเสนอแนะรายข้อ

3.3 ข้อเสนอแนะในภาพรวม

4. การพิจารณาตรวจความเหมาะสมของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นเนื้อหา ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเลือกตอบสำหรับผู้เชี่ยวชาญ โดยมีรายละเอียดความหมายในแต่ละช่อง ดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

–1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5. หากท่านมีข้อเสนอแนะในข้อความคำถามใด ทั้งความถูกต้องของการใช้ภาษาและความครบถ้วนของข้อความตัวชี้วัดในรายการ กรุณาระบุข้อความในเสนอแนะรายข้อ

6. ข้อเสนอแนะรายข้อและในภาพรวมของแบบสอบถามเป็นคำถามปลายเปิดอยู่หน้าสุดท้าย กรุณาระบุข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

7. หากประสงค์จะทราบข้อมูลเพิ่มเติมหรือให้ผู้วิจัยชี้แจงด้วยตนเอง

กรุณาติดต่อ นางสาวศิศิรา รักษาสระ มือถือ 081-045-2956

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน			ประสิทธิผลการดำเนินงาน		
		+1	0	–1	+1	0	–1	+1	0	–1
	1. ด้านนักเรียน									
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยภาพรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา									
2	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นป. 6 , ชั้นม. 3 จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยภาพรวมสูงกว่าเดิม เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา									
3	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
4	นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้จากการเรียนนำมาสร้างอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน									
5	นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี									
6	นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา									
7	นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ									
8	นักเรียนมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี									
9	นักเรียนแสดงออกถึงการรักษาความสะอาดจนติดเป็นนิสัยและเป็นผู้มีจิตอาสา									
10	นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการเรียน									
11	นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข									
12	นักเรียนแสดงออกถึงการรักษากฎระเบียบที่กำหนดของส่วนรวม									
13	นักเรียนแสดงออกถึงการยิ้ม ไหว้ ทักทายผู้ใหญ่และเพื่อนนักเรียนจนเป็นนิสัย									
14	นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง (ไม่สร้างความเดือดร้อน ไม่เสพยา ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่)									

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน			ประสิทธิผลการดำเนินงาน		
		+1	0	–1	+1	0	–1	+1	0	–1
	2. ด้านครูและบุคลากร									
15	นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมที่ครูจัดการเรียนการสอน									
16	นักเรียนคิดกิจกรรมขึ้นเองอย่างสร้างสรรค์จากการจัดการเรียนการสอนของครู									
17	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และความสามารถในการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง									
18	ผู้บริหารและครูทุกคนมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม									
19	ผู้บริหารและครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง									
20	ผู้บริหารและครูทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน									
21	ผู้บริหารและครูทุกคนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน									
22	ผู้บริหารและครูทุกคนมีความสุภาพนุ่มนวลต่อนักเรียน									
23	ครูทุกคนปฏิบัติต่อนักเรียนเสมือนเป็นลูกหลานของตนเอง									
24	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน									
25	ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง									
	3. ด้านโรงเรียน									
26	บริเวณโรงเรียนโดยรอบ สะอาด เป็นระเบียบและสวยงามตลอดเวลา									
27	โรงเรียนมีความมั่นคงปลอดภัยบริเวณอาคาร รั้ว ประตู อุปกรณ์ไฟฟ้า สนามเด็กเล่น									
28	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านระบบนิเวศวิทยาทางธรรมชาติตามบริบทโรงเรียน									

