

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคคล
ดังต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน ต่อสภาพ ปัญหา
และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตาม
โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด
สกลนคร ครอบคลุมการดำเนินงานทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาการดำเนินงาน
โรงเรียนดีศรีตำบล ดังนี้

- 1) ด้านนักเรียน
- 2) ด้านครูและบุคลากร
- 3) ด้านโรงเรียน
- 4) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 5) ด้านการมีส่วนร่วม

3. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

4. ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบ

แบบสอบถามทุกข้อ ตามความเป็นจริงเพื่อให้ผลการวิจัยถูกต้อง เชื่อถือได้ คำตอบของท่าน
ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ แล้วนำเสนอในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

แต่ผลการวิจัยครั้งนี้จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

(นางสาวศิริรา รักษาสระ)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- () ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน)
- () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-280 คน)
- () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 281 คนขึ้นไป)

3. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
- () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
- () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการ
โรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร**

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้มีจำนวน 65 ข้อ โปรดพิจารณาแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลในแต่ละข้อท่านมี สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการดำเนินงาน อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อมูลให้ตรงกับความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ การพิจารณาดังนี้

5 หมายถึง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการจัดการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	คุณภาพด้านรายการประเมิน ระดับคุณภาพ	สภาพ การดำเนินงาน					ปัญหา การดำเนินงาน					ประสิทธิผล การดำเนินงาน					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	ด้านนักเรียน																
0	นักเรียนแสดงออกถึงการยิ้ม ไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ และเพื่อนนักเรียน จนเป็นนิสัย		✓							✓							✓

คำชี้แจง คำถามข้อ 0

ระดับสภาพ 4 หมายถึง การดำเนินงานในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก

ระดับปัญหา 3 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับประสิทธิผล 2 หมายถึง ประสิทธิผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อย

ข้อ ที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพ การดำเนินงาน					ปัญหา การดำเนินงาน					ประสิทธิผล การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	1. ด้านนักเรียน															
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้หลัก โดยภาพรวมสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา															
2	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นป. 6 , ชั้นม. 3 จากผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-net) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยภาพรวมสูง กว่าเดิม เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา															
3	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรสถานศึกษากำหนด															
4	นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้ จากการเรียนนำมาสร้างอาชีพเพื่อก่อให้เกิด รายได้ระหว่างเรียน															
5	นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี															
6	นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา															
7	นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ															
8	นักเรียนมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี															
9	นักเรียนแสดงออกถึงการรักษาความสะอาดจน ติดเป็นนิสัยและเป็นผู้มีจิตอาสา															
10	นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมตรงต่อเวลาใน การเรียน															
11	นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข															
12	นักเรียนแสดงออกถึงการรักษากฎระเบียบที่ กำหนดของส่วนรวม															
13	นักเรียนแสดงออกถึงการยิ้ม ไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ และเพื่อนนักเรียนจนเป็นนิสัย															
14	นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง (ไม่สร้างความสะดวกผู้อื่น ไม่เสพยา ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่)															

ข้อ ที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพ การดำเนินงาน					ปัญหา การดำเนินงาน					ประสิทธิผล การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	2. ด้านครูและบุคลากร															
15	นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมที่ครูจัด การเรียนการสอน															
16	นักเรียนคิดกิจกรรมขึ้นเองอย่างสร้างสรรค์จาก การจัดการเรียนการสอนของครู															
17	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และความสามารถในการ บริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์และเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง															
18	ผู้บริหารและครูทุกคนมีการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม															
19	ผู้บริหารและครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง															
20	ผู้บริหารและครูทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน															
21	ผู้บริหารและครูทุกคนมีวินัย ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน															
22	ผู้บริหารและครูทุกคนมีความสุภาพนุ่มนวลต่อ นักเรียน															
23	ครูทุกคนปฏิบัติต่อนักเรียนเสมือนเป็นลูกหลาน ของตนเอง															
24	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอน															
25	ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับใน การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง															
	3. ด้านโรงเรียน															
26	บริเวณโรงเรียนโดยรอบ สะอาด เป็นระเบียบ และสวยงามตลอดเวลา															
27	โรงเรียนมีความมั่นคงปลอดภัยบริเวณอาคาร ร้ว ประตู อุปกรณ์ไฟฟ้า สนามเด็กเล่น															
28	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านระบบนิเวศวิทยาทาง ธรรมชาติตามบริบทโรงเรียน															

ข้อ ที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพ การดำเนินงาน					ปัญหา การดำเนินงาน					ประสิทธิผล การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	5. ด้านการมีส่วนร่วม															
53	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดให้มีการนิเทศและประเมินผลการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นระบบ															
54	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับโรงเรียนให้บริการด้านวิชาการและ กิจกรรมอื่นๆแก่ชุมชน															
55	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมงานอาชีพในท้องถิ่นให้กับนักเรียน และมี การบริหารจัดการอย่างชัดเจน															
56	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น															
57	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนอย่างเป็น กัลยาณมิตร															
58	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา การเล่นกีฬา และการช่วยเหลือบริการแก่ชุมชน															
59	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับโรงเรียนร่วมกันสร้างเครือข่ายการพัฒนา กับหน่วยงานอื่น															
60	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่นกับทางโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ															
61	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาโรงเรียนจนเกิดความเข้มแข็งเป็นต้นแบบ การศึกษาดูงาน															

ข้อ ที่	คุณภาพด้าน / รายการประเมิน / ระดับคุณภาพ	สภาพ การดำเนินงาน					ปัญหา การดำเนินงาน					ประสิทธิผล การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	5. ด้านการมีส่วนร่วม															
62	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกันส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ใน ด้านการศึกษาของชุมชน															
63	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกันวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ เครือข่ายพัฒนาศีลธรรม “บวร” คุณธรรม“บรม” จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน															
64	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดงานบุญประเพณี สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับ วัด/มัสยิด/โบสถ์ และชุมชน															
65	โรงเรียนร่วมกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา															

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

1. ด้านนักเรียน

.....
.....
.....

2. ด้านครูและบุคลากร

.....
.....
.....

3. ด้านโรงเรียน

.....
.....
.....

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

.....
.....
.....

5. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

.....
.....
.....

...ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ...