

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางพัฒนา

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

.....
สำหรับผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นในการหาแนวทางการพัฒนา
สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....
ตำแหน่ง..... วันที่.....
สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลให้สำเร็จมากขึ้น ซึ่งผู้วิจัยได้นำสภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม และระดับปัญหาการดำเนินงานด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวม มาร่างเป็นแนวทางพัฒนาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
 2. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ท่านเห็นว่าแนวทางในการพัฒนามีความเหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ในแต่ด้านที่ควรพัฒนา
 3. กรณีที่ท่านเห็นว่ายังมีแนวทางพัฒนาแนวทางอื่นที่เหมาะสม ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นไว้ในข้อเสนอแนะ
- ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

(นางสาวศิริรา รักษาสระ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้านที่ 1 ด้านนักเรียน

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ครูจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม/จัดอบรมเชิงวิทยากรที่มี ความรู้ ความสามารถมาให้ความรู้กับนักเรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยภาพรวมให้สูงขึ้น		
2	จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เป็นพิเศษ มีการจัดกระบวนการ เรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาการ และยกระดับคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นป. 6 และ ม. 3		
3	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและเสริมสร้างที่เน้นคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่ทางโรงเรียนกำหนดและครูเป็น แบบอย่างที่ดีเรื่องมารยาทในการยิ้ม ไหว้ ทักทายผู้ใหญ่ จนเป็นนิสัย		
4	จัดกิจกรรมชุมนุมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักเรียนสามารถใช้ องค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้จากการเรียนนำมาสร้างอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน		
5	จัดกิจกรรมชุมนุม / ฝึกประสบการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ความสามารถทางด้านดนตรีตามความถนัดของตนเอง		
6	จัดกิจกรรมชุมนุม/ ฝึกประสบการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ความสามารถทางด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง		
7	จัดกิจกรรมชุมนุม/ ฝึกประสบการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ความสามารถทางด้านศิลปะตามความถนัดของตนเอง		
8	จัดกิจกรรมชุมนุม/ ฝึกประสบการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีตามความถนัดของตนเอง		
9	แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียนรักษาความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบของตนและเป็นฝึกให้เป็นผู้มีจิตอาสา		
10	ครูกระตุ้น/เสริมแรงให้นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมตรง ต่อเวลาในการเรียนและกำกับดูแลความประพฤติของนักเรียนให้ ตระหนักและร่วมกันรักษากฎระเบียบที่กำหนดของส่วนรวม		

ด้านที่ 3 ด้านโรงเรียน

ข้อที่	แนวทางการพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	สร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้สะอาด มีภูมิทัศน์สวยงาม ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
2	เพิ่มมาตรการการสร้างความปลอดภัยบริเวณอาคาร ร้ว ประตู อุปกรณ์ไฟฟ้า สนามเด็กเล่น ในโรงเรียน		
3	โรงเรียนสร้างแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าพร้อมสร้างบรรยากาศกระตุ้นการเรียนรู้ให้ผู้เรียน		
4	กำหนดกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ฝึกสามัคคี และความมีวินัยให้กับนักเรียน		
5	โรงเรียนจัดทำโครงการที่เป็นรูปธรรม ใ้กำกับ ติดตาม ฝึกอบรม โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน		
6	โรงเรียนร่วมประสานความร่วมมือกับภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ เพื่อสร้างความเข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิดให้กับนักเรียน		
7	โรงเรียนวางแผนการบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางความรู้ให้บริการแก่ชุมชน และบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทางการศึกษา		
8	จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาและเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ต่างๆ		
9	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่ปลูกฝังจิตสำนึก ความรู้ ทักษะในการทำงาน ฝึกความเพียรพยายาม และฝึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการทำงานของตนเองและผู้อื่น		
10	จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข		