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน			ประสิทธิผลการดำเนินงาน		
		+1	0	–1	+1	0	–1	+1	0	–1
	3. ด้านโรงเรียน									
29	โรงเรียนเน้นส่งเสริมประชาธิปไตย ฝึกความเป็นระเบียบวินัยให้กับนักเรียน									
30	โรงเรียนเน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยให้กับนักเรียน									
31	โรงเรียนเน้นสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด ให้กับนักเรียน									
32	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้บริการแก่ชุมชน									
33	โรงเรียนสามารถให้บริการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ด้านการศึกษาแก่ชุมชน และเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์									
34	โรงเรียนมีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกความรู้ทักษะในการทำงานอย่างปลอดภัยให้กับนักเรียน									
35	โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายในการพัฒนานำความรู้คู่คุณธรรม ส่งเสริมจริยธรรม นำความเป็นไทย ให้กับนักเรียน									
	4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ									
36	โรงเรียนบริหารจัดการโดยการใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียนร่วมกันในการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน									
37	โรงเรียนมีการให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชนในการใช้งานทรัพยากรอย่างคุ้มค่า									
38	โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ และบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร									
39	โรงเรียนเป็นสื่อกลางของข่าวสารด้านการศึกษาและเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่มีความทันสมัย และก้าวทันเทคโนโลยี									
40	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการอื่นๆ ที่มีความพร้อมด้านบุคลากร สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ งานอย่างคุ้มค่า									

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน			ประสิทธิผลการดำเนินงาน		
		+1	0	–1	+1	0	–1	+1	0	–1
	4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ									
41	โรงเรียนมีระบบให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สำหรับครู/นักเรียน ชุมชนอย่างเพียงพอ									
42	โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาศูนย์กีฬาชุมชน/สนามกีฬา									
43	โรงเรียนมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับชุมชนเป็นประจำทุกปี									
44	โรงเรียนมีมาตรการจูงใจให้ท้องถิ่นร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กีฬาชุมชน หรือสนามกีฬามาตรฐาน									
45	โรงเรียนจัดบรรยากาศห้องสมุดให้ดูอบอุ่นเหมือนบ้าน และมีคุณภาพสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้อย่างสะดวก									
46	โรงเรียนจัดทำหนังสือและสื่อการเรียนรู้ใหม่ที่ดีเหมาะสมกับวัยของนักเรียน สับเปลี่ยนหมุนเวียนให้มีสื่อที่แปลกใหม่และหลากหลาย									
47	โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับ									
48	โรงเรียนมีบริเวณที่จัดตกแต่งอย่างสวยงามสีสันสดใส โดยรอบสะอาด									
49	โรงเรียนมีการตกแต่ง ฝาผนังอาคารเรียน รั้วโรงเรียนอย่างเหมาะสมสวยงามและใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้									
50	โรงเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้									
	5. ด้านการมีส่วนร่วม									
51	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา โดยมีแผนการพัฒนาร่วมกับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม									

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน			ประสิทธิผลการดำเนินงาน		
		+1	0	–1	+1	0	–1	+1	0	–1
	5. ด้านการมีส่วนร่วม									
52	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร หรือ วัสดุครุภัณฑ์ในการดำเนินงานของโรงเรียน									
53	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดให้มีการนิเทศและประเมินผลการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ									
54	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับโรงเรียนให้บริการด้านวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ แก่ชุมชน									
55	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมงานอาชีพในท้องถิ่นให้กับนักเรียน และมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจน									
56	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น									
57	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร									
58	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา การเล่นกีฬา และการช่วยเหลือบริการแก่ชุมชน									
59	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับโรงเรียนร่วมกันสร้างเครือข่ายการพัฒนากับหน่วยงานอื่น									
60	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่นกับทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ									
61	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาโรงเรียนจนเกิดความเข้มแข็งเป็นต้นแบบการศึกษาดูงาน									

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน			ประสิทธิผลการดำเนินงาน		
		+1	0	–1	+1	0	–1	+1	0	–1
	5. ด้านการมีส่วนร่วม									
62	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกันส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการศึกษาของชุมชน									
63	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกันวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาศีลธรรม “บวร” คุณธรรม “บรม” จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน									
64	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดงานบุญประเพณี สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับ วัด/มัสยิด/โบสถ์ และชุมชน									
65	โรงเรียนร่วมกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา									

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

1. ด้านนักเรียน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านครูและบุคลากร

.....

.....

.....

.....

3. ด้านโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร